

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Kajian tentang Guru.....	9
1. Pengertian Guru	9
2. Fungsi dan Peranan Guru	15
3. Tugas dan Peran Guru.....	16
4. Sifat Guru dalam Pandangan Islam.....	24
B. Kajian tentang Kemampuan Membaca Al Quran	25
1. Pengertian Membaca Al Quran.....	25
2. Pengajaran Al Quran	27
3. Pengertian Kemampuan Membaca Al Quran	29
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Membaca Al Quran.....	33
C. Penelitian Terdahulu	35
D. Kerangka Berpikir.....	40

E. Pertanyaan Penelitian.....	42
-------------------------------	----

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. <i>Setting</i> Penelitian	43
C. Subyek Penelitian.....	44
D. Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Pengujian Keabsahan Data.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	53

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objek Penelitian	56
1. Sejarah Berdiri dan Perkembangan TPQ Raudlatul Ulum Gembong Pati	56
2. Profil TPQ Raudlatul Ulum Gembong Pati.....	57
3. Visi dan Misi TPQ Raudlatul Ulum Gembong Pati.....	57
4. Struktur Organisasi TPQ Raudlatul Ulum Gembong Pati.....	58
5. Keadaan Ustadz– Ustadzah TPQ Raudlatul Ulum Gembong Pati.....	59
6. Keadaan Santri TPQ Raudlatul Ulum Gembong Pati.....	60
7. Keadaan Sarana dan Prasarana TPQ Raudlatul Ulum Gembong Pati	61
B. Deskripsi Data Penelitian	61
1. Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran pada Anak di Taman Pendidikan Al Quran (TPQ) Roudhotul Ulum Gembong Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.....	62
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran pada Anak di Taman Pendidikan Al Quran (TPQ) Roudhotul Ulum Gembong Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.....	70

C. Analisis Data Penelitian	76
1. Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran Pada Anak di Taman Pendidikan Al Quran (TPQ) Roudhotul Ulum Gembong Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.....	76
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode sorogan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran pada Anak di Taman Pendidikan Al Quran (TPQ) Roudhotul Ulum Gembong Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.....	82
a. Faktor Pendukung	83
b. Faktor Penghambat	86
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Susunan Panitia TPQ Raudlatul Ulum Gembong Pati	59
Tabel 4.2 Keadaan Santri TPQ Raudlatul Ulum Gembong Pati Tahun Pelajaran 2020	60
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana.....	61
Tabel 4.4 Alokasi Waktu Pembelajaran di TPQ Roudlotul Ulum Gembong Pati.....	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	42
Gambar 4.1 Struktur Organisasi TPQ Raudlatul Ulum Gembong Pati.....	58

