

ABSTRAK

Sri Nurhayati, 1711010049, “Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Terhadap Minat Baca Siswa di Perpustakaan MA Al Ikhlas Tlogowungu”.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan: *Pertama*, Untuk mengetahui pelaksanaan bimbingan kelompok di MA Al Ikhlas Tlogowungu. *Kedua*, Untuk mengetahui pelaksanaan bimbingan kelompok teknik *role playing* di MA Al Ikhlas Tlogowungu. *Ketiga*, untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok teknik *role playing* terhadap minat baca siswa di MA Al Ikhlas Tlogowungu.

Agar tujuan yang dijelaskan diatas dapat tercapai, maka penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini berjumlah 132 orang dimana terbagi menjadi 2 kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kontrol dengan jumlah masing-masing 66 orang dengan jumlah pertemuan untuk kelompok eksperimen sebanyak 5 kali sedangkan untuk kelompok kontrol sebanyak 3 kali yaitu ketika pretest dan posttest. Kelompok eksperimen pada pertemuan pertama setelah orientasi diberikan kuesioner pretest minat baca, untuk kuesioner *posttest* minat bacanya diberikan ketika pertemuan kelima. Teknik pengambilan sampelnya yaitu dengan purposive sampling dimana pengambilan sampelnya berdasarkan skor yang diperoleh dimana skor tersebut nantinya dikategori berdasarkan minat baca peserta didik. Sumber data dalam penelitian ini di peroleh dari sumber data primer dan sumber data sekunder. Subyek penelitian ini adalah peserta didik MA Al Ikhlas Tlogowungu dengan kategori minat baca yang bervariasi. Desain penelitian ini menggunakan *one-group pretest-posttest design*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa bimbingan kelompok teknik *role playing* ini dilakukan selama 5 kali pertemuan dimana sesuai pada modul yang telah dibuat, dan sesuai dengan tahapan *role playing* yang dikemukakan oleh Shaffels. Selain itu modul bimbingan kelompok teknik *role playing* ini telah divalidasi oleh dosen ahli. Dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok tersebut, siswa memiliki antusias yang tinggi dalam mengikuti kegiatan dari awal hingga akhir. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan model skala likert dimana koefisien validitas itemnya antara 0,412 - 0,848 dan koefisien reliabilitasnya 0,974321. Hasil dari uji t yaitu terdapat tiga tabel dimana tabel yang pertama menjelaskan tentang rata-rata pre test yaitu 86,86, sedangkan untuk hasil post test nya yaitu sebesar 111,55. Tabel kedua menjelaskan tentang nilai korelasi, dimana besar nilai korelasinya yaitu sebesar 0,906 yang artinya memiliki korelasi yang sempurna, dan yang terakhir yaitu hasil dari uji *paired sample t test* yaitu menunjukkan nilai signifikansinya sebesar 0,000 dimana nilai tersebut kurang dari 0,05. Jika nilai signifikansi sebesar 0,000 maka dapat diartikan bahwa terdapat perbedaan antara hasil pre test dan post test konseli/peserta didik. Dengan adanya perbedaan dan memiliki korelasi yang sempurna maka dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh antara bimbingan kelompok teknik *role playing* terhadap minat baca siswa di MA Al Ikhlas Tlogowungu.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik Role Playing, dan Minat Baca