

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan melalui tahap wawancara, observasi, dan dokumentasi mengenai “Pembelajaran Matematika Reflektif Tingkat SMP Pada Masa Pandemi *Covid-19*”. Serta masalah masalah yang menjadi patokan dalam penelitian yang peneliti lakukan, maka diambil kesimpulan oleh peneliti sebagai berikut :

1. Kegiatan pembelajaran matematika reflektif di saat pandemi dapat dilakukan dengan pengembangan metode pembelajaran reflektif secara daring. Pengembangan dilakukan dengan mengubah sarana pembelajaran serta metode yang digunakan. Perubahan RPP jelas diperlukan sebagai pedoman, dari perubahan ini pula dapat dijadikan patokan pembuatan lembar kerja. Pelaksanaan pembelajaran beralih menggunakan *zoom* untuk dapat mempertemukan peserta didik sekaligus untuk sarana bertukar pikiran antar peserta didik. Mereka dapat menyampaikan gagasan secara tertulis melalui pengerjaan tugas di lembar jawab serta secara lisan saat diadakan sesi *zoom*. Penerapan pembelajaran reflektif memberikan hasil yang baik bagi peserta didik maupun guru. Hal ini ditunjukkan dari respon peserta didik dan kesan yang disampaikan oleh wali murid yang mengikuti pendampingan secara langsung. Pembelajaran ini juga menekan penyebaran *covid-19* yang semakin merajalela. Hal ini karena pembelajaran dilakukan dari rumah peserta didik masing masing.
2. Faktor penghambat dan pendukung selalu ada dalam setiap aktivitas, tak terkecuali pada pembelajaran matematika reflektif di masa pandemi seperti saat ini. Faktor pehambat diantaranya kurangnya fasilitas untuk pembelajaran jarak jauh karena faktor ekonomi yang kurang memadai, peserta didik yang kecanduan *game online*. Untuk faktor pendukung juga ada beberapa, seperti dukungan yang besar dari orang tua maupun saudara, kemampuan berpikir anak yang memang sudah cukup tinggi, kemauan yang besar

untuk dapat menguasai materi yang disampaikan kepada peserta didik.

B. Saran saran

Berdasarkan fenomena yang terjadi ketika peneliti melakukan proses penelitian dalam membuat skripsi, maka peneliti memiliki beberapa saran bagi pihak yang terlibat dalam penelitian ini, yaitu:

1. Bagi Kepala sekolah

Lembaga pendidikan akan berjalan lancar dengan adanya seorang pemimpin. Sekolah tentulah dipimpin oleh seorang kepala sekolah. Kebijakan kebijakan yang dikeluarkan oleh kepala sekolah tentu berdampak besar bagi berlangsungnya proses pendidikan di sekolah yang dipimpinnya. Sebaiknya sebagai kepala sekolah mendukung diadakannya pembelajaran matematika reflektif serta sosialisasi penggunaan *zoom* kepada guru dan peserta didik agar dapat terbiasa. Karena hal ini sangat bermanfaat bagi berlangsungnya pendidikan daring. Selain itu subsidi kuota hendaknya diberikan secara berkelanjutan agar peserta didik dapat belajar tanpa takut dengan biaya untuk membeli kuota.

2. Bagi Guru

Guru adalah kunci dalam proses pembelajaran. Pengajaran yang menarik dan inovatif pastilah membuat peserta didik lebih mudah menerima materi. Oleh karena itu sebaiknya guru lebih inovatif dalam penyampaian materi serta jangan takut untuk menerapkan pembelajaran matematika reflektif. Hal ini dikarenakan kita tidak dapat mengetahui hasilnya jika tidak mencobanya terlebih dahulu. Guru juga harus dapat memberi stimulus yang tepat kepada peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Kegiatan belajar mengajar tidak akan berlangsung tanpa adanya partisipasi peserta didik. Oleh karena itu peserta didik sebaiknya lebih semangat belajar walaupun daring dan jangan terlalu terjebak dengan game online karena akan banyak merugikan diri sendiri.

4. Bagi Wali Murid/ Orang Tua

Orang tua peserta didik ikut berperan untuk keberhasilan pembelajaran daring. Karena jika pendampingan dilakukan dengan baik, maka peserta didik juga akan lebih fokus belajar. Oleh karena itu sebaiknya orang tua lebih berusaha dalam mendampingi peserta didik. Walaupun bekerja, setidaknya dampingi sebentar dan tanyakan mengenai progress pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik.

