

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data dari hasil penelitian tentang “Peran Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Pembelajaran Online Kelas VIII SMP Negeri 2 Wedarijaksa Pati”, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran online pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMP Negeri 2 Wedarijaksa Pati kurang berjalan dengan baik, meskipun dalam pelaksanaannya Bapak/Ibu guru menyiapkan beberapa persiapan yaitu menyiapkan RPP, buku ajar, materi pembelajaran dan media pembelajaran berupa aplikasi *google calssroom*. Tidak lupa juga menyiapkan kuota internet agar dapat terhubung atau masuk ke aplikasi tersebut. Evaluasi yang telah dilakukan mendapatkan hasil bahwa dari jumlah siswa dalam satu kelas terdapat 7 sampai 8 siswa yang tidak aktif mengumpulkan tugas. Sementara terdapat 10 siswa yang aktif ketika pembelajaran online berlangsung.
2. Peran guru dalam meningkatkan keaktifan belajar peserta didik mata pelajaran PAI pada pembelajaran online di SMP Negeri 2 Wedarijaksa Pati diantaranya yaitu: *Pertama*, guru berperan sebagai pengajar dan pembimbing. Upaya yang dilakukan yaitu memberikan materi pelajaran dengan tidak memaksakan penuntasan kurikulum, memberikan penugasan setelah pembelajaran selesai, dan dengan memberikan semangat kepada peserta didik. Tidak lupa juga memberikan edukasi dalam memanfaatkan teknologi dengan seabik-baiknya. *Kedua*, guru berperan sebagai motivator. Guru memberikan motivasi dan dorongan berupa ucapan serta dalam bentuk tulisan. Guru juga memberikan point tersendiri untuk peserta didik yang aktif dalam pembelajaran. Selain itu juga memberikan arahan kepada peserta didik untuk mencari guru les guna memahami materi yang belum dipahami. *Ketiga*, guru berperan sebagai fasilitator yakni dengan menentukan penggunaan aplikasi sebagai media pembelajaran yang tidak memakan banyak biaya dan mudah dioperasikan.

Selain itu guru juga berupaya mendengarkan beberapa usulan dan pertanyaan dari peserta didik untuk kemudian dicari solusinya. *Keempat*, guru berperan sebagai evaluator dengan memberikan penugasan setiap selesai melaksanakan pembelajaran.

3. Kendala tentang keaktifan belajar yang dialami peserta didik pada pembelajaran online di SMP Negeri 2 Wedarijaksa Pati yaitu *Pertama* keterbatasan kuota internet dan gangguan signal yang tidak stabil. *Kedua*, kurangnya komunikasi antara peserta didik dengan guru. *Ketiga*, munculnya rasa jenuh peserta didik serta kurangnya kesadaran peserta didik ketika pembelajaran online. Sedangkan solusi yang dilakukan guru sebagai upaya mengatasi kendala tersebut yaitu: *Pertama*, memberikan bantuan kuota internet secara gratis dan memberikan arahan kepada peserta didik untuk mengganti *provider* dengan kekuatan signal yang baik. *Kedua*, memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk bertanya melalui *whatsApp* secara pribadi berkaitan dengan materi yang belum dipahami. *Ketiga*, memberikan dorongan motivasi dan semangat belajar dengan melibatkan wali kelas, guru BK dan wali murid.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang terjadi di lapangan, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah
Kebijakan sekolah yang efektif merupakan komponen penting dalam menyukseskan kegiatan belajar mengajar. Kebijakan sekolah tersebut harus terus berkembang mengikuti arus zaman yang semakin maju. Hal itu bertujuan untuk mendorong sekolah dalam mencapai tujuan beserta visi misinya.
2. Bagi Pendidik
Pendidik harus bisa memberi motivasi serta edukasi kepada peserta didik agar terus mengasah kemampuan yang dimilikinya. Khususnya bagi peserta didik yang belum aktif dalam mengikuti pelajaran. Apabila motivasi dan semangat belajar muncul dalam diri peserta didik maka

proses belajar mengajar baik secara online maupun offline akan berjalan dengan efektif.

3. Bagi peserta didik

Hendaknya selama berlangsungnya pembelajaran online mengikuti dan memperhatikan secara sungguh-sungguh dan terlibat secara aktif. Selain itu juga untuk aktif dalam mengerjakan tugas serta tepat waktu dalam mengumpulkan tugas yang diberikan.

4. Bagi peneliti lain

Untuk peneliti selanjutnya agar lebih baik lagi dalam mengkaji permasalahan yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran online. Sehingga pembahasan yang didapatkan akan lebih luas dan mendalam lagi sesuai dengan arus perkembangan zaman.

