

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
PEDOMAN TRANSLTING ARAB-INDONESIA .....	viii
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Deskripsi Pustaka .....	8
1. Efektivitas .....	8
2. <i>Boarding School</i> .....	10
3. Pembentukan Karakter .....	17
B. Penelitian Terdahulu .....	25
C. Kerangka Berfikir .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	37
B. <i>Setting</i> Penelitian .....	38
C. Subyek Penelitian .....	38
D. Sumber Data .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
F. Pengujian Keabsahan Data .....	40
G. Teknik Analisi Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENILITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Deskripsi Objek Penelitian .....	44
1. Gambaran umum MAN 1 Pati .....	44
2. Gambaran Umum <i>Boarding School</i> MAN 1 Pati .....	49
B. Deskripsi Data Penelitian .....	54
1. Sistem Pengelolaan <i>Boarding School</i> Di MAN 1 Pati.....	54

2. Problematika Dalam Penerapan Program <i>Boarding School</i> Dalam Membentuk Karakter Siswa Di MAN 1 Pati .....	59
3. Peran Dan Fungsi <i>Boarding School</i> Dalam Membentuk Karakter Siswa Di <i>Boarding School</i> MAN 1 Pati .....	62
C. Analisis Data Penelitian .....	72
BAB V PENUTUP.....	91
A. Simpulan .....	91
B. Saran .....	92

DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN-LAMPIRAN  
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	29
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi MAN 1 Pati.....	47



## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	Kepengurusan <i>boarding school</i> .....	51
Tabel 4. 2	Jadwal Kegiatan Harian Santri <i>Boarding School Ulul Albab MAN 1 Pati</i> .....	53

