

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

1. Pelaksanaan Pembelajaran *Tahfizul Qur'an* Santri Kelas VIII di Pondok Pesantren Putri MTs. Ma'ahid Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021 menggunakan metode Talaqqi sebagai metode utama dan metode Takriry sebagai metode tambahan. Dalam pelaksanaannya metode Qiroati digunakan dalam program *Tahsin* santri yakni memperbaiki bacaan Al-Qur'an santri agar kualitas hafalan lebih kuat. Perbaikan bacaan dilakukan sebelum santri menyetorkan hafalan baik *ziyadah* maupun *muraja'ah*. Evaluasi pembelajaran *Tahfizul Qur'an* bagi santri kelas VIII adalah diadakannya Tasmi' akbar yang dihadiri oleh para wali murid untuk menyaksikan dan para asatidz untuk menyimak hafalan para santri. Para santri lebih semangat untuk mengikuti pembelajaran *Tahfizul Qur'an* Model pembelajaran *Tahfizul Qur'an* di Pondok Pesantren Putri MTs. Ma'ahid Kudus karena dalam pelaksanaannya menyempurnakan bacaan terlebih dahulu sebelum fokus paa hafalannya. Sehingga menjadikan hafalan yang dimiliki para santri baik dan berkualitas.
2. Faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi Model Pembelajaran *Tahfizul Qur'an* Santri Kelas VIII di Pondok Pesantren Putri Mts. Ma'ahid Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021 yakni: Siswa berperan aktif untuk istiqomah dalam menyetorkan hafalan, Adanya target capaian minimal dalam pembelajaran *Tahfizul Qur'an*, Manajemen waktu yang baik membuat para santri tidak kekurangan waktu untuk menyetorkan hafalan, Kedisiplinan para asatidz pengampu *Tahfizul Qur'an* sehingga banyak santri yang telah mencapai target hafalan, .Interaksi yang baik antara santri dan asatidz sehingga mempermudah asatidz untuk memberikan motivasi dan menjalin komunikasi yang baik, Penggunaan metode variatif menjadikan santri tidak mudah merasa bosan. Sedangkan .Faktor penghambatnya diantaranya: Adanya beberapa santri yang masih kesulitan dalam baca-tulis Al-Qur'an, Lingkungan pondok yang gaduh, ramai

mengganggu santri yang hendak berkonsentrasi menambah hafalan, Fasilitas yang kurang memadai seperti gedung yang sudah tua mengakibatkan bocor saat hujan deras, Kurang adanya pelatihan mengenai penggunaan beberapa metode dalam pembelajaran sehingga terkadang pengampu *Tahfizul Qur'an* masih kebingungan menghadapi para santri yang belum mencapai target hafalan.

## B. Saran

Dari kesimpulan tersebut penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala asrama selaku orang pertama yang bertanggungjawab penuh terhadap pembelajaran pada lembaga yang dipimpin untuk membimbing dan mengawasi kinerja pendidik dalam pelaksanaan pembelajaran *Tahfizul Qur'an* sehingga mampu mencapai target dengan hasil maksimal.
2. Kepada pengampu *Tahfizul Qur'an* agar tidak bosan memberikan nasehat serta motivasi untuk para santri agar semangat dalam menghafal Al-Qur'an. Serta komunikasi yang terjalin baik agar para santri menjadi lebih tekun dan semangat dalam hafalannya.
3. Bagi peneliti, penelitian ini dapat menjadi barometer penelitian selanjutnya, dengan mengembangkan strategi yang ada. Sehingga dengan hasil penelitian tersebut bisa memberikan kontribusi dalam pengembangan pembelajaran *Tahfizul Qur'an* di masa depan.

## C. Kata Penutup

Segala puji bagi Allah SWT, dengan mengucap syukur atas Ridha-Nya bisa menyelesaikan tugas akhir dalam rangka menyelesaikan Studi pada jenjang Strata Satu (S.1) ini.

Ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi dari tahap awal sampai akhir, dimana banyak sumbangan pemikiran yang penulis terima, baik dalam bentuk diskusi, informasi, buku maupun bentuk lainnya.

Semoga selesainya penulisan skripsi ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi para pembaca yang mana isi di dalamnya untuk mengetahui pelaksanaan model-model pembelajaran *Tahfizul Qur'an*. Semoga para pembaca tidak kecewa bila dalam penulisan ini banyak kekurangan. Penulis menyadari bahwa ituRh batas kemampuan penulis dan apabila ada kekeliruan mohon untuk dibenarkan serta tak lupa saran dan kritik yang konstruktif demi kesempurnaan karya ini.

Pada akhirnya, penulis berharap semoga tulisan sederhana ini bermanfaat. Aamiin..

