

## محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة الدينية
د	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر والتقدير
ي	.....	ملخص البحث بللغة العربية
ك	.....	ملخص البحث بللغة الإندونيسية
ل	.....	محتويات البحث

## الباب الأول: المقدمة

أ	.....	خلفية البحث
ب	.....	أسئلة البحث
ج	.....	أهداف البحث
د	.....	فوائد البحث
هـ	.....	حدود البحث

## الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. اللغة العربية ..... ٦
- ب. اللغة الكورية ..... ٧
- ج. تعليم اللغة العربية ..... ٨
- د. تعريف مهارة الكلام ..... ٩
- هـ. أهداف تدريس الكلام ..... ١٠
- و. مشاكل في تدريس اللغة العربية ..... ١٣
١. اللغة العربية لها أسلوب لغوي متنوع ..... ١٣
٢. يمكن التعبير عن اللغة العربية لفظيا و كتابيا ..... ١٤
٣. العربية لها نظام و قواعد محدودة ..... ١٤
٤. اللغة العربية واللغات الأخرى لها طبيعة تعسفية ..... ١٥
٥. اللغة العربية تتطور دائما و منتجة و خلاقية ..... ١٥
٦. اللغة العربية لديها نظام صوتي فريد من نوعه ..... ١٥

## الباب الثالث : مناهج البحث

- أ. جنس ومدخل البحث ..... ١٦
١. جنس البحث ..... ١٦
٢. مدخل البحث ..... ١٧
- ب. ميدان البحث ..... ١٨
- ج. مصادر البيانات ..... ٨
- د. طريقة جمع البيانات ..... ١٩

- هـ. طريقة تحليل البيانات..... ٢١
- و. اختبار صدق البيانات..... ٢١
- ز. تحليل البيانات..... ٢٣

### الباب الرابع : عرض البيانات و تحليلها

- أ. الصورة العامة عن المدرسة نُحضة العلماء الثانوية نور السلام  
بسيطا غبوك قدس ..... ٢٤
١. المدرسة هواية ..... ٢٤
٢. تاريخ نشأة مدرسة نور السلام..... ٢٤
٣. الموقع الجغرافي ..... ٢٦
٤. رؤية ورسالة و هدف المدرسة ..... ٢٦
٥. هيكل إدارة المدرسة ..... ٢٧
- ب. عرض البيانات ..... ٣٢
١. البيانات عن المقارنة الصوتية التحليلية بين العربية والكورية  
وتنفيذها في الصف العاشر من مدرسة نُحضة العلماء الثانوية نور  
السلام بسيطا غبوك قدس في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ ... ٣٢
- أ. أوجه التشابه والاختلاف الصوتي بين العربية والكورية ... ٣٣
- ب. التنفيذ السليم بحيث يكون نطق اللغتين العربية والكورية  
جيدًا وصحيحًا..... ٣٨
- ج. العوامل المؤثرة في صعوبة نطق اللغة العربية والكورية ... ٤٠

الباب الخامس: الاختتام

- أ. نتائج البحث ..... ٤٢
- ب. الإقتراحات ..... ٤٤
- ج. الإختتام ..... ٤٥

والمراجع

الملاحق

