

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PENEGSAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	8
1. Karakter	8
a. Pengertian Karakter	8
2. Religius	11
a. Pengertian Religius	11
3. Karakter Religius Siswa	12
a. Pengertian Karakter Religius	12
b. Dimensi Karakter Religius	13
c. Pentingnya Karakter Religius bagi Siswa	14
d. Proses Pembentukan Karakter Religius	15
4. Akidah Akhlak	16
a. Pengertian Akidah Akhlak	16
b. Ruang Lingkup Akidah Akhlaq	19
c. Tujuan Mempelajari Akidah Akhlak	20
5. Kecerdasan Multiple (Multiple Intellegence)	20
a. Pengertian Kecerdasan (Intellegence)	20
6. Kecerdasan Intrapersonal	24
a. Pengertian Kecerdasan Intrapersonal	24
b. Aspek-Aspek Kecerdasan Intrapersonal	27

c. Karakteristik Kecerdasan Intrapersonal	31
d. Strategi Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal	32
B. Hasil Penelitian Terdahulu	33
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis Penelitian	36

BAB III Metode Penelitian

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Setting Penelitian	37
C. Populasi dan Sample	38
D. Tata Variabel Penelitian	38
1. Variabel Bebas (X)	39
2. Variabel Terikat (Y)	39
E. Definisi Operasional	39
1. Kecerdasan Intrapersonal	40
2. Karakter Religius Siswa	40
F. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Angket	41
2. Wawancara	41
3. Dokumentasi	41
G. Instrumen Penelitian	42
1. Indikator Kecerdasan Intrapersonal	43
2. Indikator Karakter Religius.....	44
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	44
1. Uji Validitas Instrumen	46
2. Uji Reliabilitas Instrumen	46
I. Uji Asumsi Klasik.....	47
1. Uji Normalitas Data.....	47
2. Uji Linieritas Data.....	47
J. Teknik Analisis Data	48
1. Analisis Pendahuluan	48
a. Skoring.....	48
b. Tabulating	49
c. Analisis Uji Hipotesis	49
d. Analisis Lanjut.....	51

BAB IV DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	52
1. Analisis Pendahuluan	53
B. Uji Asumsi Klasik.....	57
1. Uji Normalitas Data.....	57
2. Uji Linearitas Data	58
C. Analisis Data Penelitian.....	58
1. Deskripsi Data Penelitian	58
D. Uji Hipotesis	63
1. Kecerdasan Intrapersonal	63
2. Karakter Religius.....	63
3. Uji Regresi Linear Sederhana.....	64
4. Uji Determinasi (Rsquare)	65
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	73
C. Penutup	74

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN****DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**

DAFTAR TABEL

2.1. Kerangka Berpikir.....	36
3.1. Kriteria Penilaian Instrumen Penelitian	43
3.2. Indikator Kecerdasan Intrapersonal	43
3.3. Indikator Karakter Religius Siswa	44
3.4. Skala Prosentasi	49
4.1. Uji Validitas Instrumen Variabel Kecerdasan Intrapersonal	53
4.2. Uji Validitas Instrumen Variabel Karakter Religius Siswa	54
4.3. Hasil Output Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Kecerdasan Intrapersonal	56
4.4. Hasil Output Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Karakter Religius Siswa.....	56
4.5. Hasil Output Uji Normalitas Kecerdasan Intrapersonal dan Karakter Religius Siswa.....	57
4.6. Hasil Output Uji Linearitas Kecerdasan Intrapersonal dan Karakter Religius Siswa.....	58
4.7. Data Statistik Kecerdasan Intrapersonal dan Karakter Religius Siswa	60
4.8. Nilai Interval Kecerdasan Intrapersonal	61
4.9. Nilai Interval Karakter Religius Siswa	62
4.10. Kategori Kecerdasan Intrapersonal	63
4.11. Kategori Karakter Religius Siswa	64
4.12. Hasil Output Regresi Linear Sederhana	64
4.13. Hasil Uji Determinasi (<i>R square</i>)	65
4.14. Pedoman Koefisien Korelasi X terhadap Y	66