

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis kepustakaan (*Library Research*) dengan analisis isi atau *content analysis*. Disebut sebagai *content analysis* karena dalam penelitian ini akan dibahas secara keseluruhan terkait isi seputar informasi yang terdapat dalam media informasi. Penelitian ini sering disebut dengan penelitian literatur yang mana sumber data utamanya berupa dokumen, teks, atau arsip.¹

Abdul Rahman Sholeh menyebutkan bahwa penelitian yang menghasilkan informasi dengan memanfaatkan fasilitas yang terdapat di perpustakaan seperti, dokumen, buku, majalah, catatan kisah-kisah maupun sejarah adalah penelitian kepustakaan.²

Penelitian yang dilakukan peneliti adalah penelaahan karya ilmiah yang terdapat di pustaka yang berkaitan dengan hadis, utamanya yang bersamaan dengan nilai pendidikan Islam dalam buku hadis tarbawi karya Juwariyah. Metode penelitian dalam penelitian ini adalah dengan melihat keterangan hadis tarbawi karya Juwariyah, kemudian dianalisis dan dihubungkan dengan kondisi yang terjadi saat ini.

Peneliti lebih memilih menggunakan pendekatan penelitian dengan metode ini disebabkan adanya beberapa faktor seperti, penelitian lapangan tentang nilai-nilai pendidikan Islam tidak dapat dilaksanakan dengan subyek di lapangan karena situasi saat ini yang tidak memungkinkan yakni masa pandemi, serta untuk mendapatkan izin pun lebih sulit. Selain itu, penelitian ini telah banyak ditemukan dokumen, penelitian, artikel, serta jurnal terdahulu yang memaparkan terkait nilai-nilai pendidikan. Kemudian dengan adanya dokumen tersebut maka perlu adanya analisis sistematis agar dapat menghasilkan pemahaman yang

¹ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Pustaka Setia, 2011), 31.

² Abdul Rahman Sholeh, *Pendidikan Agama dan Pengembangan untuk Bangsa* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005), 63.

komprehensif dan membantu pembaca lebih memahami terkait nilai-nilai pendidikan Islam.

Objek penelitian ialah pokok pembicaraan yang akan dibahas dalam penelitian. Sedangkan subjek penelitian adalah sasaran dalam objek penelitian.³ Objek penelitian dalam penelitian ini berupa pembahasan tentang nilai-nilai pendidikan Islam yang meliputi pengertian nilai pendidikan Islam, macam-macam dari nilai pendidikan Islam serta relevansi nilai-nilai pendidikan Islam dalam buku hadis tarbawi. Adapun subjek penelitiannya adalah buku hadis tarbawi karya Juwariyah.

B. Sumber Data

Pada dasarnya sumber data penelitian adalah subyek asal data dapat diperoleh. Dalam kajian ini peneliti menggunakan dokumentasi sehingga sumber data penelitian berupa dokumen atau catatan, serta buku yang mendukung topik penelitian. Sumber data dalam penelitian terdiri dari dua jenis, yaitu:

a) Sumber data primer

Sumber data primer adalah suatu data yang berasal dari pihak yang bersangkutan atau langsung diperoleh dari responden.⁴ Sehingga dapat diketahui bahwa sumber data primer ialah sumber data utama yang diperlukan dalam penelitian skripsi ini. Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data primernya adalah buku hadis tarbawi karya Juwariyah.

b) Sumber data sekunder

Sumber data sekunder adalah pendekatan penelitian yang memanfaatkan informasi yang ada. Kemudian dilakukan proses analisa dan pandangan terhadap data yang sesuai dengan tujuan penelitian.⁵ Dengan kata lain, sumber data sekunder ialah sumber informasi pendukung dari sumber data primer tersebut.

³ LPPM IAIN Kudus, *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (Skripsi)*, (IAIN Kudus, 2019), 33

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2016), 400.

⁵ Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 60-64. <http://toswari.staff.gunadrma.ac.id..>

Mengenai yang menjadi sumber data sekunder dari penelitian ini antara lain: 1) Kitab Shahih Bukhari dan Muslim. 2) Hadis tarbawi karya Abdul Majid Khon, Alfiah. 3) Ulumul hadis 4) Ilmu Pendidikan Islam. 5) Maktabah Syamilah digital.

C. Teknik Pengumpulan Data

Langkah yang paling utama pada penelitian ialah Teknik pengumpulan data, sebab tujuan pokok dari penelitian adalah mendapatkan data. Apabila peneliti tidak mengerti tentang teknik pengumpulan, maka tidak akan mendapatkan data yang sesuai standar data yang ditentukan.⁶

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilaksanakan dengan metode dokumentasi. Mencari data atau informasi dari kitab, buku, dan catatan-catatan lain merupakan salah satu bentuk dokumentasi.⁷ Dengan demikian, untuk menggali data dalam penelitian ini peneliti memakai buku hadis tarbawi karya Juwariyah, buku tentang hadis tarbawi pengarang lain, kitab-kitab hadis dan buku-buku pendidikan Islam.

Pelaksanaan pengumpulan data dilakukan dengan teknik kepastakaan. Teknik kepastakaan yaitu salah satu cara menemukan data yang dilaksanakan dengan cara membaca, menelaah dan mencatat berbagai bahan bacaan yang selaras dengan pokok bahasan, kemudian dipilah dan dituangkan dalam kerangka pikiran secara teoretis.⁸

Teknik ini dilakukan untuk memperkuat fakta yang terdapat dalam buku hadis karya Juwariyah. Data yang diambil dengan menggunakan metode deskriptif yang mana peneliti mencari pesan yang tersirat dalam hadis-hadis nabi di buku hadis tarbawi karya Juwariyah. Kemudian peneliti

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2016), 308.

⁷ Jusuf Soewadji, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2012), 160.

⁸ Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan* (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008), 17.
<https://book.google.co.id/book?id=iV8zwHnGo0C&printsec=frontcover&dq=metode+kepastakaan&hl=id&sa...>

menyelaraskan dengan macam-macam nilai yang telah dijelaskan.

D. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yaitu suatu cara atau proses menemukan dan menyusun data yang diperoleh secara runtut. Proses dalam menganalisis data ini ialah dengan menempatkan data, kemudian menguraikan kedalam bab-bab, setelah itu dilakukan percobaan dan penyusunan pola. Lalu memilah mana yang penting dan yang akan dipelajari dan yang terakhir adalah membuat kesimpulan yang dapat diinformasikan kepada orang lain.⁹

Dalam penelitian ini analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif analitis, yaitu menjabarkan nilai-nilai pendidikan Islam dan buku hadis tarbawi karya Juwariyah pada bab 1 dan 2. Kemudian pada bab 4 disajikan analisis nilai-nilai pendidikan Islam dalam hadis tarbawi dengan menggunakan buku hadis tarbawi karya Juwariyah beserta buku-buku ilmu pendidikan Islam. Peneliti melakukan penelitian terhadap matan hadis yang termaktub dalam buku hadis tarbawi tersebut kemudian menentukan tema dengan nilai-nilai pendidikan Islam.

Tujuan dari menganalisis data adalah menempatkan data dan mengolahnya sehingga memudahkan langkah-langkah kerja penelitian. Data dan informasi yang telah terkumpul sesuai dengan topik pembahasan, selanjutnya akan dianalisis dengan metode analisis isi (*content analysis*) yaitu membahas lebih dalam isi suatu informasi tertulis atau tercetak dalam buku sumber atau dokumentasi lainnya.

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2016), 334.