

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI..... ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH..... iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv
ABSTRAK..... v
MOTTO..... vi
HALAMAN PERSEMBAHAN vii
PEDOMAN LITERASI ARAB-LATIN viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL..... xv
DAFTAR GAMBAR xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1
 B. Fokus Penelitian 9
 C. Rumusan Masalah 9
 D. Tujuan Penelitian..... 9
 E. Manfaat Penelitian..... 10
 F. Sistematika Penulisan..... 11

BAB II KERANGKA TEORI

A. Deskripsi Teori..... 12
 1. Media Pembelajaran Berbasis Video..... 12
 a. Pengertian Media Pembelajaran..... 12
 b. Manfaat dan Tujuan Media Pembelajaran. 13
 c. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran ... 14
 d. Jenis-jenis Media Pembelajaran 15
 e. Media Video..... 16
 1) Pengertian Video 16
 2) Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Berbasis Video 16
 2. Pembelajaran Daring 18
 a. Pengertian Pembelajaran Daring..... 18
 b. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Daring..... 18
 c. Problematika dalam Pembelajaran Daring 19
 3. Komunikasi dan Sosialisasi 20
 a. Landasan Teori Komunikasi 20
 1) Pengertian Komunikasi..... 20

2)	Peran dan Fungsi Komunikasi	21
3)	Jenis-jenis Komunikasi	23
4)	Tolak Ukur Keberhasilan dalam Komunikasi	24
b.	Landasan Teori Sosialisasi	25
1)	Pengertian Sosialisasi	25
2)	Tujuan dan Fungsi Sosialisasi	26
3)	Bentuk dari Proses Sosialisasi	27
4)	Tolak Ukur Keberhasilan dalam Sosialisasi	29
4.	Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita.....	30
a.	Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus... 30	
b.	Ruang Lingkup Anak Berkebutuhan Khusus.....	31
c.	Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus... 33	
d.	Tinjauan Tunagrahita	33
1)	Pengertian Tunagrahita	33
2)	Ciri-ciri Tunagrahita	34
3)	Klasifikasi Tunagrahita.....	34
5.	Melatih Komunikasi dan Sosialisasi Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita.....	37
B.	Penelitian Terdahulu	39
C.	Kerangka Berfikir.....	41

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B.	<i>Setting</i> Penelitian.....	43
C.	Subyek Penelitian	43
D.	Sumber Data.....	44
E.	Teknik Pengumpulan Data	45
F.	Pengujian Keabsahan Data.....	47
G.	Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran Obyek Penelitian.....	52
1.	Sejarah Singkat Berdirinya SLB N Purwosari Kudus	52
2.	Profil Sekolah.....	53
3.	Visi dan Misi SLB N Purwosari Kudus	54
4.	Struktur Organisasi.....	54
5.	Data Tenaga Pendidik	55
6.	Data Peserta Didik.....	55

B. Deskripsi Data Penelitian	57
1. Implementasi media pembelajaran berbasis video dalam pembelajaran daring untuk meningkatkan komunikasi dan sosialisasi anak berkebutuhan khusus tunagrahita kelas V di SLB N Purwosari Kudus.....	57
a. Pelaksanaan pembelajaran daring.....	58
b. Peningkatan komunikasi.....	60
c. Peningkatan sosialisasi	75
2. Kelebihan media pembelajaran berbasis video dalam pembelajaran daring untuk meningkatkan komunikasi dan sosialisasi anak berkebutuhan khusus tunagrahita kelas V di SLB N Purwosari Kudus.....	82
3. Kelemahan media pembelajaran berbasis video dalam pembelajaran daring untuk meningkatkan komunikasi dan sosialisasi anak berkebutuhan khusus tunagrahita kelas V di SLB N Purwosari Kudus.....	86
C. Analisis Data Penelitian.....	90
1. Analisis data implementasi media pembelajaran berbasis video dalam pembelajaran daring untuk meningkatkan komunikasi dan sosialisasi anak berkebutuhan khusus tunagrahita kelas V di SLB N Purwosari Kudus	90
a. Pelaksanaan pembelajaran daring	90
b. Peningkatan komunikasi	91
c. Peningkatan sosialisasi.....	94
2. Analisis data kelebihan media pembelajaran berbasis video dalam pembelajaran daring untuk meningkatkan komunikasi dan sosialisasi anak berkebutuhan khusus tunagrahita kelas V di SLB N Purwosari Kudus.....	97
3. Analisis data kelemahan media pembelajaran berbasis video dalam pembelajaran daring untuk meningkatkan komunikasi dan sosialisasi anak berkebutuhan khusus tunagrahita kelas V di SLB N Purwosari Kudus.....	100

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	103
B. Saran-saran	105
C. Penutup.....	106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Jumlah Peserta Didik Jenjang SDLB Purwosari Kudus	56
Tabel 4.2	Data Peserta Didik Tunagrahita Kelas V-C/C1	56
Tabel 4.3	Pencapaian Komunikasi Peserta Didik Tunagrahita Berdasarkan Video 1, Tema 3 Sub Tema 1, Pembelajaran 1 Kelas V-C/C1	61
Tabel 4.4	Pencapaian Komunikasi Peserta Didik Tunagrahita Berdasarkan Video 2, Tema 3 Sub Tema 1, Pembelajaran 2 Kelas V-C/C1	62
Tabel 4.5	Pencapaian Komunikasi Peserta Didik Tunagrahita Berdasarkan Video 3, Tema 4 Sub Tema 1, Pembelajaran 1 Kelas V-C/C1	63
Tabel 4.6	Peningkatan Komunikasi Peserta Didik Tunagrahita Kelas V-C/C1	64
Tabel 4.7	Pencapaian Sosialisasi Peserta Didik Tunagrahita Kelas V-C/C1	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 41
Gambar 4.1 Hubungan Pembelajaran Daring dengan Kriteria
Pemilihan Media Pembelajaran dan Kelebihan
Media Berbasis Video dalam Pembelajaran Daring 97

