

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penjelasan yang telah dipaparkan tersebut, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Buku hadis tarbawi karya Juwariyah mengandung 9 (sembilan) macam nilai-nilai pendidikan Islam, diantaranya adalah Nilai pendidikan ibadah, akidah, akhlak, karakter, sosial, kesehatan, seksologi Islam, psikologi, dan ilmu pengetahuan. Berikut penjelasan mengenai nilai-nilai pendidikan.
 - a. Nilai pendidikan Akidah, terdapat dalam bab pertama tentang potensi/fitrah. Hal ini selaras dengan nilai akidah karena akidah merupakan pondasi dasar dan fitrah adalah potensi dasar.
 - b. Nilai Pendidikan Ibadah, sebagaimana yang terdapat dalam bab kedua tentang pentingnya niat dalam melakukan segala sesuatu.
 - c. Nilai pendidikan Akhlak, terdapat dalam bab 3-7 yaitu tentang *birrul walidain*, *uququl walidain*, amanah, amar ma'ruf nahi munkar, serta kejujuran.
 - d. Nilai pendidikan karakter, terdapat dalam buku Juwariyah bab ke-11 tentang tanggung jawab pendidik.
 - e. Nilai pendidikan sosial, terdapat dalam bab 8, 9, dan 12 pada buku hadis tarbawi yang menjelaskan tentang menyambung tali ukhuwah, keutamaan sedekah dan infak.
 - f. Nilai pendidikan kesehatan, terdapat dalam bab ke-10 yaitu pakaian.
 - g. Nilai pendidikan seksologi Islam terdapat dalam buku hadis tarbawi karya Juwariyah pada bab ke-14 tentang pernikahan.
 - h. Nilai pendidikan Psikologi, terdapat dalam bab ke-13 tentang kiat mengatasi kemarahan.
 - i. Nilai pendidikan ilmu pengetahuan, terdapat dalam bab terakhir yang menjelaskan tentang kewajiban dalam menuntut ilmu.

2. Adapun relevansi nilai-nilai pendidikan Islam dalam buku hadis tarbawi karya Juwariyah dengan kondisi saat ini yaitu:
 - a. Dalam aspek akidah, saat ini masih terjadi pendangkalan iman. Dalam segi pendidikan mengalami pendangkalan iman pada aspek peran pendidikan yang lebih menjurus kepada paham materialisme.
 - b. Dalam aspek ibadah, saat ini banyak dijumpai masyarakat yang jenuh dan malas beribadah, anak didik pun termasuk didalamnya.
 - c. Dalam aspek akhlak, di era sekarang semakin marak kebrokolan moral yang dilakukan oleh berbagai kalangan.
 - d. Dalam aspek karakter, sekarang ini sering dijumpai kasus korupsi, kolusi, maupun nepotisme yang semakin marak di negara Indonesia.
 - e. Dalam aspek sosial di masa pandemi saat ini tingkat kemiskinan di Indonesia pun semakin tinggi.
 - f. Dalam aspek kesehatan juga harus diperhatikan saat pandemi ini. Dengan selalu menjaga kesehatan berpakaian juga menjadi solusi untuk menghambat kuman dan virus menempel dalam tubuh..
 - g. Dalam aspek seksologi Islam saat ini juga banyak terjadi penyimpangan seperti kasus pornografi dan seks bebas.
 - h. Dalam aspek psikologi pada zaman sekarang beredar penyakit stres yang disebabkan karena terlalu tertekan.
 - i. Dalam aspek ilmu pengetahuan yang saat ini terjadi adalah masalah desintegrasi ilmu pengetahuan.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada para pengarang buku hadis diharapkan untuk memberikan penjelasan yang detail dan mencantumkan hadis nabi dengan sanad, matan, rawi yang lengkap serta terjemahan yang benar agar memudahkan pembaca dalam mendapatkan informasi yang sesuai dengan sifat yang dicerminkan para nabi.

2. Kepada para guru/dosen diharapkan dalam memberikan pelajaran khususnya hadis dan mapel agama lainnya, alangkah baiknya dijelaskan pernilai yang terdapat pada materi yang dipaparkan. Selain itu juga diberikan arahan sehingga dapat menginternalisasikan dan menerapkan nilai-nilai itu dalam kehidupan.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat menelaah lebih dalam terkait nilai pendidikan Islam mengingat banyaknya macam nilai pendidikan yang bisa digali dalam buku hadis. Disamping itu juga diharapkan dapat mengamalkan nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
4. Kepada para pembaca diharapkan untuk terus mempelajari serta mencontoh nilai-nilai yang terdapat pada hadis nabi saw. Salah satu caranya bisa dilakukan dengan turut serta dalam kajian hadis pendidikan.

