

المراجع

المراجع العربية

- إيمان أحمد هريدي، تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، النظرية والتطبيق، القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٦.
- عماد توفيق السعدي، اساليب تدريس اللغة العربية، نمر موس - إريد: دارالأمل للنشر و التوزيع، ١٩٩١.
- علي أحمد مذكور وأصحابه، مرجع في مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين باللغة الأخرى، القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠١٠.
- مناع خليل القطان، مباحث في علوم القرآن، القاهرة: مكتبة وهبة، ٢٠٠٧.
- رجب عبد الجواد، المدخل إلى تعليم العربية، القاهرة: دار الفلاك، ٢٠٠٨.
- طه علي حسين الدليمي، اتجاهات حديثة في تدريس اللغة العربية، عمان، جدارا للكتب العالمي، ٢٠٠٩.
- خالد محمود محمد، أحدث الاتجاهات في تعليم اللغة وتعلم اللغة، الرياض: دار النشر الدولي، ٢٠٠٨.
- على أحمد مذكور، تدريس فنون اللغة العربية، القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٢.
- علي محمد السيد الشريف الجرجاني، معجم التعريفات، القاهرة: دار الفضيلة، ١٤١٣.
- عبد العليم إبراهيم، الموجة الفنية، مصر: دار المعارف.
- محمود علي السمان، التوجيه في تدريس اللغة العربية، القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٢.
- علي سيد أحمد، التعليم والمعلمون، مكة المكرمة: دار الصابوني ودار ابن حزم.
- حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، مصر: المكتبة المصرية اللبنانية.
- صباح العinizات، نظرية الذكاءات المتعددة وصعوبات التعلم برنامج التعليمي لتعليم المهارات القراءة والكتابة، القاهرة: دار الفكر.
- على الرضا، المرجع في اللغة العربية نحوها و صرفها، الجزء الأول، القاهرة: دار الفكر.

- علي أحمد مدكور وأصحابه، المرجع في مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠١٠.
- عبد الرحمن عبد الهاشمي وأصحابه، الكتابة الفنية مفهومها أهميتها مهارتها تطبيقاتها، الوراق: تلفاكس، ٢٠١٠.
- فؤاد حسن حسين أبو الهيجاء، أساليب وطرق تدريس اللغة العربية وإعداد دروسها اليومية، عمان: دار المناهج، ٢٠٠١.
- عمر الصديق عبد الله، تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، الجيزة: الدار العالمية للنشر والتوزيع، ١٠٠٨.
- الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، القاهرة: دارالفكر، ٢٠٠٨.
- محمد صلاح الدين علي مجاور (في علي اسماعيل محمد)، تدريس اللغة العربية أسسه وتطبيقه التربوية، القاهرة: دار المعارف، ١٩٧١.
- علي إسماعيل محمد، المنهج في اللغة العربية، القاهرة: مكتبة وهبية.
- قاسم، أمجد، الأنشطة المدرسية وعلاقتها بالتقييم لدى تلاميذ الحلقة الثانية في التعليم الأساسي، رسالة ماجستير غير منشورة، القاهرة مصر: جامعة عين شمس، ١٩٩٨.
- نصر الدين ادريس جوهر الدكتور، تعليم اللغة العربية من خلال تفعيل التعرض اللغوي الصفي، مجموعة بحوث الندوة الدولية حول تجريبية تعليم اللغة العربية في اندونيسا، مالانج، ٢٠١١.
- علي أحمد مدكور، تدريس فنون اللغة العربية، قارة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٦.
- حمود ينوس، التربية التعليمية، كوتنور: مطبعة دار السلام، ١٩٩١.
- حمود أحمد السيد، في طرائق تدريس اللغة العربية، دمشق: منشورات جامعة، ١٤١٦.
- حمود كامل الناقبة ورشدي أحمد طعيمية، طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها، إيسيسكر: منشورات المنظمة الإلامية للتربية والعلوم والثقافة، ٢٠٠٣.
- حسن شحاتة، تعليم اللغة والعربية، القاهرة: دار شادو، ١٩٩٦.
- عبد العليم أبراهيم، الموجه الفني لمدرس اللغة العربية، دار المعارف، الطبعة الرابعة عشوة.
- عابد توفيق الهاشمي، الموجه العملي لمدرس اللغة العربية، بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٩٨٣.

- سعد الدين السيد الصالح، *البحث العلمي ومناهجه النظرية*، جدة الشرقية: مكتبة الصحابة، ١٩٩٣.
- منذر عبد الحميد الضامن، *أساسية البحث العلمي*، عمان: دار الميسرة للشر والتوزيع، ٢٠٠٦.
- سعيد إسماعيل صيني، *قواعد أساسية في البحث العلمي*، بيروت: مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، ١٩٩٤.
- ذوقان عبيدات وعبد الرحمن عدس وكايد عبد الحق، *البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه*، الرياض: دار أسامة، ١٩٩٧.

المراجع غير العربية

- Abdul Aziz, *Kelambanan dalam Belajar Penyebab dan Cara Penangannya*, Jakarta: Gema Insan Press, 2001.
- Abdul Chaer, *Psikolinguistik Kajian Teoritik*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Ainin, Moh, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, Surabaya: Hilal Pustaka, 2010.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Azhar, Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya pada Pesantren Krpyak Jogjakarta*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2003.
- Budiyanto, Moch. Agus Krisno, *Sintaks 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (Scl)*, Malang: UMM Press, 2016.
- Fathul Mufid, *Materi dan Pembelajaran Bahasa Arab di MTs/MA*, Nora Media Enterprise, Kudus, 2001.
- Fathul Mujib dan Nailur Rahmawati, *Permainan Edukatif Pendukung Pembelajaran Bahasa Arab (2)*, Jogjakarta: Diva Press, 2012.
- Huda, Hasbul, *Upaya Guru Bahasa Arab dalam Mengatasi Problematika Membaca dan Menulis Teks Bahasa Arab Bagi Siswakelas VII Mts Negeri Banjarnegara*. Purwokerto: STAIN Purwokerto. 2008.
- Imamuddin Sukamto dan Ahmad Munawari, *Tata Bahasa Arab Sistematis*, Yogyakarta: Nurma Media Idea, 2004.
- Maolani, Rukaesih A, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.
- Masrukhin, *Statistik Inferensial*, Kudus: Media Ilmu Press, 2008.

- Miftahul Huda, *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran : Isu-isu Metodis dan Pragmatis*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Rifai, Ahmad, *Pengaruh Penerapan Model Circuit Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Mangunsari 05 Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga*, Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana, 2014.
- Saiful Bahri, Jumroh, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Saiful Bahri, Jumroh, *Guru dan Murid dalam Interaksi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Shoimin, Aris, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Shoimin, Aris, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, Cet.22, 2015.
- Sumandi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- Suyatno, *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*, Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka, 2009.
- Tomas Tomi, Riko, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circuit Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Dalam Memahami Materi Menghargai Peninggalan Sejarah*, Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2011.
- Zuriah, Nurul, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.

