

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada pembahasan akhir dari skripsi ini, penulis mengambil kesimpulan sesuai dengan analisis yang disesuaikan dengan tujuan pembahasan skripsi ini.

Pertama, kitab *Akhlaq Lil Banat* Jilid 1 karya Umar bin Ahmad Al-Baraja' berorientasi terhadap pendidikan akhlak. Hal ini dibuktikan dalam hasil penelitian dan analisa yang menunjukkan bahwa dalam kitab *Akhlaq Lil Banat* Jilid 1 meliputi: Anak perempuan yang memiliki budi pekerti, Kewajiban bersyukur terhadap kenikmatan yang telah diberikan oleh Allah, Kewajiban memuliakan nabi serta menjadikannya sebagai suri tauladan, tata krama anak perempuan ketika dirumah, kewajiban terhadap kedua orang tuanya, tata krama anak perempuan terhadap saudaranya dan para kerabatnya, tata krama dengan pembantu, tata krama dengan tetangga, tata krama sebelum pergi kesekolah, tata krama dalam berjalan, tata krama peserta didik dalam sekolah.

Kedua, nilai-nilai karakter pendidikan akhlak yang terkandung dalam kitab *Akhlaq Lil Banat* Jilid 1 karya Umar bin Ahmad Al-Baraja' menurut hasil penelitian antara lain: nilai religius, nilai disiplin, peduli sosial, peduli lingkungan, dan tanggungjawab.

Ketiga, urgensi pendidikan akhlak perempuan yang diterapkan dalam kitab *Akhlaq Lil Banat* Jilid I Karya Umar Bin Ahmad Al-Baraja' di era 5. 0. Menurut hasil penelitian, Pada dunia pendidikan mengengai penerapan akhlak atau penanaman nilai karakter di era 5. 0 ini perlu ditekankan kembali kepada peserta didik, sehingga membentuk manusia yang berakhlak baik, berupa tata krama dengan pendidik dan memiliki nilai-nilai karakter yang sesuai dalam kitab *Akhlaq Lil Banat* Jilid I Karya Umar Bin Ahmad Al-Baraja'.

B. Saran

Penulis juga akan memberikansaran yang dirasa relevan dan perlu, dengan harapan dapat menjadi kontribusi dari sebuah pemikiran yang berharga bagi dunia pendidikan umumnya, dan pendidikan Islam khususnya. Adapun saran-saran untuk dijadikan akhir dalam penelitian kali ini adalah sebagai berikut:

Pertama, didalam kondisi degradasi moral yang akhir-akhir ini menimpa pendidikan di Indonesia saat ini, penjelasan

Umar bin Ahmad Al- Baraja' mengenai akhlak dalam konteks bidang kependidikan patut untuk diteladani sebagai bahan yang dapat dikaji untuk peserta didik. Mengingat peranan pemikirannya sangat signifikan dan sangat menekankan nilai karakter dalam memberikan contoh-contoh akhlak yang perlu diterapkan dimanapun kita berada, terutama didunia pendidikan, terlebih lagi bagi pendidikan Islam untuk masyarakat terutama anak perempuan.

Kedua, ditujukan untuk orang tua, pendidik, maupun masyarakat diharapkan dapat menanamkan nilai-nilai karakter yang ada dalam kitab *Akhlaq Lil Banat* Jilid I karya Umar Bin Ahmad Al-Baraja', terutama bagi anak perempuan. Apalagi di era 5. 0, dimana semuanya mengedepankan teknologi. Para peserta didik atau anak perempuan diharapkan dapat memperbaiki perilaku yang buruk menjadi seseorang yang lebih baik.

Ketiga, ditujukan untuk orang tua, pendidik, maupun masyarakat yang sesuai dalam pendidikan Islam alangkah lebih baiknya mengaktualisasikan prinsip *amar ma'ruf nahi munkar* (melakukan kebaikan dan menjauhi keburukan) dengan lebih melihat konteks, untuk mencapai pendidikan akhlak sehingga terbentuk manusia yang berakhlakul karimah, terutama bagi anak perempuan.