

ملخص البحث

حلمان فشي، محمد، ٢٠٢١، فعالية استراتيجية "Circuit Learning" في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب قواعد اللغة العربية لدى الطلاب في الصف الثامن بمدرسة "نور الهدى" الإسلامية النهضة المتوسطة بقدس (شبه تجريبي). بحث عملي، قسم التعليم اللغة العربية.

الكلمات الأساسية: فعالية، استراتيجية "Circuit Learning"، قواعد اللغة العربية. قواعد اللغة العربية في تعليم اللغة العربية مهمة جدا. فنحن لا يمكن أن نقرأ قراءة سليمة خالية من الأخطاء، ولا تكتب كتابة صحيحة إلا بمعرفة القواعد الأساسية للغة. وإن الخطأ في الإعراب يؤثر في نقل المراد إلى المتلقى، إلا أنه يجب أن لا تذهب في تعليم القواعد إلى أبعد من الإلمام بالقواعد الأساسية اللازمة. ووجوب مراعاتها في لغة القراءة والكتابة والتعبير، لأن القواعد وسيلة لضبط اللغة. لأن البحث يحتاج إلى تطوير استراتيجية التعليم الجديد في التعليم، حتى يتحمس التلاميذ ويسرون ويعملون فيه. فلذلك نخدم الباحث فعالية استراتيجية "Circuit Learning" في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب قواعد اللغة العربية لدى الطلاب في الصف الثامن بمدرسة "نور الهدى" الإسلامية النهضة المتوسطة جتاك كدونج داوا كالي وونجو قدس.

كان هذا البحث يستخدم فيه طريقة كمية بتصميم البحث التجريب "Quasi Eksperimental". و الأدوات البحث نوعان أدوات الاختبار وغير الاختبار. والتقنية المستخدمة فيه هي الاختبار، والإستبيان، والمقابلة، والوثيقة. وتقنية المستخدمة في تحليل البيانات هي اختبار الفرضية.

كانت نتيجة "t_{tes}" في الفصلين هي ٣،٤٣٠ فقارنتها بدرجة جدول "t_{tabel}" على مستوى دلالة ٥٪. هي ٢،٤٠٠. إذن، قيمة "t_{tes}" أكبر من قيمة "t_{tabel}" هناك يوجد الفرق

(ترقية) في استيعاب قواعد اللغة العربية للطلاب في الاختبار القبلي والبعدي. حتى كان "tes" موقع في دائرة مقبولة الفرضية الاولى فتكون الفرضية الاخرة مقبولة وهي تأثير استراتيجية التعليم "Circuit Learning" لمهارة القواعد اللغة العربية لدى تلاميذ الفصل الثامن في مدرسة نور الهدى الإسلامية النهضة المتوسطة قدس.

ومن نتيجة الإستبيان يدل على ان التلاميذ يسرون بتطبيق استراتيجية "Circuit Learning" في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب قواعد اللغة العربية. و منهم يتحمسون بعد تطبيق استراتيجية "Circuit Learning". و منهم يسهلون في فهم المادة الدراسية بعد تطبيق استراتيجية "Circuit Learning"، و يشعرون بترقية كفاءتهم القواعد اللغة العربية بعد تطبيق استراتيجية "Circuit Learning".



ABSTRAK

Hilman Fasya, Muhammad, 2021. *Efektivitas Strategi "Circuit Learning" dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Kemampuan Kaidah Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs NU Nurul Huda Kudus (Studi Quasi Eksperimen)*.

Kata Kunci: Efektivitas, Strategi Pembelajaran "*Circuit Learning*", Kaidah Bahasa Arab.

Kaidah Bahasa Arab dalam pembelajaran Bahasa Arab sangatlah penting. Kita tidak dapat membaca bacaan yang benar, atau menulis tulisan yang benar tanpa mengetahui kaidah dasar bahasa tersebut. Kesalahan dalam sintaksis mempengaruhi transmisi makna kepada penerima, jadi seharusnya dalam pengajaran kaidah bahasa tidak melangkah lebih jauh dari kaidah dasar yang diperlukan. Dan keharusan yang diperlukan pengamatan dalam bahasa meliputi membaca, menulis dan berekspresi, karena kaidah adalah alat untuk mengontrol bahasa.

Oleh karena itu, perlu ada pengembangan strategi pembelajaran yang inovatif dalam pembelajaran sehingga siswa termotivasi belajar dengan aktif dan menyenangkan. Maka dari itu peneliti menggunakan Efektivitas strategi "*Circuit Learning*" pada kemampuan kaidah Bahasa Arab para murid di kelas VIII MTs NU Nurul Huda Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan/metode kuantitatif dengan desain "*Quasi Eksperimental*". Instrumen penelitian adalah instrumen tes dan non tes. Teknik pengumpulan data berupa tes, angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah uji hipotesis.

Skor t_{tes} pada kedua kelas adalah 3,430 dan dibandingkan dengan skor t_{tabel} pada tingkat signifikansi 5% yaitu 2,00. Karena nilai t_{tes} lebih besar dari pada nilai t_{tabel} , terdapat perbedaan (perkembangan) kemampuan kaidah Bahasa Arab siswa pada pre dan post test. Karena t_{tes} berada dalam daerah yang dapat diterima, maka hipotesis pertama, sehingga hipotesis lainnya dapat diterima, yaitu pengaruh dari strategi "*Circuit Learning*" terhadap keterampilan kaidah Bahasa Arab pada siswa kelas VIII MTs NU Nurul Huda Kudus.

Berdasarkan hasil angket setelah penerapan strategi pembelajaran "*Circuit Learning*" siswa merasa sangat senang dengan penerapan strategi pembelajaran "*Circuit Learning*" untuk kemampuan kaidah Bahasa Arab. Siswa merasa termotivasi setelah pembelajaran dengan strategi pembelajaran "*Circuit Learning*". Dan siswa merasa sangat mudah memahami materi setelah mengikuti pembelajaran bahasa Arab

dengan menggunakan strategi pembelajaran “*Circuit Learning*”, serta siswa menyatakan bahwa penerapan strategi pembelajaran “*Circuit Learning*” dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam kemampuan kaidah Bahasa Arab.

