

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh positif Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTs NU Nurul Huda Kudus. Berdasarkan hasil penyebaran angket mengenai perhatian orang tua diperoleh nilai rata-rata sebesar 72, dan termasuk dalam kategori cukup. Sedangkan prestasi belajar siswa yang dianalisis berdasarkan nilai rapor semester ganjil diperoleh nilai rata-rata sebesar 80, dan termasuk dalam kategori cukup. Uji Hipotesis *analisis regresi sederhana* mendapatkan nilai korelasi  $\sum X = 6414$ ,  $\sum X^2 = 465492$ ,  $\sum Y = 7240$ ,  $\sum Y^2 = 583418$ ,  $\sum XY = 516521$  dan nilai  $r_{xy}$  sebesar 0,200 lebih besar dari  $r_{tabel}$  yaitu 0,174 pada taraf signifikansi 10%. Nilai korelasi 0,200 menyatakan besarnya pengaruh Perhatian Orang tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTs NU Nurul Huda sebesar 4%. Dengan demikian jelaslah pada penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh positif perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa di MTs NU Nurul Huda Kudus.

### B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti mengajukan saran agar perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa ditingkatkan. Siswa senantiasa untuk selalu meningkatkan tanggungjawabnya dalam belajar dan disiplin waktu, serta bagi orang tua untuk selalu memperhatikan anaknya dalam segala aktivitas, terutama perhatian dalam belajar. Apabila perhatian orang tua dalam kegiatan belajar baik maka akan berdampak baik pula terhadap prestasi belajar siswa, begitupun sebaliknya. Maka

dari itu, alangkah baiknya jika orang tua melaksanakan perannya sebagai pendidik dalam keluarga, menjadi teladan yang baik dan memberikan bimbingan kepada anak-anaknya secara maksimal, karena pada dasarnya anak akan menerima apa, yang dilihatnya terutama kepada orang tuanya. Selalu diperhatikan, dibimbing dan diarahkan serta dihargai sehingga anak memiliki rasa tanggungjawab dan dapat mengembangkan kemampuan intelektualnya, karena hasil penelitian menunjukkan hanya 4% pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa.

Sedangkan untuk penelitian selanjutnya bisa melakukan penelitian yang lebih detail lagi mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa, dan bisa di spesifikasikan jenis prestasi atau mata pelajaran yang dijadikan variabel.

