

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Nur, dan Tjutju Soendari. “*Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Anak Tunagrahita Sedang Melalui Media Gambar di SLB B-C YPALB di Kota Bandung.*” *Jurnal JASSI anakku* 18, no. 1 (2017) - 8 Agustus 2020 - <https://ejournal.upi.edu/index.php/jassi/article/download/7657/4928>.
- Ainnayyah, Refiana., dkk., “*Identifikasi Komunikasi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Interaksi Sosial.*” *Jurnal Pendidikan Inklusi* 3, no. 1 (2019) -51 24 September, 2020 - <https://journal.unesa.ac.id/index.php/ji/article/download/4622/3040>.
- Ajat Rukajat, Akat. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2012. <https://books.google.co.id/books?id=qy1qDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=buku+metode+penelitian+kualitatif&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjmuNW61vXsAhXa8HMBHXxLC5sQ6AEwCXoECAgQAQ#v=onepage&q=buku%20metode%20penelitian%20kualitatif&f=false>.
- Al-ma’arif, Shoffi Rosyad. “Penggunaan Media Audio-Visual dalam Mata Pelajaran PAI pada Siswa Tunagrahita Ringan Kelas V di SLB Harmoni Surakarta.” (Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Surakarta, 2020).
- Ananda, Rusydi, dan Muhammad Fadhli. *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Medan: CV Widya Puspita, 2018.
- Andriyani, Intan Pritasari. “Pengembangan Video Pembelajaran pada Program Bina Diri Menggosok Gigi untuk Siswa Tunagrahita Kelas III di Sekolah Pendidikan Khusus Negeri Karang Anyar Kebumen.” Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, 2017.
- Anggriana, Tyas Martika. “*Kompetensi Guru Pendamping Siswa ABK Sekolah Dasar.*” *Jurnal Konseling GUSJIGANG* 2, no. 2 (2016) - 20 Maret 2020 - <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/iew/702>.
- Ardha, Ray Yulia. “*Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita Ringan di Sekolah Dasar Inklusi.*” *JASSI_anakku* 18, no. 2 (2017) - 8 Agustus 2020 -

<https://journal.upi.edu/index.php/jassi/article/download/9695/5983>.

Arifka, Fitria. dkk., “Penerapan Media Berbasis Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membuat Kampuh Siswa Kelas X SMK Negeri 1 STABAT.” *SILUET Jurnal Pendidikan Tata Busana* 1, no. 1 (2017) - 3 September 2020, <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/siluet/article/iew/7719/6506>.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

Apriyanto, Nunung. *Seluk-Beluk Tunagrahita & Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: JAVALITERA, 2012.

Asri, Zainal. *Micro Teaching*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2010.

Atsani, Lalu Gede Muhammad Zainuddin. “Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi COVID-19.” *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam* 1, no. 1 (2020) - 19 Oktober 2020 - <https://core.ac.uk/download/pdf/327208212.pdf>.

Bungin, M. Burhan Bungin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana, 2005. <https://books.google.co.id/books?id=rBVNDwAAQBAJ&pg=PA136&dq=penelitian+wawancara+adalah+&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwix95CP6PXsAhUWWCsKHR3IB0wQ6AEwA3oECAUQA#v=onepage&q=penelitian%20wawancara%20adalah&f=false>.

Busyaeri, Akhmad., dkk., “Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di MIN Kroya Cirebon.” *Al Ibtida* 3, no. 1 (2016) - 18 Oktober 2020 - <https://download.garuda.ristekdikti.go.id/article>.

Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Cordoba, Special For Muslimah*, Bandung: PT Cordoba Internasional Indonesia, 2018.

Dhelpie, Bandi. *Pembelajaran Anak Tunagrahita Suatu Pengantar dalam Pendidikan Inklusi*. Bandung: PT Reflika Aditama, 2010.

Desiningrum, Dinie Ratri. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain, 2016.

- Desriati, Dewi Immaniar., dkk., “*Audio Visual As One Of The Teaching Resources On Ilearning.*” 5, no.2 (2012) - 18 Oktober 2020 - <https://media.neliti.com/media/publications/296179-audio-visual-as-one-of-the-teaching-reso-249afcca.pdf>.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. “*Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar.*” Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan 2, no. 1 (2010)-30 Agustus 2020, <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/download/89/pdf>.
- Fadhli, Aulia. *Orang Tua dengan Anak Tunagrahita*. Yogyakarta: Relasi Inti Media, 2019.
- Garnida, Dadang. Modul Pembelajaran SLB Tunagrahita. Bandung: PPPPTK TK dan PLB Badung, 2016. <http://repositori.kemendikbud.go.id/9507/1/TUNAGRAHITA%20A%203-5-2016revisi-dadang%20garnida-katalina.pdf>.
- Hadisi, La, dan Wa Muna. “*Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran.*” Jurnal Al-Ta’dib 8, no. 1 (2015) - 27 Oktober 2020 - <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/al-tadib/article/view/396/380>.
- Hafid. H.Abd. “*Sumber dan Media Pembelajaran.*” Sulesana 6, no. 2 (2011) - 17 Oktober 2020, <https://core.ac.uk/download/pdf/234751524.pdf>.
- Handayani, Tutut. “*Membangun Komunikasi Efektif untuk Meningkatkan Kualitas dalam Proses Belajar Mengajar.*” Ta’dib 16, no.2(2011)-24 Oktober 2020- <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/download/64/59>
- Hasnida. *Media Pembelajaran Kreatif Mendukung Pengajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media, 2014.
- Hendropuspito. *Sosiologi Sistemik*. Yogyakarta: Kanisius, 1989.
- Jones, Pip., Liza Bardbury, dan Shaun Le Boutilier. *Pengantar Teori-Teori Sosial dari Teori Fungsionalisme Hingga Post-Modernisme*. Terjemahan oleh Achmad Fedyani Saifuddin. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2016.
- Kemis, dan Ati Rosnawati. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta: PT Luxima Metro Media, 2013.

- Kurniawati, Khairani. *Sosialisasi Kepribadian*. Yogyakarta: Sentra Edukasi Media, 2018.
- Kustawan, Dedy. *Penilaian Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT Luxima Metro Media, 2013.
- Kustawan, Dedy, dan Yani Meimulyani. *Mengenal Pendidikan Khusus & Pendidikan Layanan Khusus Serta Implementasinya*. Jakarta: PT Luxima Metro Media, 2013.
- Kustawan, Dedy, dan Budi Hermawan. *Model Implementasi Pendidikan Inklusif Ramah Anak*. Jakarta: PT Luxima Metro Media, 2013.
- Lestari, Berta. “Pengembangan Media Audio Visual Math video (MVE) pada Pembelajaran Matematika Bagi Anak Tunagrahita Ringan.” Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Universitas Negeri Semarang, 2016.
- Mahnun, Nunu. “*MEDIA PEMBELAJARAN (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*.” *Jurnal Pemikiran Islam* 37, no. 1 (2012) -11 September 2020 - <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Anida/article/view/310>.
- Makarim, Nadiem Anwar. *Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 3962/MPK.A/HK/2020*, <https://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pembelajaran-secara-daring-dan-bekerja-dari-rumah-untuk-mencegah-penyebaran-covid19>.
- Mayasari, Novi. “*Layanan Pendidikan bagi Anak Tunagrahita dengan Tipe Down Syndrome*.” *YINYANG Jurnal Studi Islam, Gender dan Anak* 14, no. 1 (2014) - 29 September, 2020, <http://journal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/yinyang/article/download/2847/1687/>.
- Meimulyani, Yani, dan Caryoto. *Media Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT Luxima Metro Media, 2013.
- Nida, Fatma Laili Khoirun. “*Komunikasi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*.” *At-Tabsyir, Jurnal komunikasi penyiaran islam* 1, no. 2 (213) - 24 September 2020 - <https://journal.stainkudus.ac.id.index.php/komukiasi/article/download/431/455>.

- Nofrion. Komunikasi Pendidikan. Jakarta: Kencana, 2016.
https://books.google.co.id/books?id=PnpXDwAAQBAJ&pg=PA2&dq=komikasi+adalah&hl=id&sa=X&sqi=2&pf=1&ved=2ahUKEWjb7sbD0r_sAhWYb30KHxQGDNEQ6AEwBnoECAcQAg#v=onepage&q=komikasi%20adalah&f=false.
- Presiden Republik Indonesia, “20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional”, 8 Juli 2003.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Raco, J.R. *Metode Penelitian Kualitatif (Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya)*. Jakarta: Grasindo, 2010.
<https://books.google.co.id/books?id=dSpAIXuGUCUC&printsec=frontcover&dq=buku+metode+penelitian+kualitatif&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEWjMs66T0XsAhUTX30KHch0BaA4ChDoATABegQIBxAC#v=onepage&q=buku%20metode%20penelitian%20kualitatif&f=false>.
- Regianti, Henry Aditia. “Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara.” *Elementary School* 7, no. 2 (2020) - 24 September 2020 -
<https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/download/768/628>.
- Riyana, Cipi. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI, 2012.
https://books.google.co.id/books?id=ku0_DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=media+pembelajaran+buku+pdf.
- Rustan, Ahmad Sultra, dan Nurhakki Hakki. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
<https://books.google.co.id/books?id=EzkDwAAQBAJ&pg=PA77&dq>.
- Saihu. “Komunikasi Pendidik Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Khusus Asy-Syifa Larangan.” *Andragogi Jurnal Pendidikan Islam* 1, no.3 (2019) - 19 Oktober 2020 -
<https://jurnalptiq.com/index.php/andragogi/article/view/66>.
- Satrianawati. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
<https://books.google.co.id/books?id=23NRDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=sumber+dan+media+pembelajaran+buku&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEWix5mmgL3sAhXBQ30KHW7dC0EQ6>

[AEwAXoECAgQA#v=onepage&q=sumber%20dan%20media%20pembelajaran%20buku&f=false.](#)

Seno. “*Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Kemampuan Sosialisasi Anak Berkebutuhan Khusus: Studi Meta Analisis.*” Widya Wacana 14, no. 2 (2019) - Oktober 2020 - <https://www.researchgate.net/publication/342369711>.

Siyoto, Sandu, dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015. <https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=tenik+analisis+data+metodologi+penelitian+pendidikan&hl=id7sa=X&ved=2ahUKEwip0JG3idvsAhWSjeYKHXTTDokQ6AEwAHoECAAQA#v=onepage&dq=teknik%20analisis%20data%20metodologi%20penelitian%20pendidikan&f=false>.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Penerbit Alfabeta, 2008.

Suhartono. *Handphone Sebagai Media Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Indocamp, 2019.

Sumaryanti. Tunagrahita. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, 2012. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131121721/pendidikan/4-materi-tunagrahita.pptx>.

Supratman, Lucy Pujasari, dan Adi Bayu Mahadin. *Psikologi Komunikasi*. Yogyakarta: Deepublish, 2016. .

Suprijno, Agus. *Coperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar, 2009.

Suradi, Moh. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish, 2018. <https://books.google.co.id/books?id=kQ1SDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=pembelajaran+adalah+&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiSzYiz5LvsAhWJfH0KHQleBHoQ6AEwAHoECAAQA#v=onepage&q=pembelajaran%20adalah&f=false>.

Vembriarto, St. *Pathologi Sosial*, Yogyakarta: Paramita, 1982.

Wasdi, dan Irine Puspita. *Asesmen Membaca, Menilis & Berhitung untuk Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta: PT Luxima Metro Media, 2015.

- Wijaya, Ardhi. *Teknik Mengajar Siswa Tunagrahita*. Yogyakarta: Penerbit Kyta, 2013.
- Wijaya, Umrati Hengki. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020.
<https://books.google.co.id/books?id=GkP2DwAAQBAJ&pg=PA115&dq=analisis+data&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiO1fzK8vbsAhUEgYKHc2ZDGwQ6AEwBXoECAyQAg#v=onepage&q=analisis%20data&f=false>.
- Yanti, Minanti Tirta., dkk., “Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring Sekolah Dasar.” *Al Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 5, no. 1 (2020) - 24 September 2020 -
<http://journal.ihdn.ac.id/index.php/AW/article/download/1306/1057>.
- Yosiani, Novita. “Relasi Karakteristik Anak Tunagrahita dengan Pola Tata Ruang Belajar di Sekolah Luar Biasa.” *E-Journal Graduate Unpar* 1, no. 2 (2014) - 17 Oktober 2020 -
<https://media.neliti.com/media/publications/184034-ID-relasi-karakteristik-anak-tunagrahita-de.pdf>.