

ABSTRAK

Naily Fatkhiyati, 1710110102, Pengaruh Sistem Shift Terhadap Efektivitas Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Nurul Hikmah Tumpangkrasak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan sistem *shift* dalam pembelajaran dan mengetahui pengaruh sistem *shift* terhadap efektivitas pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Nurul Hikmah Tumpangkrasak. TPQ Nurul Hikmah Tumpangkrasak menerapkan sistem *shift* sebagai solusi pembelajaran tatap muka di masa pandemi Covid-19. Adanya perubahan rombongan belajar dan jam belajar yang berpengaruh pada efektivitas pembelajaran Al-Qur'an yang berlangsung.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan observasi, dokumentasi, wawancara dengan kepala TPQ Nurul Hikmah, dan menggunakan angket dengan jumlah sampel responden 8 ustadz/ustadzah dan 83 siswa TPQ Nurul Hikmah Tumpangkrasak. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan regresi linier sederhana, Uji T, dan nilai R^2 .

Pelaksanaan sistem *shift* di TPQ Nurul Hikmah terbagi menjadi dua *shift* yaitu *shift* 1 pada hari Senin, Selasa, dan Rabu dan *shift* 2 pada hari Kamis, Sabtu, dan Ahad. Proses pembelajaran di TPQ Nurul Hikmah menerapkan protokol kesehatan diantaranya seperti: memakai masker, mencuci tangan sebelum dan sesudah pembelajaran, menjaga jarak selama proses pembelajaran. Berdasarkan persamaan regresi $Y=17,572+0,641X$ nilai konstantanya sebesar 17,527, artinya saat pelaksanaan sistem *shift* maka efektivitas pembelajaran memiliki nilai 17,527. Nilai positif yang terdapat pada koefisien regresi variabel bebas (penerapan sistem *shift*) menggambarkan arah hubungan antara penerapan sistem *shift* dan efektivitas pembelajaran adalah searah, dimana setiap kenaikan satu satuan variabel penerapan sistem *shift* akan menyebabkan kenaikan efektivitas pembelajaran sebesar 0,641. Hasil uji t sebesar $8,758 > t\text{-tabel}$ (1,98638) sehingga ada pengaruh antara penerapan sistem *shift* terhadap efektivitas pembelajaran. Besarnya pengaruh 0,680 dan signifikan karena nilai sig. $0,000 < 0,05$. Sehingga semakin tinggi sistem *shift* diterapkan akan berpengaruh terhadap efektivitas pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Nurul Hikmah Tumpangkrasak. Selain itu, hasil perhitungan koefisien determinan (r^2) dapat disimpulkan bahwa pengaruh penerapan sistem *shift* terhadap efektivitas pembelajaran Al-Qur'an sebesar 46% dan 54% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Sistem *Shift*, Efektivitas Pembelajaran, Pembelajaran Al-Qur'an