

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Iif Khoirul dan Sofan Amri, *Pengembangan dan Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya, 2014.
- Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2000.
- Arlia, Gita “ Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Siswa SMA Negeri 2 Sungai Keruh Musi Banyuasin” , *Jurnal Pendidikan* 3, no. 1 (2018).
- Chearsae, Miss Saeiroh, “ Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran pada Peserta Didik di SDN Purwoyoso 01 Ngaliyan Semarang” , (Skripsi, UIN Walisongo Semarang, 2017).
- Darmadi, Hamid, “ Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional” , *Jurnal Edukasi* vol. 13, no. 2 (2016): 161-174.
- Faisal, Sanapiah, “ *Varian-Varian Kontemporer Penelitian Sosial*” dalam *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- Fauziah, Herisfani, “ Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Menulis Permulaan Siswa Kelas I Mi” , *Elementary* vol. 4, no. 2 (2018): 173-184.
- Ferdinand, Augusty, *Metode Penelitian Manajemen*. Semarang: BPFE Universitas Diponegoro, 2006.
- Indriantoro dan Supomo, *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta, 2002.
- Irianto, Yusuf, *Metode Pengumpulan Data dan Kasus Penelitian dalam Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- Ismail, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis P.A.I.K.E.M: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif,*

dan Menyenangkan. Semarang: RaSAIL Media Group, 2009.

- Kunandar, *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2015.
- Majid, Abdul, *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Melvin L. Siberman, *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia, 2014.
- Muhsin, Ali, “Peran Guru dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al Quran di TPQ Miftahul Ulum Nglele Sumobito Jombang”, *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 2, no. 2 (2017).
- Mulyasa, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Muslihun, dkk., “Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Shalat Berjamaah Siswa di SMPIT Al-Hidayah Bogor Tahun Ajaran 2018-2019”, *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, (2018).
- Mustaidah, “Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al Quran (BTA) dengan Menggunakan Metode Yanbu’ a”, *Attarbiyah, Journal of Islamic Culture and Education* Vol. I, no. 1 (2016).
- Nazir, Moh., *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2015.
- Nizar, Samsul, *Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Ciputat Pers, 2012.
- Nurhaidah dan M.Insya Musa, “Pengembangan Kompetensi Guru Terhadap Pelaksanaan Tugas Dalam Mewujudkan Tenaga Guru Yang Profesional”, *Jurnal Pesona Dasar* vol. 2, no. 4 (2016): 8-27.

- Piet A. Sahertian, *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), 149.
- Purwaningsih, Ratna dan Lathifatul Izzah, “ Peran Guru dalam Pembiasaan Sholat Berjamaah” , *Literasi VIII*, no. 1 (2017).
- Rosyid, Moh. Zaiful, dkk., *Prestasi Belajar*. Malang, Literasi Nusantara, 2019.
- Sari, Putri Rusmita, “ Upaya Guru TPQ Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al Quran di Taman Pendidikan Al Quran Al-Mubarakah Ds. Boro Kec.Kedungwaru Kab.Tulungagung” , (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2015).
- Setiawan, Eko, “ Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Al Quran melalui Metode Albana pada Anak Usia 5-6 Tahun” , *Al-Mudarris Journal of Education* 1, no. 2 (2018).
- Srijatun, “ Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al Quran dengan Metode Iqro pada Anak Usia Dini di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal” , *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 11, no. 1, (2017).
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2005.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sumarji dan Rahmatullah, “ Inovasi Pembelajaran Al-Qur’ an” , *Ta’ limuna* vol. 7, no. 1 (2018): 60-73.
- Tafsir, Ahmad *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005.
- Tasdiq dan Rezza Yuli Anjani, “ Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran pada Anak TPQ Al-Hidayah 1 Dusun Tugasari” , *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6 no. 1 (2019).
- Tim penulis naskah Al Quran, *Al Quran dan Terjemahannya*. Kudus: Mubarakatan Thoyibah, 2018.

Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek*.
Jakarta: Prestasi Pustaka, 2017.

U, M. Shabir, “Kedudukan Guru Sebagai Pendidik: (Tugas dan
Tanggung Jawab, Hak dan Kewajiban, dan Kompetensi
Guru)”, *Auladuna* vol. 2, no. 2 (2016): 221-232.

