

## ABSTRAK

**Diyah Ayu Fatmala, 1410120048,** Model Pembelajaran *Tahfizul Qur'an* Bagi Santri Kelas VIII di Pondok Pesantren Putri MTs. Ma'ahid Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021. **Skripsi** : Prodi Pendidikan Agama Islam , IAIN Kudus, Pembimbing Hj.Rini Dwi Susanti, M.Ag, M.Pd.

*Tahfizul Qur'an* sebagai salahsatu cara untuk memelihara kemurnian Al-Qur'an. Menjaga dan memelihara Al-Qur'an merupakan perbuatan yang mulia di mata Allah SWT. Mengingat betapa tidak mudahnya *Tahfizul Qur'an* maka banyak sekali orang yang merasa ketakutan untuk menghafal Qur'an. Sehingga dibutuhkan berbagai model pembelajaran menghafal Al-Qur'an guna mempermudah bagi para penghafal Al-Qur'an dalam menjaga dan memelihara Al-Qur'an . Keberhasilan dalam menghafal Al-Qur'an membutuhkan sebuah model pembelajaran yang baik dan tepat. Oleh karena itu dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an dibutuhkan metode-metode yang diharapkan menjadi pembuka jalan bagi para penghafal Al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana model pembelajaran *Tahfizul Qur'an* bagi santri kelas VIII di Pondok Pesantren Putri MTs .Ma'ahid Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021 serta faktor pendukung dan penghambat Model Pembelajaran *Tahfizul Qur'an* bagi santri kelas VIII di Pondok Pesantren Putri MTs. Ma'ahid Kudus.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan(field research) dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Sedangkan teknik pengumpulan datanya meliputi teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah Kepala Asrama Pondok Pesantren Putri MTs. Ma'ahid Kudus, Guru Kelas VIII Pengampu *Tahfidzul Qur'an* Pondok Pesantren Putri Mts. Ma'ahid Kudus , dan Santri Kelas VIII Pondok Pesantren Putri MTs. Ma'ahid Kudus

Hasil dari penelitian lapangan ini menunjukkan bahwa Pembelajaran *Tahfizul Qur'an* di Pondok Pesantren Putri MTs. Ma'ahid Kudus menggunakan Metode Talaqqi Dan Metode Takriry serta tidak hanya mementingkan banyaknya hafalan melainkan mengutamakan perbaikan bacaan sebelum hafalan, sehingga hafalan yang dimiliki para santri baik dan berkualitas. Ketekunan para santri menjadi salahsatu faktor pendukung berlangsungnya proses *Tahfizul Qur'an* di Pondok Pesantren Putri MTs. Ma'ahid Kudus dan fasilitas yang kurang memadai menjadi salahsatu faktor penghambat pembelajaran *Tahfizul Qur'an* di Pondok Pesantren Putri MTs. Ma'ahid Kudus.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Tahfizul Qur'an* Bagi Santri.