

ملخص البحث

يانتي، ٢٧.١٠.٢١.١٧١٠، فعالية طريقة الإيحائية (*Sugestopedia*) لترقية مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء هاشم أشعري ٠٣ بقدس سنة الدراسة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.

الكلمات الأساسية : طريقة التعليم، الإيحائية (*Sugestopedia*)، مهارة الاستماع.

يهدف هذا البحث (١). لمعرفة ترقية مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية الطلاب من خلال طريقة الإيحائية (*Sugestopedia*) أن يحقق معيار اكتمال الحد الأدنى في المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء هاشم أشعري ٠٣ بقدس (٢). لمعرفة فعالية ترقية مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية الطلاب الذين حصل على طريقة الإيحائية (*Sugestopedia*) مع الطلاب الذين حصل على التعليم التقليدي في المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء هاشم أشعري ٠٣ بقدس.

والنوع هذا البحث هو شبه التجريبية. جمع البيانات تستخدم الباحثة في هذا البحث هو بطريقة الاختبار و الوثيقة التي تم اختبارها على المستجيبين مع عينة ٥٠ طالبا. وكان أخذ كالعينة من الفصلين وهما الفصل الثامن "د" كفصل التجريبي و الفصل "هـ" كفصل الضبطي. و في تحليل الأدوات تستخدم الباحثة باختبار الصدق و الثبات. و في تحليل البيانات تستخدم الباحثة باختبار سوى البيانات و اختبار التجانس واختبار "ت" (*Uji T-Test*).

و نتائج هذا البحث يظهر أن البيانات التي حصلت، (١) ترقية مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب بطريقة الإيحائية (*Sugestopedia*) على اكتمال التعليم بناء البيانات اختبار القبلي الطلاب يحقق <٧٠>، اختبار البعدي الطلاب يحقق >٧٠ (٢). بناء إلى اختبار العينة المستقلة *t* الاختبار، عرف ان قيمة الدلالة (*Sig*) أصغر من ٠،٠٠٥ أي ٠،٠٠١ أصغر من ٠،٠٠٥. هكذا، مؤكد أن هناك إختلافات ترقية مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية النهائية (الاختبار البعدي) في الفصل التجريبي و الفصل الضبطي بعد أن تلقي المعالجة. درجة مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية للطلاب الفصل التجريبي يعني ٧٨،٩٦ و يوجد زيادة في الفصل الضبطي يعني ٧١،٤٧.

ABSTRAK

Yanti, 1710210027, *Efektivitas Metode Sugestopedia untuk Meningkatkan Maharah Istima' dalam Pembelajaran Bahasa Arab terhadap Siswa Kelas VIII di MTs. NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021.*

Kata Kunci : Metode Pembelajaran, *Sugestopedia*, Maharah Istima'

Tujuan Penelitian ini adalah 1). Untuk mengetahui peningkatan maharah istima' dalam pembelajaran Bahasa Arab siswa melalui Metode *Sugestopedia* dapat mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) di MTs. NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus. 2). Untuk mengetahui efektif atau tidaknya Peningkatan Maharah Istima' dalam pembelajaran Bahasa Arab siswa yang menerima Metode *Sugestopedia* dengan siswa yang menerima pembelajaran konvensional di MTs. NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus.

Jenis penelitian ini adalah Quasi Eksperimental Design. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode dokumentasi dan tes yang diujikan pada responden dengan sample sebanyak 50 siswa. Pengambilan sample menggunakan dua kelas, yaitu kelas VIII D sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII E sebagai kelas kontrol. Analisis Instrumen menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Dan analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji t-test.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa data yang diperoleh, 1) peningkatan maharah istima' dalam pembelajaran Bahasa Arab dengan Metode *Sugestopedia* terhadap ketuntasan belajar berdasarkan data pretest <70 , sedangkan berdasarkan posttest telah mencapai >70 . 2) Berdasarkan uji Test, diketahui bahwa nilai (Sig) $<0,05$ yaitu yaitu $0,001 < 0,05$. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa ada perbedaan pada peningkatan maharah istima' dalam pembelajaran Bahasa Arab akhir (posttest) kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diberi perlakuan. Terdapat peningkatan skor maharah istima' siswa pada kelas eksperimen sebesar 78,96, dan terdapat skor pada kelas kontrol sebesar 71,47.