

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan berbagai penjelasan yang peneliti peroleh dari penelitian yang dilakukan di SDIT Al-Anwar Gleget Mayong Jepara. Dari penjelasan yang peneliti peroleh dengan judul “Penggunaan Media Audio Visual Materi Hafalan Surat-Surat Pendek Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist Pada Siswa Kelas III SDIT Al-Anwar Gleget Mayong Jepara Tahun Ajaran 2020/2021.”, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan Media Audio Visual Materi Hafalan Surat-Surat Pendek Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist Pada Siswa Kelas III SDIT Al-Anwar Gleget Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021

Melalui beberapa tahap yakni *pertama* tahap persiapan yaitu persiapan rencana pembelajaran, *kedua* tahap penyajian, tahap penyajian media yang diterapkan guru ini, masuk pada tahap kegiatan pendahuluan dan kegiatan inti dalam pembelajaran, *ketiga* adalah tahap penerapan yakni praktik siswa dalam menirukan hafalan surat-surat pendek, *keempat* tahap lanjutan, tahap lanjutan ini masuk pada tahap kegiatan penutup pembelajaran yakni tahap evaluasi dan pengulangan materi hafalan surat-surat pendek. Kehadiran media pembelajaran audio visual mata pelajaran al-qur’an hadits dapat membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik, konkrit, efektif dan efisien, hal ini dapat memotivasi siswa dalam belajar, serta lebih mudah dalam menghafal sehingga hafalan surat pendek siswa meningkat.

2. Faktor pendukung penggunaan media audio visual materi hafalan surat pendek mata pelajaran Al-Qur’an Hadist pada siswa kelas III SDIT Al-Anwar Gleget Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021

Tersedianya sarana di sekolah berupa media, ada yang membantu memasang media, tersedianya waktu untuk menggunakan media, minat dan respon siswa, kemampuan guru dalam membuat dan menggunakan

media, dan kedisiplinan. Sedangkan Faktor penghambat penggunaan media audio visual materi hafalan surat pendek mata pelajaran Al-Qur'an Hadist pada siswa kelas III SDIT Al-Anwar Gleget Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021, yaitu siswa yang terlambat, suasana kelas yang ramai, siswa malas karena ayatnya panjang, latar belakang siswa yang berbeda, kurangnya ketrampilan dan waktu guru dalam membuat media serta kemampuan dasar siswa.

## B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa hal yang akan peneliti sampaikan sebagai masukan dan saran, antara lain sebagai berikut:

### 1. Bagi Pihak Sekolah

SDIT Al-Anwar Gleget Mayong Jepara sebagai lembaga pendidikan atau sekolah yang sudah mendunia hendaknya selalu mempertahankan media pembelajaran sebagai penunjang prestasi siswa, sehingga dapat terwujud apa yang menjadi visi, misi dan tujuan di sekolah.

### 2. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya selalu memberikan arahan, bimbingan, dorongan, dan motivasi serta pengawasan secara *continue* kepada para guru dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya dalam mendidik siswanya dalam kegiatan belajar mengajar, khususnya dalam penggunaan media pembelajaran.

### 3. Bagi Guru Al Qur'an Hadist

Guru hendaknya selalu proaktif (selalu mencari jalan baru) dan disiplin dalam proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal. Khususnya dapat diharapkan menjadi evaluasi untuk lebih meningkatkan peran kompetensi-kompetensi yang dimiliki, baik kompetensi pedagogik, maupun profesional

### 4. Bagi Siswa

Hendaknya selalu mematuhi tata tertib yang ada di sekolah serta selalu belajar lebih giat dan mandiri karena hal tersebut merupakan awal dari munculnya keterampilan

baru sehingga siswa menjadi lebih kreatif baik dalam berfikir dan menilai maupun bertindak.

### C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Media Audio Visual Materi Hafalan Surat-Surat Pendek Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist Pada Siswa Kelas III SDIT Al-Anwar Gleget Mayong Jepara Tahun Ajaran 2020/2021”, sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan jenjang studi Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Selesainya penulisan skripsi ini bukan berarti luput dari kesalahan serta kekurangan, maka dari itu peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan dari skripsi ini.

Akhirnya peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang terkait secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dan memberikan dorongan serta materi dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga senantiasa mendapatkan pahala dari Allah SWT .  
*Amin Ya Robbal ‘Alamiin...*