

الباب الخامس

الاختتام

أ. نتائج البحث

وبناءً على عرض البيانات و تحليلها فتستنتج الباحثة في هذا

الباب كما يلي:

١- أن تعليم مهارة الاستماع باستخدام الجيتسي ميت في المدرسة الثانوية الإسلامية إبتداءً الفلاح ساميرجا داوي قدس هو يشتمل على التخطيط والتنفيذ والتقييم.

(١) وفي الخطوة التخطيط يقوم المعلم الأنشطة التالية: (١) يقوم المعلم لإعلام الخبر الى الطلاب لاستعداد الدرس لتنزيل تطبيق الجيتسي ميت. (٢) يقوم المعلم بإنشاء الفصل الدراسي في غرفة التقاء جيتسي ميت عن طريق إرسال رابط خاص. (٣) يقوم المعلم بإعداد الكتب / المواد الدراسية عن الاستماع.

(٢) وفي الخطوة التنفيذ يقوم المعلم الأنشطة التالية: (١) يعطي المعلم التحية والصلاة ويتحقق من حضور الطلاب. (٢) يوفر المعلم الإدراك والتحفيز من خلال تقديم نظرة عامة على المواد التعليمية ونقل أهداف التعليم. (٣) يقوم المعلم مادة الاستماع. (٤) يطلب من الطلاب ملاحظة المواد المقدمة. (٥) يعطي المعلم الطلاب الفرصة للبحث وطرح أسئلة حول المفردات التي لم يتم فهمها. (٦) يظهر الطلاب الحقائق الموجودة في النص. (٧) يقوم

المعلم مع الطلاب باختتام الدرس الذي تم تنفيذه. (٨) القيام بالتفكير/السؤال والجواب، مهمة محو الأمية لتعليم المادة التالية. (٣) وفي الخطوة التقويم هي المواقف (مجلة المواقف) والمعرفة (التعيينات والاختبارات) والمهارات (الأداء / المحفظة)

٢- أن العوامل الداعمة و العائقة في تعليم مهارة الاستماع باستخدام الجيتسي ميت في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية إبتداء الفلاح ساميرجا داوي قدس هي كما يلي:

(١) العوامل الداعمة، فهي كمايلي: (١) تسهيل استيفاء حصة الإنترنت للطلاب. (٢) خلفية الطلاب. (٣) مرونة الوقت وطريقة التعليم والمكان. (٤) الدروس أكثر تنوعًا حتى يسهل الفهم. (٥) تحفيز الطالب

(٢) العوامل العائقة، فهي كما يلي: (١) اتصال إنترنت ضعيف. (٢) بعض الطلاب ليس لديهم هاتف ذكي. (٣) عدم الاستعداد فيما يتعلق بتسهيلات الدراسة خارج المؤسسة. (٤) الوصول إلى التكنولوجيا. (٥) الملل في التعليم و التعلم.

٣- حلول تعليم مهارة الاستماع باستخدام الجيتسي ميت في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية إبتداء الفلاح ساميرجا داوي قدس، هي كما يلي: (١) التعليم عبر الإنترنت هو الخيار الرئيسي للمعلم. (٢) دور الوالدين. (٣) نظام التعليم عن بعد قادرًا على

التغلب للمشكلات التعليمية. ٤) الاستعدادات قبل تقديم خدمات التعليم. ٥) يصنع المعلم وسائل التعليمية الإبداعية والمبتكرة.

ب. المقترحات

١. بالنسبة للمؤسسات، في التعليم عبر الإنترنت، من الأفضل أن تقوم بتطوير إرشادات التعليم عبر الإنترنت للمعلم بحيث يمكن أن يكون التعليم باستخدام التطبيق الجيتسي ميت لمهارة الاستماع.
٢. بالنسبة للمعلم، يجب عليك استخدام التطبيق القائم على الفيديو والتي يمكن الوصول إليه من قبل العديد من الأشخاص مثل *google MEET* أو *Zoom* أو واتسأب الذي تم تحديثه بحيث يمكن التعليم الاستماع باستخدام الجيتسي ميت في المدرسة الثانوية الإسلامية إبتداء الفلاح ساميرجا داوي قدس أن يعمل بشكل أفضل. من المتوقع أيضا أن يكون المعلم قادر على خلق جو دروس تعليمية ممتعة، مثل أمثلة لإعطاء دروس وطرق أخرى لجعل الطلاب مهتمين بالتعليم حتى يتمكن الطلاب في الغالب من المشاركة بنشاط في تعليم الاستماع باستخدام الجيتسي ميت.
٣. يتوقع من الطلاب إتقان المهارات الرقمية المتعلقة بالتعليم عبر الإنترنت، مثل المهام المعينة مثل الاستماع إلى الصوت والإجابة على الأسئلة التي يطرحها المعلم، بحيث يمكن تنفيذ إمكانية التعليم على النحو الأمثل.

٤. لمزيد من الباحثه، من المتوقع أن يكونوا قادرين على كتابة أوراق عن تعليم اللغة العربية باستخدام الجيتسي ميت المتعلق بمهارة الاستماع.

