

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan implementasi komunikasi interpersonal orang tua dengan anak dalam pembelajaran daring pada Mata Pelajaran Fikih di kelas II MI Tarbiyatul Islamiyah Pucakwangi Pati dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi komunikasi interpersonal orang tua dengan anak dalam pembelajaran daring pada Mata Pelajaran Fikih di kelas II MI Tarbiyatul Islamiyah Pucakwangi Pati disampaikan secara verbal dan non verbal. Penerapan komunikasi interpersonal orang tua dengan anak secara verbal yaitu: 1) komunikasi yang dilakukan orang tua dengan anak dalam bentuk memberikan pesan, atau nasehat mengenai shalat berjamaah. Sedangkan penerapan komunikasi interpersonal orang tua dengan anak secara non verbal yaitu komunikasi yang berlangsung dengan penggunaan bahasa tubuh, intonasi suara, ekspresi wajah, dan mentontohkan perilaku baik.
2. Kendala implementasi komunikasi interpersonal orang tua dengan anak dalam pembelajaran daring pada Mata Pelajaran Fikih di kelas II MI Tarbiyatul Islamiyah Pucakwangi Pati yaitu anak tidak memberikan *feedback* atau umpan balik segera dan juga *feedback* yang diberikan kadang tidak sesuai dengan pesan yang disampaikan oleh orang tua atau komunikator. Hal tersebut dikarenakan ada beberapa faktor, diantaranya yaitu emosi anak yang kurang stabil, asik dengan dunianya dan kesulitan dalam memahami dan menghafal.
3. Solusi dari hambatan implementasi komunikasi interpersonal orang tua dengan anak dalam pembelajaran daring pada Mata Pelajaran Fikih di kelas II MI Tarbiyatul Islamiyah Pucakwangi Pati yaitu menciptakan kesabaran yang lebih, adanya keterbukaan, empathy, memberikan pendidikan agama kepada anak sedini mungkin dan juga pembiasaan dan nasehat yang baik kepada anak.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan penulis tersebut ada beberapa saran yang ingin disampaikan yaitu:

1. Pihak madrasah agar kiranya tetap mempertahankan dan meningkatkan hubungan kerjasama atau komunikasi yang baik antara pihak madrasah dengan wali murid demi tercapainya sebuah pembelajaran yang bermakna untuk anak
2. Orang tua diharapkan dapat membantu menciptakan komunikasi interpersonal yang efektif dengan anak ada baiknya sebagai komunikator atau orang tua tersebut menyampaikan pesan komunikasi interpersonal yang baik dan tepat sehingga mempermudah proses komunikasi dengan anak dan juga *feedback* dari anak sesuai dengan apa yang diinginkan oleh komunikator atau orang tua.
3. Bagi anak, dengan implementasi komunikasi interpersonal yang dilakukan oleh orang tua diharapkan mampu mempererat hubungan antara anak dan orang tua sehingga dalam pendampingan orang tua di rumah dapat berjalan dengan apa yang diinginkan karena anak dapat menerima pesan yang disampaikan orang tua dengan baik dan memberikan *feedback* yang sesuai dengan yang diharapkan orang tua tersebut.
4. Bagi penelitian selanjutnya, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih sangat perlu dikembangkan, diperbaiki karena dalam penelitian ini peneliti masih terdapat banyak kekurangan tentang deskripsi implementasi komunikasi interpersonal orang tua dengan anak yang masih membutuhkan uraian dan kajian lebih lanjut.

C. Penutup

Ucapan *Alhamdulillah* sebagai tanda rasa syukur senantiasa terpanjatkan kehadirat Allah *SWT* yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya. Dengan tersebut penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan kesadaran penuh akan keterbatasan dan kurangnya pengetahuan sehingga skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, besar harapan penulis mendapatkan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini. Terimakasih sebanyak-banyaknya Penulis ucapkan kepada semua yang telah mempersamai dalam proses awal hingga akhir penyelesaian skripsi ini. semoga kebaikan senantiasa terbalaskan oleh Allah *AWT*.

Besar harapan penulis bahwa skripsi ini dapat bermanfaat untuk semuanya, khususnya untuk peneliti sendiri dan juga para pembaca pada umumnya, baik dalam bidang pengetahuan ataupun pengalaman. *Aamiin*.

