

## ABSTRAK

### **Lenny Fitriyani, 1710310067, Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Sosial Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas III MI NU 01 Purwosari Kudus.**

Penerapan Pendidikan Karakter peduli sosial pada mata pelajaran akidah akhlak kelas III di MI NU 01 Purwosari Kudus dilatar belakangi oleh perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan komunikasi di era global yang sangat cepat dan sulit diprediksi. Adanya perkembangan zaman ini, kehidupan remaja bahkan anak-anak sangat memprihatinkan bahkan mengakibatkan tergesernya nilai-nilai karakter, sehingga diterapkan pendidikan karakter peduli sosial yang diintegrasikan pada pembelajaran akidah akhlak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penerapan pendidikan karakter peduli sosial pada mata pelajaran akidah akhlak serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan pendidikan karakter peduli sosial pada pembelajaran akidah akhlak.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yang mencari data mengenai penerapan pendidikan karakter peduli sosial pada mata pelajaran akidah akhlak secara langsung di MI NU 01 Purwosari Kudus. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif dari orang-orang atau perilaku yang diamati. Subyek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru akidah akhlak kelas III, dan peserta didik kelas III MI NU 01 Purwosari Kudus. Data-data mengenai penerapan pendidikan karakter peduli sosial pada pembelajaran akidah akhlak kelas III dikumpulkan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Penerapan pendidikan karakter peduli sosial yang diintegrasikan pada pembelajaran akidah akhlak dilaksanakan melalui beberapa tahap, yakni tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan model kontekstual, yaitu dengan menghubungkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari. Metode yang digunakan dalam pembelajaran adalah metode diskusi dan role playing. Untuk mendukung penerapan pendidikan karakter dalam pembelajaran akidah akhlak, dilaksanakan melalui keteladanan dan pembiasaan, kegiatan spontan, serta melalui kegiatan rutin. 2) Faktor yang menjadi pendukung dalam menerapkan pendidikan karakter peduli sosial pada mata pelajaran akidah akhlak adalah kemampuan guru, kesadaran orang tua, dan sarana prasarana yang mendukung proses pembelajaran. Sedangkan faktor yang menghambat penerapan pendidikan karakter peduli sosial pada pembelajaran akidah akhlak adalah keberagaman karakter peserta didik, faktor orang tua, dan kurangnya perhatian peserta didik. Adapun solusi untuk mengatasi faktor penghambat tersebut guru perlu memberikan motivasi kepada peserta didik mengenai pentingnya karakter peduli sosial, kemudian guru juga perlu menjalin kerja sama dengan orang tua.

**Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Karakter Peduli Sosial, Akidah Akhlak.**