

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian tentang “Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan) untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa kelas II SD Negeri Bermi 01”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran daring siswa kelas II di SD Negeri Bermi 01 menggunakan WAG (*WatshApp Group*) sebagai aplikasi belajar. Melalui aplikasi tersebut, guru dan siswa melakukan kegiatan pembelajaran dengan dimulai kegiatan A-Persepsi, menyampaikan materi belajar hari ini, menjelaskan materi pembelajaran melalui video dari youtube ataupun materi dalam bentuk file, memberikan latihan soal, menjelaskan cara mengerjakan tugas, dan mengumpulkan tugas tersebut. Bentuk kegiatan belajar daring yang telah di sampaikan tersebut, tentunya tidak akan terlepas dari peranan orang tua. Sebab siswa tidak akan dapat melakukan kegiatan tersebut secara sendiri jika tidak ada yang mendampingi, maka peran utama para orang tua dalam pembelajaran daring ini adalah untuk memdampingi siswa dan beralih menjadi figur guru di rumah. Selain itu peran orang tua dalam pembelajaran daring ini adalah mengecek tugas dan informasi dari sekolah melalui aplikasi belajar, menghimbau anak untuk segera mengerjakan tugas, mendampingi anak ketika belajar di rumah, membantu menyelesaikan permasalahan tugas yang diberikan oleh guru dengan cara *searching* di google, membantu meng *aploud* tugas di aplikasi belajar ,mengantarkan anak ke sekolah untuk mengambil tugas dan mengumpulkan yang diberikan secara offline.
2. Peran orang tua dalam pembelajaran daring untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas II di SD Negeri Bermi 01 yaitu menanyakan kabar untuk tugas daring yang belum di *share*, orang tua menanyakan maksud dan tata cara mengerjakan tugas tersebut, para orang tua siswa membentuk grup WA sendiri yang bertujuan untuk membahas kegiatan yang berhubungan dengan pembelajaran daring, misalnya iuran untuk fotocopy latihan soal, orang tua dan guru sering berinteraksi dan aktif di aplikasi belajar untuk menanyakan latihan soal yang dirasa belum faham, dan orang tua memberikan tambahan informasi yang berhubungan dengan materi pembelajaran daring.

3. Kondisi dan kendala orang tua dalam pembelajaran daring dalam upaya peningkatan hasil belajar pada siswa kelas II di SD Negeri Bermi 01 adalah sebagai berikut :
 - a. kondisi orang tua dalam pembelajaran daring yaitulatar belakang pendidikan orang tua yang berbeda-beda, pendapatan keluarga sehingga biaya terbatas, minimnya fasilitas belajar yang ada di rumah, orang tua sibuk bekerja, sehingga pendamping belajar kurang maksimal, dan smartphone dalam keluarga hanya ada 1 sehingga harus bergantian.
 - b. kendala orang tua dalam pembelajaran daring yaitu terkendala dari faktor lingkungan yang berupa penggunaan jenis paket data di setiap daerah rumah siswa berbeda-beda, sehingga berpengaruh pada kekuatan signal, anak merasa malas jika diminta untuk mengerjakan tugas, anak sering membantah ketika diberi penjelasan oleh orang tuanya sendiri, anak tergesa-gesa ketika mengerjakan tugas, dan materi pelajaran dianggap sulit sehingga orang tua menjelaskan apa adanya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, kiranya dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi SD Negeri Bermi 01

Terkait dengan penggunaan aplikasi belajar, alangkah baiknya jika para guru menggunakan lebih dari satu jenis aplikasi belajar, bisa saja aplikasi WAG yang digunakan tersebut di kolaborasikan dengan aplikasi belajar lainnya, misalnya WAG dengan *google form* ataupun *google for education* lainnya. Dengan penggunaan kolaborasi aplikasi belajar tersebut, dapat memberikan pengalaman bagi siswa dan orang tua sehingga ia melek tekhnologi dan siswa pun akan semangat belajar daring, melalui penggunaan *google form* siswa akan dapat melihat hasil belajarnya secara langsung dan hal tersebut dapat menanamkan hasrat untuk segera mengerjakan tugas. Jika guru ingin menggunakan aplikasi belajar selain WAG, alangkah baiknya aplikasi yang akan digunakan tesebut di sosialisasikan terlebih dahulu terkait tata cara penggunaannya.

2. Bagi Orang Tua

Terkait dengan kecakapan mendidik ketika mendampingi siswa belajar di rumah, alangkah baiknya para orang tua harus sabar, telaten dan berusaha meluangkan waktu untuk belajar bersama, dan berusaha untuk membujuk siswa agar berpartisipasi

dalam pembelajaran daring secara sungguh-sungguh, sebab hal tersebut akan menuntun siswa untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik.

3. Bagi Peneliti Berikutnya

Penelitian ini masih perlu diperbaiki, dikembangkan, dan diteruskan karena penelitian ini hanya meneliti beberapa kegiatan dari bentuk peran orang tua terhadap hasil belajar siswa saja, sehingga masih banyak lagi yang perlu dikaji dari peran orang tua terhadap berbagai kegiatan lainnya.

