

## المراجع

## أ. المراجع العربية

أحمد، عبدالرحمن. اللغة العربية أصل اللغات كلها. عمان: دار الحسن،

١٩٩٧

أساس على التوثيقة التي نقلها الباحثة من بيانات المعلمة في المدرسة

المتوسطة الإسلامية نفضة العلماء هاشم اشعري ٠٣ بقاوس ٢١

فبراير ٢٠٢١، د.ت.

الأفكار، محمد لباب. "تعليم اللغة العربية في مشكلة المدرب باللغة

الأجنبية، Arabia 11، عدد ١ (٢٠١٩): ٤٩ .

<https://doi.org/10.21043/arabia.v1i1.5441>.

حسن، زينب طلعت. المهارات اللغوية. الدار الثقافية، د.ت.

الخليفة، حسن جعفر. فصول في تدريس اللغة العربية. الرياض: مكتبة

الرشد، ٢٠٠٣. [www.rushd.com](http://www.rushd.com).

سلامة، زيدان محمود. أساليب التعليم عند القراء والمقرئين. دائرة المكتبة

الوطنية، ١٩٩٧.

عبد، الرؤوف، طارق، و المصري، إيهاب عيسى. المقاييس والاختبارات

التصميم-الإعداد-التنظيم. المجموعة العربية للتدريب والنشر،

٢٠١٧.

عبدالرحيم. تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. إربد: علم الكتب

الحديث للنشر والتوزيع، ٢٠١٣.

- عرفان، خالد محمود محمد. أحدث الاتجاهات في تعليم وتعلم اللغة العربية. الرياض: دار النشر الدولي, ٢٠٠٨.
- عرفة، نور. "فعالية تنفيذ الطريقة الإيحائية (Sugestopedia) بوسيلة الصورة لترقية رغبة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سوغبي تونانغ كمبار شمالية برياو", ٢٠١٧.
- العزاوي، نضال مزاحم رشيد. بوصيلة التدريس في اللغة العربية AI. Manhal, 2017.
- غزالة، طلال أبو. الطلاقة في مهارات اللغة العربية. Al Manhal, 2019.
- الغلاييني، مصطفى. جامع الدروس العربية.pdf. بيروت: المكتبة العصرية, ١٩٩٣.
- قنديلجي، عامر إبراهيم. منهجية البحث العلمي. دار اليازوري العلمية, ٢٠١٩.
- المجيد، إياد عبد. المهارات الأساسية في اللغة العربية. مركز الكتاب الاكاديمي, ٢٠١٥.
- نصيرات، صالح. طرق تدريس العربية. عمان الاردن: دار الشروق, ٢٠٠٦.

Abdul Gaffar dan Kawan-Kawan. *The Development of Islamic Thought on Multiple Perspective*. Al-Khairat Press, 2020.

Agung, Nur. "Peningkatan Kemampuan Debat Bahasa Arab Mahasiswa Melalui Metode Suggestopedia". *Naskhi* 2, ٢٥:(٢٠٢٠) عدد ١. <https://journal.iaimsinjai.ac.id/index.php/naskhi%0APENINGKATAN>.

Aminoto, Toto, و Dwi Agustina. *Mahir Statitika & SPSS*. تحرير Muhammad Taufiq. Tasikmalaya: Edu Publisher, 2020.

Ansori, Muslich. *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2*. Airlangga University Press, 2020.

Duli, Nikolaus. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.

Fakturmen. "Teori Suggestopedia dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Arab Ketrampilan Menulis Tingkat Mutaqoddim ( Insyā ' )". *Lisanan Arabiya* 4 (2020): 201. <https://doi.org/10.32699/liar.v4i1.1037>.

Fauziya, و Hasan Saefuloh. "Pengaruh Penggunaan Metode *Sugestopedia* Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Jombang". *El-Ibtikar* 7 (2018): 67–69.

Fitrah, Muh, و Luthfiyah. *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. تحرير Ruslan و Moch. Mahfud Effendi. Sukabumi: CV Jejak, 2017.

Hafidah. "METODE PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KOMUNIKATIF". *Forum Tarbiyah* 10 (2012): 204.

Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2018.

HUDA, CHAFIDZ CHOIRUL. "EFEKTIFITAS METODE

*SUGESTOPEDIA* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN VOCABULARY BAHASA INGGRIS KELAS V-A SDN BULAK RUKEM 11 SURABAYA", 2011.

Kadir, Amalliah. *BELAJAR KOMUNIKASI BERBAHASA ARAB DASAR BAGI PEMULA DAN LANSIA*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.

Khalilullah, M. "STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB AKTIF (KEMAHIRAN ISTIMA' DAN TAKALLUM)". *Sosial Budaya* 8 (2011): 223. 40462-ID-strategi-pembelajaran-bahasa-arab-aktif-kemahiran-istima-dan-takallum.pdf.

Kosbandhono, Erryk. "ESES MEN DAN EVALUASI UNTUK MAHARAH ISTIMA'". *Arabia* 5 (2013).

Makki, Ismail, و Aflahah. *KONSEP DASAR BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. تحرير Moh Afandi. Pamekasan: Duta Media Publishing, 2019.

Masrukin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kudus: Mibarda Publishing dan Media Ilmu Press, 2015.

Munawwaroh, Ela Isnani. "Humanistic Method Dalam Pembelajaran Bahasa Arab". *Tarbawy* 5 (2018). <https://doi.org/https://doi.org/10.32923/tarbawy.v5i2.838>.

NURAZIZAH, FETI. "PENERAPAN METODE *SUGESTOPEDIA* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK SISWA KELAS VII MTs NURUL HIJRAH, JAKARTA TIMUR", 2018.

Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.

Royani, Ahmad, و Erta Mahyudin. *Kajian Linguistik Bahasa Arab*. تحرير Saepul Anwar. Jakarta: Publica Institute Jakarta, 2020.

Rusman. *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: KENCANA, 2017.

Sanjaya, Wina. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana, 2015.

Santoso, Singgih. *Mahir Statistik Parametrik*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2019.

Suardi, Moh. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.

Sudaryono. *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN*. Jakarta: KENCANA, 2016.

Switri, Endang. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Di PTU*. تحرير Tim Qiara Media. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media, 2020. [qiaramedia.wordpress.com](http://qiaramedia.wordpress.com).

Wicaksono, Andri, و Ahmad Subhan Roza. *Teori Pembelajaran Bahasa: Suatu Catatan Singkat*. Yogyakarta: Garudhawaca, 2015. [www.penerbitgarudhawaca.com](http://www.penerbitgarudhawaca.com).

Yendra. *Mengenal Ilmu Bahasa (Linguistik)*. Yogyakarta: Deepublish, 2018. [www.penerbitdeepublish.com](http://www.penerbitdeepublish.com).

