

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH..... iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv
HALAMAN ABSTRAK..... v
HALAMAN MOTTO..... vi
HALAMAN PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTARviii
DAFTAR ISI x
DAFTAR GAMBARxiii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Fokus Penelitian 5
C. Rumusan Masalah 5
D. Tujuan Penelitian..... 6
E. Manfaat Penelitian..... 6
F. Sistematika Penullisan..... 6

BAB II KERANGKA TEORI
A. Deskripsi Teori..... 8
1. Pilar-Pilar Pendidikan Karakter 8
a. Urgensi Pilar Pendidikan Karakter 8
b. Pembentukan Karakter..... 9
c. Nilai 9 Pilar Pendidikan Karakter 11
2. Pendidikan Karakter..... 16
a. Hakikat Pendidikan Karakter 16
b. Pengertian Pendidikan Karakter..... 17
c. Tujuan Pendidikan Karakter 18
d. Prinsip Pendidikan Karakter 18
e. Desain Pembentukan Karakter Sekolah..... 21
f. Hambatan Implementasi Pendidikan Karakter 22
g. Pendukung Keberhasilan Implementasi Pendidikan Karakter 23
3. Apel Pagi..... 25
4. Doa Bersama 25
B. Penelitian Terdahulu 26
C. Kerangka Berpikir..... 28

| | | |
|-------------------|---|----|
| BAB III | METODE PENELITIAN | |
| | A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 29 |
| | B. Setting Penelitian..... | 29 |
| | C. Subyek Penelitian..... | 30 |
| | D. Sumber Penelitian | 30 |
| | E. Teknik Pengumpulan Data | 30 |
| | F. Pengujian Keabsahan Data..... | 32 |
| | G. Teknik Analisis Data..... | 34 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN | |
| PEMBAHASAN | | |
| | A. Gambaran Obyek Penelitian..... | 36 |
| | 1. Sejarah singkat MI NU Miftahul Khoiriyah Undaan Kudus..... | 36 |
| | 2. Letak Geografis MI NU Miftahul Khoiriyah Undaan Kudus..... | 37 |
| | 3. Identitas MI NU Miftahul Khoiriyah Undaan Kudus..... | 37 |
| | 4. Visi, Misi, dan Tujuan MI NU Miftahul Khoiriyah Undaan Kudus..... | 38 |
| | 5. Struktur Organisasi MI NU Miftahul Khoiriyah | 40 |
| | 6. Keadaan Tenaga Pendidik..... | 41 |
| | 7. Keadaan Siswa | 41 |
| | 8. Kadaan Sarana Prasarana | 42 |
| | 9. Kegiatan Pengembangan diri di MI NU Miftahul Khoiriyah Undaan Kudus..... | 42 |
| | B. Deskripsi Data Penelitian | 44 |
| | 1. Deskripsi Data tentang Implementasi 9 Pilar Pendidikan Karakter Melalui Apel Pagi Dan Doa Bersama di MI NU Miftahul Khoiriyah Undaan Kudus..... | 44 |
| | 2. Deskripsi Data tentang Hambatan dalam Implementasi 9 Pilar Pendidikan Karakter Melalui Apel Pagi Dan Doa Bersama pada siswa kelas V di MI NU Miftahul Khoiriyah..... | 54 |
| | C. Analisis Data Penelitian | 55 |
| | 1. Analisis Data tentang Implementasi 9 Pilar Pendidikan Karakter Melalui Apel Pagi Dan Doa Bersama di MI NU Miftahul Khoiriyah Undaan Kudus..... | 55 |

| | | |
|----------------------------------|--|----|
| | 2. Analisis Data tentang Hambatan dalam Implementasi 9 Pilar Pendidikan Karakter Melalui Apel Pagi Dan Doa Bersama pada siswa kelas V di MI NU Miftahul Khoiriyah..... | 60 |
| BAB V | PENUTUP | |
| | A. Simpulan | 62 |
| | B. Saran | 64 |
| | C. Kata Penutup | 64 |
| DAFTAR PUSTAKA | | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | |
| DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN | | |



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Kerangka Berpikir28

