

DAFTAR PUSTAKA

- Adawi, Rabiah. “Pembelajaran Berbasis E-Learning”. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.
- Ahsan, Muhammad dan Sumiyati. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. 2017.
- Aji Fatma Dewi, Wahyu. “Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmu Pendidikan* 2. no. 1. (2020), - 10 Agustus, 2020
-
- Al-Quran al-Karim
- Anshory, Ichsan, dan Ima Wahyu Putri Utami. *Pengantar Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2018.
- Anugrahana, Andri. “Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 10. no. 3. (2020), 24 April, 2021.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan: Metode Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2014.
- Basori. “Efektivitas Komunikasi Pembelajaran Online Dengan Menggunakan Media E-Learning Pada Perkuliahan Body Otomotif tahun 2014”. *JIPTEK Vol VII, No. 2.* (2014).
- Darmadi, Hamid. Tugas, Peran, Kompetensi, Dan Tanggung Jawab Menajdi Guru Profesional, Program Studi PPKN Fakultas Ilmu Pendidikan Dan Pengetahuan Sosial IKIP PGRI Pontianak.
- Desriadi. “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMA Muhammadiyah Gunung Meriah Aceh Singkil”. *Jurnal At-Ta'dib IX.* no. 2. (2017).

El Khuluqo, Ihsana. *Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar Metode dan Aplikasi Nilai-Nilai Spiritualitas dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.

Esi, Endang Purwaningsing, Okianna. “Peranan Guru Sebagai Fasilitator Dan Motivator Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di Kelas IX SMK” Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan.

Fahrunnisah Rambe, Ismi. “Implementasi Pembelajaran Biologi Berbasis Daring Pasa Masa Pandemi Covid-19 Di MAN Mandailin Natal”. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.2020.

Faizah, Lailatul. “Implementasi Aplikasi Google Classroom Dalam Pembelajaran Daring Matematika Masa Pandemi Covid-19 (Studi Analisa Kreativitas Mengajar Guru Matematika Di SMP Negeri 4 Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020)”. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Salatiga. 2020.

Hanifah Salsabila, Unikb, dkk. “Peralihan Transformasi Media Pembelajaran Dari Luring Ke Daring Dalam Pendidikan Agama Islam”. *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman* vol, 5. no. 2. (2020)

Hayati, Sri. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia, 2017.

Heniat Santosa, Farah, dkk. “Efektivitas pembelajaran google classroom terhadap kemampuan penalaran matematis siswa”. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika* vol 3. no 1. (2020), - 21 April, 2021.

Hikmatiar, Hamzarudin, dkk. “Pemanfaatan Learning Management System Berbasis Google Classroom Dalam Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan Fisika* 8. no. 1, - 24 April, 2021.

Imelda Frimayanti, Ade. “Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam”. *Jurnal Pendidikan Islam*. vol 8. no. 2. (2017), - 22 April, 2021.

- Juhji. "Peran Urgen Guru Dalam Pendidikan". *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 10. no. 1. (2016) - 10 Agustus, 2020 -
- Karuru, Perdy, dan Daud Kuddi Tangkeallo. *Profesi Kependidikan*. Tana Toraja: Uki Toraja Press. 2017.
- Khair Amal, Bakhrul. "Pembelajaran Blended Learning Melalui WhatsApp Group (WAG)". *Universtas Negeri Medan*, vol 3. (2019), - 22 April, 2021.
- Khairani, Makmun. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014.
- Kholik, Abdul, Rusi Rusmiati Aliyyah, Widyasari, dan Syamsuddin Ali Nasution. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Bogor: Unida Press, 2017.
- Kompri. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Kusmana, Ade. "E-learning Dalam Pembelajaran". *Jurnal Lentera Pendidikan* 14. no. 1. (2011)
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia. 2011.
- Mahmudi. "Pendidikaun Agama Islam Dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi Dan Materi". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, vol. 2. no. 1. (2019), - 22 April, 2021.
- Maksum. "Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 2 Cibinong". *Jurnal Akbar Juara*.
- Manizar, Elly. "Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar". *Jurnal Tadrib* vol 1. no. 2. (2015).
- Mardianto. *Psikologi Pendidikan Landasan Untuk Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing. 2014).
- Monica, Junita, dkk. "Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat

- Pandemi Covid-19". *Jurnal Communi: Jurnal Ilmu Komunikasi* vol 1X. no. 2. (2020), - 21 April, 2021.
- Muchith, M. Saekan. "Guru PAI Yang Profesional". *Jurnal Quality*, no. 2. (2016).
- Multasih, Bkti. "Penerapan Aplikasi Google Classroom, Google Form, Dan Quizizz Dalam Pembelajaran Kimia Di Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, Vol 5. no. 1, - 21 April, 2021.
- Naibaho, Dorlan. "Pjgeranan Guru Sebagai Fasilitator Dalam Perkembangan gcPeserta Didik Anak". *Jurnal Christian Humaniora* vol 2. no. 1. (2018).
- Nidawati. "Belajar dalam Perspektif Psikologi dan Agama." *Jurnal Pionir* 1, no. 1 (2013) - 10 Februari, 2020 -
- Nugroho, Oky Wasrik Dwi. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas V SDN Karang Duren." Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014).
- Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.
- Nursalim, Mochamad. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2019.
- Prasetyaningtyas, Susi. "Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) Secara Online Selama Darurat Covid-19 Di SMP N 1 Semin". *Jurnal Karya Ilmiah Guru* 5. no. 1, - 24 April, 2021.
- Purwanto, A., dkk. "Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online Di Sekolah Dasar". *Journal Education Psychology and Counseling* 2, no. 1, (2020), - 24 April, 2021.
- Putra Krismadika, Arwidana . "Implementasgjxi Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 Di SD IT Al-Huda

- Wonogiri”. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2020.
- Sakilah. “Belajar dalam Prsepektif Islam”. *Jurnal menara* 12. no. 2. (2013).
- Sriyanti, Lilik. *Psikologi Belajar*. Salatiga: STAIN Salatiga Press. 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2012.
- Suparlan. *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta; Hikayat Publishing. 2006.
- Suryana, Yaya. *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia. 2015.
- Tazminar. “Meningkatkan Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Examples Non Examples”. *Jupendas* 2. no. 1. (2015)
- Tri Wahyuni, Fina. “Efektivitas Strategi REACT Berbasis Keislaman terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kecerdasan Spiritual”. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)* vol 3. no. 2. (2020).
- Tri Wahyuni, Fina. “Peningkatan Kemandirian Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Strategi Realistic Mathematics Education Bagi Siswa SMP”. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.
- W. Creswell, John. *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2013.
- Wibowo, Nugroho. “Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari”. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)* 1. no. 21. (2016) - 1 Agustus, 2020 -
- Winarti. “Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap Dengan Metode

Menjodohkan Kotak”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi
Dinamika Pendidikvan VIII. no. 2. (2013).*

