

ملخص البحث

وحدى اولى النفيسة، ٢٠٢١، استخدام الجيتسي ميت (JITSI MEET) في تعليم مهارة الاستماع في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية إبتداء الفلاح ساميرجا داوي قدس العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م"

الكلمات الأساسية: جيتسي ميت، تعليم اللغة العربية، مهارة الاستماع

أن أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة تعليم مهارة الاستماع باستخدام جيتسي ميت في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية إبتداء الفلاح ساميرجا داوي قدس، (٢) لمعرفة العوامل الداعمة و العائقة تعليم مهارة الاستماع باستخدام جيتسي ميت في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية إبتداء الفلاح ساميرجا داوي قدس، (٣) لمعرفة حلول تعليم مهارة الاستماع باستخدام جيتسي ميت في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية إبتداء الفلاح ساميرجا داوي قدس.

استخدمت الباحثة في هذا البحث المنهج الوصفي النوعي. شارك في البحث طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية إبتداء الفلاح ساميرجا داوي قدس في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. كانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

نتائج هذا البحث تشير إلى الأول، تعليم مهارة الاستماع باستخدام الجيتسي ميت في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية إبتداء الفلاح ساميرجا داوي قدس يشتمل على التخطيط والتنفيذ والتقييم. الثاني، العوامل

الداعمة و العوامل العائقة تعليم مهارة الاستماع باستخدام جيتسي ميت في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية إبتداء الفلاح ساميرجا داوي قدس. العوامل الداعمة هي (١) تسهيل استيفاء حصة الإنترنت للطلاب. (٢) خلفية الطلاب. (٣) مرونة الوقت و طريقة التعليم و المكان. (٤) الدروس تنوعا حتى يسهل الفهم. (٥) تحفيز الطلاب. و العوامل العائقة هي (١) اتصال الإنترنت ضعيف. (٢) بعض الطلاب ليس لديهم هواتف ذكي. (٣) عدم الاستعداد فيما يتعلق تسهيلات الدراسة خارج المؤسسة. (٤) الوصول الى التكنولوجيا. (٥) الملل في التعليم و التعلم. الثالث، حلول تعليم مهارة الاستماع باستخدام الجيتسي ميت في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية إبتداء الفلاح ساميرجا داوي قدس هي (١) التعليم عبر الإنترنت هو الخيار الرئيسي للمعلمين. (٢) دور الوالدين. (٣) نظام التعليم عن بعد على التغلب على مشكلات التعليمية. (٤) تقديم خدمات التعليم. (٥) يصنع المعلم وسائل التعليمية إبداعية و مبتكرة.

ABSTRAK

Wahda Ulin Nafisah, 2021, *Penggunaan JITSI MEET Dalam Pembelajaran Istima' di Kelas X MA. NU. Ibtidaul Falah Samirejo, Dawe, Kudus 2020/2021.*

Kata kunci: *JITSI MEET, bahasa arab, istima'.*

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pembelajaran istima' dengan menggunakan *JITSI MEET* di kelas X MA. NU. Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus. (2) mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran istima' menggunakan *JITSI MEET* di kelas X MA. NU. Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus. (3) mengetahui solusi pembelajaran istima' menggunakan *JITSI MEET* di kelas X MA. NU. Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subyek penelitian adalah siswa kelas X MA. NU. Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus tahun ajaran 2020/2021. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: pertama, pembelajaran istima' menggunakan *JITSI MEET* di MA. NU. Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Kedua, faktor yang mendukung dan menghambat pembelajaran istima' menggunakan *JITSI MEET* di MA. NU. Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus. Faktor pendukung yaitu adanya bantuan kuota internet untuk siswa, latar belakang siswa, fleksibilitas waktu, metode belajar dan tempat, pelajaran lebih bervariasi sehingga mudah difahami, dan motivasi siswa. Faktor penghambat yaitu, jaringan internet buruk, sebagian siswa tidak memiliki hp, kurangnya kesiapan fasilitas diluar lembaga, akses teknologi, kebosanan dalam pembelajaran. Ketiga, solusi pembelajaran istima' menggunakan *JITSI MEET* di kelas X MA. NU. Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus yaitu pembelajaran daring menjadi solusi utama bagi pendidik, peran orang tua, system pembelajaran jarak jauh dapat mengatasi masalah pendidikan, mempersiapkan layanan pembelajaran, dan guru membuat media pembelajaran yang kreatif dan inovatif.