

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
F. Sistematika Penulisan	6
1. Bagian awal	6
3. Bagian isi	6
4. Bagian Akhir	6
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Pendidikan	8
2. Adab	17
3. Pendidikan Adab	22
4. Syaikh Ahmad Nawawi Bulumanis Pati	38
B. Penelitian Terdahulu	40
C. Kerangka Berfikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	47
B. Subyek Penelitian	47

C. Sumber Data	48
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian	51
1. Biografi K. Mudatsir Karanganyar Demak	51
2. Karya dan Kontribusi dalam Dunia Pendidikan	52
B. Deskripsi Data Penelitian	52
1. Adab Sebelum Tholabul ‘Ilmi (Mencari Ilmu).....	53
2. Adab Kepada Guru	54
3. Adab Berteman	56
4. Adab Kepada Buku dan Ilmu Pelajaran.....	57
C. Analisis data	59
1. Adab Yang Harus dimiliki Peserta didik dalam kitab <i>Jawahirul Adab</i> karya Syaikh Ahmad Nawawi (Perspektif K. Mudatsir Karanganyar Demak)	61
2. Relevansi Konsep Pendidikan Adab Syaikh Ahmad Nawawi Dalam Kitab <i>Jawahirul Adab</i> (Perspektif K. Mudatsir Karanganyar Demak) dengan Pendidikan Islam Saat Ini	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	78
1. Adab yang harus dimiliki peserta didik dalam kitab <i>Jawahirul Adab</i> Syaikh Ahmad Nawawi Perspektif K. Mudatsir Karanganyar Demak.	78
2. Relevansi adab dalam kitab <i>Jawahirul Adab</i> Syaikh Ahmad Nawawi Perspektif K. Mudatsir Karanganyar Demak didalam dunia pendidikan Islam.....	78
B. Saran-saran	79
1. Bagi Peserta Didik.....	79
2. Bagi Akademisi Pendidikan	79
3. Bagi peneliti selanjutnya	79

C. Penutup.....79

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran-lampiran

Daftar Riwayat Hidup

