

ABSTRAK

Arum Zumala Mabruroh, NIM 1710310004, *Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas II SD Negeri Bermi 01*. Skripsi Program Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran orang tua dalam pembelajaran daring, peran orang tua dalam pembelajaran daring untuk meningkatkan hasil belajar, dan kondisi dan kendala orang tua dalam pembelajaran daring untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas II SD Negeri Bermi 01.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan angket, serta dokumentasi terhadap institusi pendidikan yang terkait yaitu SD Negeri Bermi 01. Sumber diperoleh dari kepala sekolah, guru kelas II, guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Guru Bahasa Inggris, siswa kelas II, serta orang tua siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Peran orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar daring. Adapun bentuk pelaksanaan pembelajaran daring pada kelas II dilakukan dengan menggunakan WAG sebagai aplikasi belajar. Sebanyak 3 WAG yang dimiliki oleh guru dan siswa selama pandemi ini. 2) WAG tersebut memuat pelajaran tema dan pelajaran muatan lokal yang diampu oleh ibu Zulfatun Afidatin Ubaity sebagai guru kelas II, WAG mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang diampu oleh bapak Iskandar, dan WAG mata pelajaran Bahasa Inggris yang diampu oleh ibu Payumi. 3) Peran Orang dalam pembelajaran daring tersebut adalah mengecek tugas di aplikasi belajar, menghimbau siswa untuk mengerjakan tugas, membantu menyelesaikan permasalahan dalam soal, mendampingi belajar, dan mengapload tugas tersebut. 4) Selama mendampingi siswa belajar di Rumah, orang tua merasakan beberapa kendala dalam menjalankan perannya sehingga hal tersebut berpengaruh pada hasil belajar siswa. Kendala yang dirasakan ini timbul akibat dari kondisi orang tua sendiri, dan kondisi tersebut ialah a). Latar belakang pendidikan orang tua. b). Orang tua sibuk berkerja sehingga kurang dampingan belajar. c). Keterbatasan biaya. d). Minimnya fasilitas belajar yang ada di rumah. e). smartphone dalam keluarga hanya ada 1. f). Orang tua lebih paham aplikasi WA daripada lainnya. Dan g). Pengeluaran bertambah akibat pembelian paket data. Karena kondisi orang tua yang demikian ini sehingga muncul kendala seperti a). Orang tua tidak bisa menjelaskan materi secara detail. b). Orang tua kurang sabar dalam mendampingi siswa belajar di rumah. c). Siswa lebih percaya penjelasan guru. d). Rendahnya kecakapan mendidik. e). Orang tua sulit menumbuhkan minat belajar. Dan f). Jaringan internet yang tidak stabil.

Kata Kunci : Peran Orang Tua, Pembelajaran Daring, Hasil Belajar