

ABSTRAK

Dinda Rohmatul Ummah, NIM: 1710410062, dengan judul: “Peran Guru dalam Menstimulasi Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mewarnai (Studi Kasus Kelas B1 Pos PAUD Giri Sentana Desa Sowon Kidul, Kedung Jepara) Tahun Ajaran 2020/2021”, Skripsi Program Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan dan menganalisis tentang: (1) perkembangan fisik motorik anak usia dini. (2) kegiatan mewarnai dalam menstimulasi perkembangan fisik motorik anak usia dini di kelas B1 Pos PAUD Giri Sentana Sowon Kidul Kedung Jepara tahun ajaran 2020/2021. (3) Untuk mengetahui peran guru dalam menstimulasi perkembangan fisik motorik anak usia dini di kelas B1 Pos PAUD Giri Sentana Sowon Kidul Kedung Jepara tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif sesuai dengan objek kajian, maka penelitian ini disebut penelitian lapangan. Di sini penulis mengambil lokasi penelitian di Pos PAUD Giri Sentana Desa Sowon Kidul Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi, kemudian data tersebut dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Objek keabsahan datanya menggunakan pengamatan, peningkatan ketekunan dalam penelitian, triangulasi, menggunakan bahan referensi, dan menggunakan *member chek*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perkembangan fisik motorik anak di kelas B1 sudah berkembang sesuai harapan. (2) Kegiatan mewarnai dapat digunakan untuk menstimulasi perkembangan fisik motorik anak, hal tersebut dibuktikan dengan perkembangan anak yang sudah bisa sesuai harapan setelah mendapatkan pembiasaan kegiatan mewarnai. (3) Peran guru dalam memberikan stimulasi dikelas B1 Pos PAUD Giri Sentana Sowon Kidul Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara Sudah berjalan sesuai harapan.

Kata kunci: *Peran Guru, Stimulasi Fisik Motorik, Kegiatan Mewarnai*