

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Uraian yang telah dibahas dan dikaji oleh penulis dalam skripsi dengan judul “Konsep Pendidikan Adab Syaikh Ahmad Nawawi Dalam Kitab *Jawahirul Adab* (Perspektif K. Mudatsir Karanganyar Demak)” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Adab yang harus dimiliki peserta didik dalam kitab *Jawahirul Adab* Syaikh Ahmad Nawawi Perspektif K. Mudatsir Karanganyar Demak.

Menurut K. Mudatsir yang bersumber pada kitab *Jawahirul Adab* Syaikh Ahmad Nawawi menjelaskan konsep pendidikan adab menjadi 4 pokok bahasan adalah sebagai berikut:

- a. Adab sebelum menuntut ilmu, yakni berdoa Memuji Allah dan Bershalawat atas Nabi serta menata niat belajar untuk menghilangkan kebodohan dan mengetahui hukum-hukumnya Allah.
 - b. Adab kepada guru, yakni patuh kepada guru, memuliakan guru, sopan santun saat berada disamping guru, mendengarkan penjelasan guru serta tidak menanyakan hal yang tidak perlu ditanyakan.
 - c. Adab berteman yakni dengan berkumpul dan memilih teman yang baik serta memprioritaskan kepentingan umum daripada kepentingan golongan.
 - d. Adab kepada buku dan pelajaran yakni dengan mensucikan diri dan tempat dari hadas dan najis, rajin belajar dengan mencatat pelajaran, mengulang pelajaran yang disampaikan guru dan banyak membaca referensi.
2. Relevansi adab dalam kitab *Jawahirul Adab* Syaikh Ahmad Nawawi Perspektif K. Mudatsir Karanganyar Demak didalam dunia pendidikan Islam.

Konsep pendidikan adab yang di Jabarkan oleh K. Mudatsir yang bersumber pada kitab *Jawahirul Adab* Syaikh Ahmad Nawawi didalam dunia pendidikan Islam sudah sangat relevan untuk diterapkan. Pasalnya banyak dari peserta didik kurang memahami bagian dan ketentuan adab yang harus diterapkan. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi standarisasi ukuran atau pedoman bagi peserta didik di zaman *now* (*Zaman Millenial*)

B. Saran-saran

1. Bagi Peserta Didik

Peserta didik harus mempunyai pondasi yang kuat mengenai pendidikan adab, dengan bekal pendidikan adab peserta didik akan mempunyai adab yang baik, dengan adab inilah peserta didik akan berperilaku tawadhu' dan sesuai syari'at agama. Sehingga cita-cita menjadi generasi beradab akan terwujud.

2. Bagi Akademisi Pendidikan

Konsep Pendidikan Adab Syaikh Ahmad Nawawi Dalam Kitab *Jawahirul Adab* Perspektif K. Mudatsir Karanganyar Demak masih sangat relevan menjai solusi dengan permasalahan yang ada pada masa sekarang. Kitab *Jawahirul Adab* sangat bagus untuk dikaji serta menjadi landasan dalam mengembangkan adab bagi peserta didik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian yang diteliti ini masih bersifat teori, mungkin bisa dilanjut atau diteruskan dengan penelitian-penelitian lainnya yang lebih baru seperti penelitian kuantitatif maupun kualitatif. Agar dengan demikian penelitian yang melibatkan praktek lapangan semakin terbukti kebenarannya

C. Penutup

Alhamdulillah Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kasih sayang serta rahmat kepada seorang hamba, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, maka dari itu kritik serta saran sangatlah diharapkan agar tercapainya kesempurnaan skripsi dimasa yang akan datang. Oleh penulis ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pendidikan. Akhir kata dari penulis, trimaksih terhadap seluruh pihak uyang telah ikut serta menyelesaikan skripsi yang ditulis ini. Jazakumullah Ahsanal Jaza'. Amin

Berikut Peta Konsep Pendidikan Adab Syaikh Ahmad Nawawi Dalam Kitab *Jawahirul Adab* (Perspektif K. Mudatsir Karanganyar Demak) ”

