

باب الخامس الإختتام

أ. نتائج البحث

بعد أن قام الباحث بالبحث من الباب الأول إلى باب الرابع،
والآن يستطيع في هذا الباب الأخير على خلاصة البحث، أهمها ما يلي:

١. باللغتين العربية والكورية يحتوي كلاهما على أحرف العلة والحروف الساكنة ، ولكن هناك أيضاً اختلافات، الفرق بين الأصوات حروف العلة العربية والكورية هي اللغة الكورية التي بها حرف متحرك (o ، e) لا تحتويه العربية. الفرق بين صوتي الحروف الساكنة في اللغة العربية والكورية هو أن اللغة العربية لها أصوات ساكن بطلاقة ، وهي (ش) ، (ق) ، (ض)، (ع) ، وعندما يكون صوت الحرف خاطئاً ، سيكون المعنى مختلفاً.
٢. الطريقة الصحيحة لتطبيق النطق باللغة العربية والكورية هي طريقة جيدة وصحيحة ، فعادة ما نقرأ القرآن لأننا مع مرور الوقت اعتدنا على الحروف العربية ، إلى جانب أنه يمكن أن يقوم بها المعلم أثناء القراءة والطلاب يقلدون المعلم تمامًا مثل الكورية . من خلال الاستماع إلى اللغة الكورية كثيرًا ، مثل مشاهدة الأعمال الدرامية الكورية وما يقوله المعلمون أثناء أنشطة التدريس والتعلم. يمكن أن

تجعلنا الأنشطة مثل تلك المذكورة أعلاه تقليد الأصوات أو أصوات الحروف التي لم نسمعها من قبل.

٣. بناءً على نتائج التحليل ، يمكن الاستنتاج أنه في عملية تعلم مهارات القراءة ، يتسبب الطلاب في حدوث أخطاء في الكلام أو يُعرف باسم الأخطاء الصوتية ، وفي اللغة العربية توجد أخطاء محراج ، وطولها حركات. بينما في اللغة الكورية ، تحدث العديد من الأخطاء في النطق الخرقاء مثل الجملة (anyeong aseong) التي يتم نطقها (anyongaseo) وليس (a-nye-ong a-se-o) ، لأنهم نادرًا ما يسمعون اللغة الكورية.

رقم	أوجه التشابه والاختلاف الصوتي بين العربية والكورية	التنفيذ السليم	العوامل المؤثرة في صعوبة نطق اللغة العربية والكورية
١	كلتا اللغتين لها حروف العلة والحروف الساكنة	كثيرا ما نقرأ القرآن	ليست لغة بلدنا
٢	الفرق هو أن الكورية لها حرف متحرك (o) ، (e) لا يحتوي على اللغة العربية	كثيرا ما يشاهد الفيديوهات العربية و الكورية	الكورية لغة جديدة
٣	تحتوي اللغة العربية	تقليد صوت المعلم	ليست لغة عامية

	وهو يردد كلمة مهراج الصعبة	على أصوات ثابتة واضحة ، وهي (ش ، ق، ض ، ع) ، وإذا كان صوت الحرف خاطئًا ، فهذا يعني أنه خطأ. مختلف.	
عدم كفاية المرافق والبنية التحتية		اللغة الكورية ليس لها طول حركات	٤

ب. الإقتراحات

بعد أن يبحث الباحث بحثا علميا " البيانات عن المقارنة الصوتية التحليلية بين العربية والكورية وتنفيذها في الصف العاشر من مدرسة تحضة العلماء الثانوية نور السلام بسيطا غبوك قدس " ترغب الباحثة في تقديم اقتراحات قد تفيد في تعليم وتعلم اللغتين العربية والكورية وهي:

1. يجب على كل معلم عربي وكوري الانتباه إلى الأساليب التعليمية والوسائل التعليمية المناسبة حتى تكون العملية التعليمية ممتعة وممتعة ، ويكتسب الطلاب مفردات كبيرة.

٢. أن يشارك المعلمون والطلاب في مدرسة نُهضة العلماء الثانوية نور السلام بسيطا غبوك قدس في عملية تعلم اللغة العربية ، خاصة لتوضيح مهارات التحدث.
٣. يجب على الطلاب الانتباه إلى المعلم عندما يعطي المعلم أمثلة على أصوات الكلمات حتى يمكن فهمها.

ج. الإختتام

مدا وشكرا لله الذي قد أعطى الباحث نعمة الإسلام والإيمان ووفقنا إلى دين الإسلام ورزقنا العقل السليم، حتى يستطيع الباحث أن أتمّ هذا البحث بكل الطاقة والإستطاعة. والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين محمد رسوله وعبدته، وعلى آله الطيبين وأصحابه الطاهرين من بعده. أما بعد.

فقد تمت كتابة هذا البحث بحثا كاملا في خمسة أبواب، تحت الموضوع " المقارنة الصوتية التحليلية بين العربية والكورية وتنفيذها في الصف العاشر من مدرسة نُهضة العلماء الثانوية نور السلام بسيطا غبوك قدس في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١".

وأخير الكلام يتقدم الباحث فلا ينكر أن فيه نقائص وأخطاء، ولذا يرجو الباحث من سادات القراء تقديم الإقتراحات والنقد والإصلاحات حيث يعم النفع به لعامة المشتغلين بالدراسة في

الجامعة. وأرجو من الله أن ينفعنا بهذا البحث لي ولنا وللجميع
الأصدقاء الأعزّة، آمين.

