REPOSITORI IAIN KUDUS

BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji statistik dan analisis data penelitian. Dapat diperoleh dua kesimpulan. Pertama bahwa terdapat pencapaian hasil belajar matematika secara signifikan lebih baik antara siswa yang diberikan pembelajaran matematika dengan ammanu berbantu kahoot dan video pembelajaran dengan hasil belajar matematika siswa yang diberikan pembelajaran kovensional. Hal tersebut terlihat dari perolehan rata- rata nilai akhir *(posttest)* siswa yaitu kelas eksperimen memiliki nilai rata- rata *posttest* sebesar 73,5 sedangkan kelas kontrol nilai rata- rata *posttest* sebesar 59,5 dan selanjutnya untuk membandingkan kedua sampel dilakukan uji hipotesis 1 dengan menggunakan *Uji t separated varians* data *posttest,* sebagaimana hasil uji menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf nyata 0,05, $t_{hitung} = 3{,}701$ dan $t_{tabel} = 2{,}024$ maka H_0 ditolak.

Kedua, terdapat peningkatan hasil belajar matematika secara signifikan lebih baik antara siswa yang diberikan pembelajaran matematika dengan ammanu berbantu kahoot dan video pembelajaran dengan hasil belajar matematika siswa yang diberikan pembelajaran kovensional. Hal tersebut terlihat dari perolehan rata- rata peningkatan data *N- gain* siswa, pada kelas eksperimen terjadi peningkatan sebesar 0,705 sedangkan pada kelas kontrol terjadi peningkatan sebesar 0,484 dan selanjutnya untuk membandingkan kedua sampel dilakukan uji hipotesis 2 dengan menggunakan *Uji t separated varians* data *posttest,* sebagaimana hasil uji menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf nyata 0,05, $t_{hitung} = 3{,}701$ dan $t_{tabel} = 2{,}024$ maka H_0 ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat peneliti sampaikan adalah:

1. Bagi siswa, diharapkan selalu berusaha meningkatkan hasil belajar tidak hanya dalam mata pelajaran matematika saja namun dalam pelajaran lainnya juga,

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

siswa dirapkan senantiasa terus bersemangat meskipun dalam pembelajaran online.

2. Bagi guru, diharapkan selalu aktif, inovatif dalam menggunakan, menerapkan baik media maupun metode pembelajaran khususnya pada masa pandemik saat ini. Selain itu guru juga diharapkan untuk mampu terus memantau dan mendampingi siswa dalam pembelajaran online seperti sekarang ini.
3. Bagi peneliti, diharapkan mampu menggunakan inovasi-inovasi yang baru terkait pembuatan video serta pemanfaatan media kahoot dalam pembelajaran. Selain itu diharapkan peneliti juga mampu menginovasi Kembali media- media pembelajaran yang ada sehingga dapat digunakan dalam masa pandemi.

REPOSITORI IAIN KUDUS