

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
DI MTs NU NURUL HUDA KUDUS**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Oleh:**

**Rena Riafatul Mahmudah  
NIM 1710110371**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM  
TAHUN 2021**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBİYAH**

*Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Telp.  
(0291) 438818 Fax. 441613 Kudus 59322  
Email : [fdki@iainkudus.ac.id](mailto:fdki@iainkudus.ac.id); Website :  
[www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)*

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa  
Skripsi saudara :

Nama : Rena Riafatul Mahmudah  
NIM : 1710110371  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pengaruh Perhatian Orang Tua  
Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di  
MTs NU Nururl Huda Kudus

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan  
pembimbing sejak 13 Maret 2021 sampai dengan 16 April  
2021 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses  
munaqosyah.

Kudus, 16 April 2021  
Dosen Pembimbing

Dr. Nadhirin, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 197205102000031002



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBİYAH**

*Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp.  
(0291) 432677*

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

**Nama/NIM** : Rena Riafatul Mahmudah /1710110371  
**Fakultas/Prodi** : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)  
**Judul** : Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTs NU Nurul Huda Kudus

telah diujikan pada **28 Mei 2021** dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<b><u>Dr. Fuad Munajat, SS, MA</u></b> NIP. 198006112005011003 Ketua Sidang/Penguji I	8 Juni 2021	
<b><u>Maisvanah, M.Pd.I.</u></b> NIP. 198806162015032003 Penguji II	9 Juni 2021	
<b><u>Laily Fu'adah, M.Pd.</u></b> NIP. 199107172006092017 Sekretaris		
<b><u>Dr. Nadhirin, S.Ag., M.Pd.</u></b> NIP. 197205102000031002 Dosen Pembimbing		
<b><u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u></b> NIP. 1961031011989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah		



### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Rena Riafatul Mahmudah, NIM 1710110371 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 16 April 2021

Yang menyatakan,



Rena Riafatul Mahmudah

## MOTTO

Jangan pernah merasa sungkan untuk berkata Tolong dan Terimakasih, dan jangan pernah merasa malu untuk berkata Maaf.

“...Sungguh Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik.”

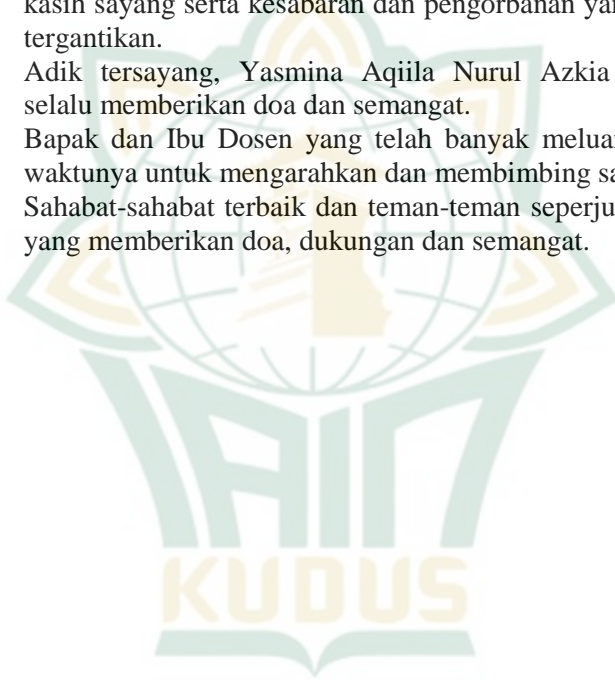
(QS. Al-Baqarah: Ayat 195)



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, atas rahmat dan karunia-Nya, pengorbanan dan do'a serta kasih sayang dari orang-orang tercinta saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Arwani dan Ibu Rofiqoh yang senantiasa meberikan doa, semangat, dan kasih sayang serta kesabaran dan pengorbanan yang tak tergantikan.
2. Adik tersayang, Yasmina Aqiila Nurul Azkia yang selalu memberikan doa dan semangat.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang telah banyak meluangkan waktunya untuk mengarahkan dan membimbing saya.
4. Sahabat-sahabat terbaik dan teman-teman seperjuangan yang memberikan doa, dukungan dan semangat.



### PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi adalah penulisan atau pengucapan lambang bunyi bahasa asing yang dapat mewakili bunyi dalam sistem penulisan suatu bahasa tertentu. Di Indonesia transliterasi yang dimaksud adalah transliterasi dari aksara Arab ke aksara Latin.

Pedoman transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

#### A. Konsonan

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	-	-
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	Ş	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	Ĥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Şad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di

			bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

**B. Vokal**

**1. Vokal Tunggal**

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
أ	<i>Fathah</i>	A	A
إ	<i>Kasrah</i>	I	I
أ	<i>Ḍammah</i>	U	U

**2. Vokal Rangkap**

Tanda Vokal	Nama	Latin	Keterangan
أى	Fathah dan Ya’ sukun	Ai	A dan I
أو	Fathah dan Wau sukun	Au	A dan U



### 3. Vokal Panjang

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
ى ..... / ا .....	<i>fathah</i> dan <i>alif</i> atau <i>ya</i>	Ā	a dan garis di atas
ي ...	<i>kasrah</i> dan <i>ya</i>	Ī	i dan garis di atas
و ...	<i>Dammah</i> dan <i>wau</i>	Ū	u dan garis di atas

#### C. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk *Ta' marbutah* ada dua, yaitu: *Ta' marbutah* yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *dammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *Ta' marbutah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *Ta' marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *Ta' marbutah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *raudah al-atfāl*  
 الْمَدِينَةُ الْفَضِيلَةُ : *al-Madīnah al-Munawwarah*  
 الْحِكْمَةُ : *Al-hikmah*

#### D. Huruf Ganda (Syaddah dan Tasydīd)

*Syaddah* dan *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydīd* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh :

رَبَّنَا : *Rabbanā*

نَجَّيْنَا : *Najjainā*

Jika huruf ي ber- *tasydīd* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (يِ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (Ī).

Contoh:

عَلِيٍّ : ‘alī (bukan ‘aliyy atau ‘aly)

عَرَبِيٍّ : ‘arabī (bukan ‘arabiyy atau ‘araby)

### E. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf (*alif lam ma‘arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contohnya:

الشَّمْسُ : *Al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *Al-zalzalāh* (bukan *az-zalzalāh*)

### F. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (‘) hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contohnya:

تَأْمُرُونَ : *Ta‘murūna*

النَّوْءُ : *Al-nau‘*

### G. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah, atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah, atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau

sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari *Al-Qur'ān*), *Sunnah*, *khusus* dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh.

#### H. *Lafz al-jalālah* (الله)

Kata Allah yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mudāf ilahi* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh: دِينُ اللهِ : *dīnullāh*, بِاللهِ : *billāhū*.

Adapun *ta marbūṭah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf (t). Contoh: هُمْ فِي رَحْمَةِ اللهِ : *hum fī raḥmatillāh*.

#### I. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan

Contoh: Wamā Muhammadun illā rasūl.

## KATA PENGANTAR

### **Assalamualaikum Wr. Wb.**

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di MTs NU Nurul Huda Kudus." Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Nabi Muhammad SAW sebagai Uswah Khasanah kita dan yang kita nantikan syafaatnya diakhirat kelak.

Penyusunan skripsi ini dimaksud sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah di Institut Agama Islam Negeri Kudus. Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak seklaia bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag, Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Kudus.
3. Riza Zahriyal Falah, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).
4. Dr. Nadhirin, S.Ag.,M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
5. H. Moh. Ahlish, S.Ag., M.Pd.I, Selaku Kepala Sekolah MTs NU Nurul Huda Kudus.
6. Para Guru MTs NU Nurul Huda Kudus yang telah memberikan dukungan dan saran kepada saya selama pelaksanaan penelitian.
7. Kedua Orang Tua saya Bapak Arwani dan Ibu Rofiqoh yang selalu sabar, memberi dukungan dan do'anya.
8. Adik saya Yasmina Aqiila Nurul Azkia yang selalu memberi dukungan dan semangat.

9. Teman-teman program S1 PAI IAIN KUDUS angkatan tahun 2017, terkhusus kelas PAI J yang saling mendukung dan memberi semangat.
10. Semua pihak yang telah memberikan do'a dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis berharap dan berdo'a kepada Allah SWT agar semua kebaikan dibalas oleh-Nya dengan balasan yang berlipat ganda. Penulis menerima kritik dan masukan yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat menambah ilmu pengetahuan bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Kudus, 16 April 2021



Rena Riafatul Mahmudah

NIM 1710110371