

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi data dan analisis data terkait “Penerapan Media Pembelajaran *Flashcard* Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di RA Matholi’ul Huda Kedungsari Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021” penulis dapat menyimpulkan beberapa hal, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran *flashcard* dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia dini di RA Matholi’ul Huda Kedungsari Gebog Kudus.

Dalam penggunaan media pembelajaran *flashcard*, hal yang harus dilakukan terlebih dahulu yaitu menentukan tema, mengetahui perkembangan anak, menyediakan bahan ajar atau media, membagi anak dalam beberapa kelompok, serta mereview materi dari kegiatan pembelajaran *flashcard* yang telah dilaksanakan.

2. Penerapan media pembelajaran *flashcard* dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia dini di RA Matholi’ul Huda Kedungsari Gebog Kudus.

Penerapan media pembelajaran *flashcard* dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia dini di RA Matholi’ul Huda pada setiap proses pembelajarannya meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir. Kegiatan awal pembelajaran dimulai dengan baris, mengucapkan salam dan berdo’a sebelum belajar, dilanjutkan dengan hafalan surat pendek dan bernyanyi sambil bertepuk tangan. Kegiatan inti dimulai dengan apresiasi guru dan memperkenalkan kepada anak dengan media *flashcard*, cara pembelajarannya maupun cara bermainnya. Di akhir pembelajaran guru menyuruh satu anak untuk menceritakan kembali tentang kegiatan pembelajaran, setelah pembelajaran selesai guru memberikan evaluasi kepada anak untuk mengetahui apakah anak menyimak, mendengarkan pembelajaran tadi, terutama dalam perkembangan kognitif anak usia dini di RA Matholi’ul Huda.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti kesimpulan dari hasil penelitian di atas, peneliti memberikan saran-saran yang bermanfaat bagi dunia pendidikan. adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan lebih giat dan semangat dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat termotivasi untuk belajar.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu memberikan materi yang dapat memberikan peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran dan dapat memberikan motivasi untuk belajar sebagai usaha pengembangan kemampuan kognitif anak dirumah.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan mampu memberikan arahan, motivasi dan pengawasan kepada anak agar dapat disiplin dalam kehidupan sehari-hari, sehingga anak dapat berkembang dan tumbuh dengan baik.

4. Bagi Lembaga

Penerapan media pembelajaran *flashcard* dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia dini sudah berjalan dengan hasil yang baik. untuk selanjutnya penulis berharap peran guru terhadap anak didiknya harus dioptimalkan lagi terutama dalam perkembangan kognitifnya yaitu dengan menciptakan inovasi-inovasi baru dalam setiap pembelajaran agar anak didiknya dapat berkembang secara maksimal dan lebih kreatif lagi.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan lebih banyak mempertimbangkan waktu dan obyek dalam pengumpulan data penelitian, serta terlebih dahulu mengkaji sumber-sumber atau karya tulis lain yang terkait dengan penerapan media pembelajaran *flashcard* dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia dini, sehingga hasil yang diperoleh bisa lebih optimal