

ABSTRAK

Mela Mulyani, NIM: 1710310036. Implementasi 9 Pilar Pendidikan Karakter Melalui Apel Pagi Dan Doa Bersama (Studi Kasus Pada Siswa Kelas V MI Nu Miftahul Khoiriyah Undaan Kudus).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Bagaimana Implementasi 9 Pilar Pendidikan Karakter Melalui Apel Pagi Dan Doa Bersama pada siswa kelas V di MI NU Miftahul Khoiriyah 2) Hambatan dalam Implementasi 9 Pilar Pendidikan Karakter Melalui Apel Pagi Dan Doa Bersama pada siswa kelas V di MI NU Miftahul Khoiriyah Undaan Kudus.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan pendekatan deskriptif naturalistik melalui riset di lapangan di MI NU Miftahul Khoiriyah Lambangan Undaan Kudus. Subyek penelitian ini yaitu Kepala Madrasah, guru kelas VA, dan beberapa siswa kelas V MI NU Miftahul Khoiriyah Undaan Kudus. Instrument atau alat dalam penelitian ini adalah peneliti itu sendiri. Data diperoleh dari sumber data primer dan sekunder, dengan teknik pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: 1) Implementasi 9 pilar pendidikan karakter melalui apel pagi dan doa bersama dapat terlaksana, namun ada beberapa subyek penelitian yang kurang mendukung akan tercapainya penerapan 9 pilar pendidikan karakter. 2) Hambatan dalam Implementasi 9 Pilar Pendidikan Karakter Melalui Apel Pagi Dan Doa Bersama yaitu saat kegiatan apel pagi dan doa bersama berlangsung ada hambatan dalam pelaksanaannya yaitu kurangnya sarana dan prasarana untuk menunjang penerapan 9 pilar karakter seperti soundsystem. Kurangnya persiapan dalam implementasi 9 pilar pendidikan karakter, persiapan antara guru dan siswa masih kurang maksimal dalam kegiatan.

Kata kunci: 9 Pilar pendidikan karakter, Apel Pagi, Doa Bersama.