

BAB IV
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. HASIL PENELITIAN

1. Gambaran Objek Penelitian

a. Identitas Madrasah

NPSN : 20364416
 Nama Madrasah : MTs Darul Ulum
 NSM : 121233210050
 Alamat : Jl. Demung –
 Trengguli Km. 01
 Kelurahan/Desa: Kerangkulon
 Kecamatan : Wonosalam
 Kabupaten/Kota : Demak
 Provinsi : Jawa Tengah
 Telepon/Hp : 081325443285
 Jenjang : SLTP
 Status : Swasta
 Tahun Berdiri : 1997
 Hasil Akreditasi: A

b. Fasilitas dan Keunggulan

- 1) Gedung Megah dan Representasi
 - Gedung A Lantai 4
 - Gedung B Lantai 3
- 2) Pembelajaran Multimedia dengan LCD dan Proyektor
- 3) Perpustakaan Sistem Barcode Scanner
- 4) Laboratorium Bahasa, Komputer, dan IPA
- 5) Disediakan Pondok Pesantren
- 6) Shalat Dhuhur Berjamaah

c. Prestasi Madrasah

- 1) Juara 1 Lomba Lari Sprint 100m Tingkat Kabupaten
- 2) Juara 1 Lomba Galang Tangguh Pramuka Tingkat Kabupaten
- 3) Juara 1 Pidato Bahasa Inggris Tingkat Kabupaten

- 4) Juara 2 Lomba Olimpiade Matematika Tingkat Kabupaten
 - 5) Juara 2 Lomba Sepak Takraw Tingkat Kabupaten
 - 6) Juara 3 Lomba Catur Tingkat Kabupaten.
- d. Kondisi Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana merupakan salah satu unsur penting dalam menunjang keberhasilan kegiatan belajar mengajar disekolah. Adapun sarana dan prasarana yang ada di MTs Darul Ulum Kerangkulon tahun 2020/2021.

Tabel 4.1
Sarana dan Prasarana

Kriteria	Data	Satuan
Luas Lahan	1171	m ²
Luas Bangunan	352	m ²
Jumlah Lantai Bangunan	3	Tingkat
Jumlah Daya	2200	Watt
Jumlah Rombel	9	Rombel
Jumlah Siswa	244	Orang
Jumlah Guru	28	Orang
Rasio Lahan Terhadap Siswa	3.6	Orang/m ²
Ruang Kelas	11	Ruang
Perpustakaan	35	m ²
Laporatorium IPA	56	m ²
Ruang Pimpinan	35	m ²
Ruang Guru	49	m ²
Jumlah Toilet	9	Ruang
Gudang	35	m ²
Tempat Sirkulasi	190	m ²

2. Analisis Data

- a. Uji Validitas dan Reliabilitas

1) Uji Validitas

Uji validitas merupakan pengujian suatu item pertanyaan yang dapat menentukan pantas atau tidaknya item tersebut digunakan, dengan cara melakukan uji signifikan koefisien korelasi pada taraf signifikansi 0,05 (5%), yang berarti suatu item pertanyaan dapat dikatakan valid jika mempunyai hubungan signifikan dengan skor total item. Hasilnya dapat terlihat pada seluruh item pertanyaan, jika r_{hitung} lebih dari r_{tabel} maka data valid.¹

Pengujian validitas suatu data, dapat dikerjakan dengan cara pengujian validitas konstruk. Pengujian validitas konstruk perlu menggunakan pendapat dari ahli. Maksudnya, jika suatu instrumen sudah disusun menggunakan teori-teori tertentu, maka selanjutnya perlu mengkonsultasikan dengan ahli.² Peneliti telah melakukan uji validitas kontrak kepada dosen ahli dalam bidang Pendidikan Islam, yaitu Riza Zahriyal Falah, M. Pd. I dan Ahmad Falah, M. Ag. Instrumen tersebut berisi 15 butir pernyataan variabel Y, dan 10 butir pernyataan variabel X. Dari validator pertama yaitu, Riza Zahriyal Falah, M. Pd., menyatakan instrumen yang peneliti buat layak digunakan untuk penelitian. Sedangkan dari validator ke-dua yaitu, Ahmad Falah.

¹ Vivi Herlina, *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*, (Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2019). 58

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 177

M. Ag., menyatakan instrumen yang peneliti buat layak digunakan dengan catatan memperbaiki bahasa agar sesuai dengan penulisan dalam KBBI.

Setelah pengujian konstrak dari ahli selesai, dilanjutkan menguji cobakan instrumen.³ Kemudian uji validitas disebarakan kepada jumlah populasi selain sampel, dikarenakan peneliti mengambil populasi dari kelas IX MTs Darul Ulum Kerangkulon yang berjumlah 81, dan sampel berjumlah 68, sehingga $81-68=13$, maka instrumen uji coba akan di sebarakan kepada responden kelas IX yang berjumlah 13 peserta didik, dengan hasil olahan data menggunakan bantuan *microsoft excel* 2010 yaitu:

Tabel 4.2
Uji Validitas Instrumen Data

	No. Item	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
Varia bel X	Quest 1.	0,563	0,5529	Valid
	Quest 2.	0,637	0,5529	Valid
	Quest 3.	0,713	0,5529	Valid
	Quest 4.	0,632	0,5529	Valid
	Quest 5.	0,685	0,5529	Valid
	Quest 6.	0,659	0,5529	Valid

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 177

Varia bel Y	Quest 7.	0,5 73	0,55 29	Valid
	Quest 8.	0,8 11	0,55 29	Valid
	Quest 9.	0,8 91	0,55 29	Valid
	Quest 10.	0,6 92	0,55 29	Valid
	Quest 11.	0,5 63	0,55 29	Valid
	Quest 12.	0,6 03	0,55 29	Valid
	Quest 13.	0,6 94	0,55 29	Valid
	Quest 14.	0,6 57	0,55 29	Valid
	Quest 15.	0,8 12	0,55 29	Valid
	Quest 1.	0,8 75	0,55 29	Valid
	Quest 2.	0,6 66	0,55 29	Valid
	Quest 3.	0,7 64	0,55 29	Valid
	Quest 4.	0,7 59	0,55 29	Valid
	Quest 5.	0,7 64	0,55 29	Valid
	Quest 6.	0,7 79	0,55 29	Valid
	Quest 7.	0,7 41	0,55 29	Valid
	Quest 8.	0,7 07	0,55 29	Valid
	Quest 9.	0,6 47	0,55 29	Valid
	Quest	0,5	0,55	Valid

	10.	56	29	
--	-----	----	----	--

Hasil dari tabel tersebut, berdasarkan perhitungannya, diketahui bahwa masing-masing item questioner pada variabel X dan Y mempunyai jumlah ($r_{hitung} > 0,5529$) yang berarti setiap item soal variabel X dan Y dikatakan valid. Maka pertanyaan-pertanyaan yang sudah valid tersebut akan disebarakan kepada sampel yang berjumlah 68 responden dengan jumlah item 25 soal.

2) Uji Reliabilitas

Dalam pengujian reliabilitas lebih baik jika dihitung terpisah pada setiap variabel, sehingga akan mudah hasilnya untuk diputuskan variabel mana yang tidak reliabel. Suatu variabel dapat disebut reliabel jika mempunyai nilai *Cronbach's Alpha* $> 0,60$.⁴

Uji reliabilitas kali ini, penulis melakukan pengujian dengan cara internal *consistency* yaitu menggunakan teknik *split half* atau disebut sebagai teknik belah dua, yang penganalisinya menggunakan rumus rumus *sperman brown*. Sehingga nomer item dalam setiap instrumen dibuat menjadi kelompok instrumen ganjil dan genap.⁵

a) Uji reliabilitas instrumen variabel X

Dari hasil pengujian reliabilitas menggunakan bantuan *microsoft excel* 2010 dengan

⁴ Tim Penyusun, *Modul Praktikum Metode Riset Untuk Bisnis & Manajemen*, Universitas Widyatama. 24

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 190

perolehan nilai *Cronbach's Alpha* 0,962 yang berarti bahwa instrumen variabel X dikatakan reliabel.

- b) Uji reliabilitas instrumen variabel Y
 Dari hasil pengujian reliabilitas menggunakan bantuan *microsoft excel* 2010 dengan perolehan nilai *Cronbach's Alpha* 0,876 yang berarti bahwa instrumen variabel Y dikatakan reliabel.

b. Analisis Data Penelitian

Suatu instrumen angket yang sudah valid dan reliabel, kemudian disebarakan kepada sampel yang berjumlah 68 responden yaitu siswa kelas IX MTs Darul Ulum Kerangkulon. Setelah itu di analisiskan. Berikut adalah hasil analisis data variabel X dan Y.

- 1) Analisis Data Variabel X (Pendidikan Islam dalam Lingkungan Keluarga)

Tabel 4.3
Data skor variabel X

No.	Resp.	Skor Angket Variabel X
1.	Resp.1	55
2.	Resp.2	60
3.	Resp.3	57
4.	Resp.4	55
5.	Resp.5	60
6.	Resp.6	57
7.	Resp.7	59
8.	Resp.8	49
9.	Resp.9	58
10.	Resp.10	60
11.	Resp.11	60
12.	Resp.12	58
13.	Resp.13	60

14.	Resp.14	60
15.	Resp.15	60
16.	Resp.16	60
17.	Resp.17	60
18.	Resp.18	60
19.	Resp.19	57
20.	Resp.20	53
21.	Resp.21	56
22.	Resp.22	47
23.	Resp.23	53
24.	Resp.24	50
25.	Resp.25	49
26.	Resp.26	43
27.	Resp.27	49
28.	Resp.28	43
29.	Resp.29	38
30.	Resp.30	51
31.	Resp.31	49
32.	Resp.32	53
33.	Resp.33	47
34.	Resp.34	45
35.	Resp.35	46
36.	Resp.36	53
37.	Resp.37	36
38.	Resp.38	51
39.	Resp.39	54
40.	Resp.40	55
41.	Resp.41	50
42.	Resp.42	48
43.	Resp.43	45
44.	Resp.44	51
45.	Resp.45	56
46.	Resp.46	47
47.	Resp.47	36
48.	Resp.48	52
49.	Resp.49	41

50.	Resp.50	59
51.	Resp.51	56
52.	Resp.52	57
53.	Resp.53	52
54.	Resp.54	51
55.	Resp.55	43
56.	Resp.56	53
57.	Resp.57	51
58.	Resp.58	43
59.	Resp.59	53
60.	Resp.60	50
61.	Resp.61	46
62.	Resp.62	59
63.	Resp.63	49
64.	Resp.64	56
65.	Resp.65	39
66.	Resp.66	46
67.	Resp.67	43
68.	Resp.68	47

Mencari nilai Mean (M) dan simpangan baku (SD), dengan teknik:

a) Membuat Tabel Distribusi Frekuensi

Langkah pertama adalah mencari jangkauan, dengan rumus:

$$J = \text{Max} - \text{Min}$$

$$J = 60 - 36$$

$$J = 24$$

Langkah kedua adalah mencari jumlah kelas:

$$K = 1 + 3,33 \log 68$$

$$K = 1 + 6,102$$

$$K = 7,102 = 7$$

Langkah ketiga adalah menghitung panjang kelas

$$P = J/K$$

$$P = 24/7$$

$$P = 3,43 = 4$$

Langkah keempat membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 4.4
Tabel Distribusi Frekuensi
Variabel X

Skor siswa	F	X	FX	X ²	F(X ²)
34-37	2	35,5	71	1260,25	2520,5
38-41	3	39,5	118,5	1560,25	4680,75
42-45	7	43,5	304,5	1892,25	13245,75
46-49	13	47,5	617,5	2256,25	29331,25
50-53	16	51,5	824	2652,25	42436
54-57	3	55,5	166,5	3080,25	3696,75
58-61	5	59,5	297,5	3540,25	5310,75
Σ	68	332,5	3494	16241,75	182228,1

b) Mencari Nilai Rata-rata, dengan rumus:

$$M = \frac{\sum FX}{\sum F}$$

$$M = \frac{3494}{68}$$

$$M = 51,38$$

c) Menghitung Nilai Standar Deviasi

$$S^2 = \frac{\sum_{i=1}^k FX^2 - \frac{(\sum_{i=1}^k FX)^2}{n}}{n-1}$$

$$\begin{aligned}
 S^2 &= \frac{182281 - \frac{3494^2}{68}}{67} \\
 S^2 &= \frac{182281 - 179529,94}{67} \\
 S^2 &= \frac{2751,06}{67} \\
 S^2 &= 41,06 \\
 S &= \sqrt{S^2} \\
 S &= \sqrt{16,22} \\
 S &= 6,41
 \end{aligned}$$

d) Menghitung nilai rata-rata dan simpangan baku kedalam rumus kategorisasi tinggi, sedang, rendah.

$$\begin{aligned}
 \text{Kategori tinggi} &= M + SD \text{ (ke atas)} \\
 &= 51,38 +
 \end{aligned}$$

6,41

$$= 57,79$$

$$= 58 \text{ ke atas}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Kategori sedang} &= M - SD \text{ sampai} \\
 &M + SD
 \end{aligned}$$

$$= 51,38 -$$

$$6,41 \text{ sampai } 51,38 + 6,41$$

$$= 44,97$$

$$\text{sampai } 57,79$$

$$= 45 - 58$$

$$\begin{aligned}
 \text{Kategori rendah} &= M - SD \text{ (ke} \\
 &\text{bawah)}
 \end{aligned}$$

$$= 51,38 -$$

$$6,41$$

$$= 44,97$$

$$= 45 \text{ ke}$$

bawah

Setelah mengetahui hasilnya, kemudian membuat tabel kategorisasi untuk variabel X yaitu:

Tabel 4.5
Kategori Variabel X

N o	Interva l	Kategor i	Frekuens i
1	>58	Tinggi	13
2	45-58	Sedang	45
3	<45	Rendah	10

e) Mencari persentase pada setiap frekuensi

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

- Untuk kategori tinggi

$$P = \frac{13}{68} \times 100\% = 19,12\%$$

- Untuk kategori sedang

$$P = \frac{45}{68} \times 100\% = 66,18\%$$

- Untuk kategori rendah

$$P = \frac{10}{68} \times 100\% = 14,7\%$$

Biar lebih jelas dalam mengetahui jumlah persentase pada setiap kategori variabel x diperlukan pembuatan tabel seperti berikut:

Tabel 4.6
Persentase Kategori Variabel X

N o	Int erv al	Kat ego ri	Fre kue nsi	Pers enta se
1	>5 8	Tin ggi	13	19,1 2%
2	45- 58	Sed ang	45	66,1 8%
3	<4 5	Re nda h	10	14,7 %
			68	100

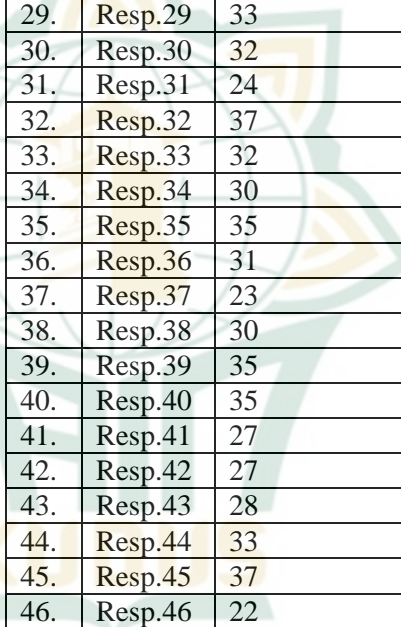
					%
--	--	--	--	--	---

Dari hasil diatas diketahui bahwa pendidikan Islam dalam lingkungan keluarga siswa MTs Darul Ulum Kerangkulon termasuk dalam kategori sedang, dengan perolehan rata-rata (M) terletak antara 45-58 dengan jumlah persentase 66,18% dan frekuensi 45 dari sampel 68.

2) Analisis Data Variabel Y (Akhlaq Siswa)

Tabel 4.7
Data Skor Variabel Y

No.	Resp.	Skor Angket Variabel Y
1.	Resp.1	31
2.	Resp.2	38
3.	Resp.3	37
4.	Resp.4	34
5.	Resp.5	40
6.	Resp.6	35
7.	Resp.7	35
8.	Resp.8	34
9.	Resp.9	38
10.	Resp.10	40
11.	Resp.11	40
12.	Resp.12	33
13.	Resp.13	40
14.	Resp.14	40
15.	Resp.15	40
16.	Resp.16	32
17.	Resp.17	27
18.	Resp.18	38
19.	Resp.19	40



20.	Resp.20	34
21.	Resp.21	37
22.	Resp.22	32
23.	Resp.23	31
24.	Resp.24	34
25.	Resp.25	30
26.	Resp.26	31
27.	Resp.27	33
28.	Resp.28	23
29.	Resp.29	33
30.	Resp.30	32
31.	Resp.31	24
32.	Resp.32	37
33.	Resp.33	32
34.	Resp.34	30
35.	Resp.35	35
36.	Resp.36	31
37.	Resp.37	23
38.	Resp.38	30
39.	Resp.39	35
40.	Resp.40	35
41.	Resp.41	27
42.	Resp.42	27
43.	Resp.43	28
44.	Resp.44	33
45.	Resp.45	37
46.	Resp.46	22
47.	Resp.47	26
48.	Resp.48	35
49.	Resp.49	21
50.	Resp.50	40
51.	Resp.51	40
52.	Resp.52	34
53.	Resp.53	34
54.	Resp.54	23
55.	Resp.55	24

56.	Resp.56	30
57.	Resp.57	29
58.	Resp.58	33
59.	Resp.59	35
60.	Resp.60	36
61.	Resp.61	38
62.	Resp.62	39
63.	Resp.63	31
64.	Resp.64	35
65.	Resp.65	30
66.	Resp.66	30
67.	Resp.67	31
68.	Resp.68	34

Menghitung nilai Mean (M) dan simpangan baku (SD), dengan teknik:

- a) Membuat tabel distribusi frekuensi
Langkah pertama adalah mencari jangkauan

$$J = \text{Max} - \text{Min}$$

$$J = 40 - 21$$

$$J = 19$$

Langkah kedua adalah mencari jumlah kelas

$$K = 1 + 3,33 \log n$$

$$K = 1 + 3,33 \log 68$$

$$K = 1 + 6,102$$

$$K = 7,102 = 7$$

Langkah ketiga adalah menghitung panjang kelas

$$P = J/K$$

$$P = 19/7$$

$$P = 2,71 = 3$$

Langkah keempat adalah membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 4.8
Tabel Distribusi Frekuensi
Variabel Y

Sko r sis wa	F	X	FX	X ²	F(X ²)
20-22	2	21	42	441	882
23-25	5	24	120	576	2880
26-28	5	27	135	729	3645
29-31	3	30	390	900	11700
32-34	6	33	528	1089	17424
35-37	3	36	468	1296	16848
38-40	4	39	546	1521	21294
Σ	68	210	2229	6552	74673

b) Menghitung Nilai Mean, menggunakan rumus

$$M = \frac{\sum FX}{\sum F}$$

$$M = \frac{2229}{68}$$

$$M = 32,78$$

c) Menghitung Nilai Standar Deviasi, dengan rumus:

$$S^2 = \frac{\sum_{i=1}^k FX^2 - \frac{(\sum_{i=1}^k FX)^2}{n}}{n-1}$$

$$S^2 = \frac{74673 - \frac{2229^2}{68}}{67}$$

$$\begin{aligned}
 S^2 &= \frac{74673-73065,31}{67} \\
 S^2 &= \frac{1607,69}{67} \\
 S^2 &= 24 \\
 S &= \sqrt{S^2} \\
 S &= \sqrt{24} \\
 S &= 4,9
 \end{aligned}$$

d) Menghitung nilai rata-rata dan simpangan baku kedalam rumus kategorisasi tinggi, sedang, rendah.

$$\begin{aligned}
 \text{Kategori tinggi} &= M + SD \text{ (ke atas)} \\
 &= 32,78 + \\
 &4,9 \\
 &= 37,68 \\
 &= 38 \text{ ke atas} \\
 \text{Kategori sedang} &= M - SD \text{ sampai} \\
 &M + SD \\
 &= 32,78 - \\
 &4,9 \text{ sampai } 32,78 + 4,9 \\
 &= 27,88 \\
 &\text{sampai } 37,68 \\
 &= 28-38 \\
 \text{Kategori rendah} &= M - SD \text{ (ke} \\
 &\text{bawah)} \\
 &= 32,78-4,9 \\
 &= 27,88 \\
 &= 28 \text{ ke} \\
 &\text{bawah}
 \end{aligned}$$

Setelah mengetahui hasilnya, kemudian membuat tabel kategorisasi untuk variabel Y yaitu:

Tabel 4.9

Kategori Variabel Y

N o	Interv al	Kateg ori	Frekue nsi
1	>38	Tinggi	10
2	28-38	Sedan	47

		g	
3	<28	Rendah	11
			68

e) Mencari Persentase Frekuensi, dengan rumus:

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

- Untuk kategori tinggi

$$P = \frac{10}{68} \times 100\% = 14,7\%$$

- Untuk kategori sedang

$$P = \frac{47}{68} \times 100\% = 69,12\%$$

- Untuk kategori rendah

$$P = \frac{11}{68} \times 100\% = 16,18\%$$

Biar lebih jelas dalam mengetahui jumlah persentase pada setiap kategori variabel x diperlukan pembuatan tabel seperti berikut:

Tabel 4.10
Persentase Kategori Variabel Y

N o	Inte rval	Kat egor i	Frek uens i	Pres entas e
1	>38	Tin ggi	10	14,7 %
2	28-38	Sed ang	47	69,1 2%
3	<28	Ren dah	11	16,1 8%
			68	100 %

Dari hasil diatas, diketahui bahwa Akhlak Siswa MTs Darul Ulum Kerangkulon, termasuk dalam

kategori sedang, dengan perolehan nilai rata-rata (Mean) terletak antara skor 28-38, dengan persentase 69,12% dan frekuensi 47 dari sampe 68 siswa.

c. Uji Prasyarat

1) Uji Normalitas

Pengujian normalitas bertujuan untuk mengetahui data suatu variabel berdistribusi normal atau tidak, sehingga data dapat mewakili jumlah populasi adalah data yang distribusinya normla.⁶

a) Uji Normalitas Variabel X

Dibawah ini merupakan tabel hasil dari pengolahan uji normalitas variabel X:

Tabel 4.11

Uji Normalitas Variabel X

Skor siswa	O _i	Batas kelas	Nilai $Z(\frac{BK-M}{SD})$	P _i	E
34-37	2	33,5 – 37,5	-2,79 – (-2,17)	0,0124	
38-41	3	37,5 – 41,5	-2,17 – (-1,54)	0,0468	
42-45	7	41,5 – 45,5	-1,54 – (-0,92)	0,1170	
46-49	13	45,5 – 49,5	-0,92 – (-0,29)	0,2071	
50-53	16	49,5 – 53,5	-0,29 – 0,33	-0,0152	
54-57	12	53,5 – 57,5	0,33 – 0,95	-0,1996	
58-61	15	57,5 – 61,5	0,95 – 1,58	-0,1140	
Σ	68	$X^2_{hitung} = \sum \left(\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i} \right)$			

⁶ Vivi Herlina. *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*, (Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2019). 77

Dari perhitungan data diatas, *chi square* mempunyai nilai sebesar:

$$X^2_{hitung} = \sum \left(\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i} \right) = -393,8712$$

Berdasarkan perhitungan diatas, diperoleh harga *chi square* hitung adalah -393,8712. Kemudian, perbandingan antara harga *chi square* hitung dengan tabel. Perolehan nilai *Chi square* tabel menggunakan rumus derajat kebebasan (df) = (k-3) = (7-3) = 4, dengan memakai taraf signifikan $\alpha = 0,05$ (5%) dan diperoleh $X_{tabel} = 9,48773$.

$X_{hitung} = -393,8712$ dan $X_{tabel} = 9,48773$, jadi $X_{hitung} < X_{tabel}$ atau $-393,8712 < 9,48773$. Karena nilai *chi square* hitung lebih kecil dari *chi square* tabel maka data variabel X (Pendidikan Islam dalam Lingkungan Keluarga) berdistribusi normal.

b) Uji Normalitas Variabel Y

Dibawah ini merupakan tabel hasil dari pengolahan uji normalitas variabel Y:

Tabel 4.12

Uji Normalitas Variabel Y

Skor siswa	O _i	Batas kelas	Nilai $Z\left(\frac{BK-M}{SD}\right)$	P _i	E _i ($\frac{P_i \times n}{n}$)	$\left(\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}\right)$
20-22	2	19,5 - 22,5	-2,71 - (2,09)	0,0149	1,0 132	0,9611
23-25	5	22,5 - 25,5	-2,09 - (-1,49)	0,0498	3,3 864	0,7689
26-	5	25,5 -	-1,49 -	0,1241	8,4	1,4013

28		28,5	(-0,87)		388		
29-31	13	28,5 – 31,5	-0,87 – (-0,26)	0,2052	13,9536	0,0652	
32-34	16	31,5 – 34,5	-0,26 – 0,35	0,0342	2,3256	81,4665	
35-37	13	34,5 – 37,5	0,35 – 0,96	0,1947	13,2396	52,0047	
38-40	14	37,5 – 40,5	0,96 – 1,57	0,1103	7,5004	61,6323	
Σ	68	$X^2_{hitung} = \sum \left(\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i} \right)$				-	191,907

Dari perhitungan data diatas, *chi square* mempunyai nilai sebesar:

$$X^2_{hitung} = \sum \left(\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i} \right) = -191,907$$

Berdasarkan perhitungan diatas, diperoleh harga *chi square* hitung adalah -191,907. Kemudian, perbandingan antara harga *chi square* hitung dengan tabel. Perolehan nilai *Chi square* tabel menggunakan rumus derajat kebebasan (df) = (k-3) = (7-3) = 4, dengan memakai taraf signifikan $\alpha = 0,05$ (5%) dan diperoleh $X_{tabel} = 9,48773$.

$X_{hitung} = -190,5097$ dan $X_{tabel} = 9,48773$, jadi $X_{hitung} < X_{tabel}$ atau $-191,907 < 9,48773$. Karena nilai *chi square* hitung lebih kecil dari *chi*

square tabel maka data variabel Y (Akhlaq Siswa) berdistribusi normal.

- 2) Uji Homogenitas Data
 Dibawah ini merupakan tabel data variabel x dan y:

Tabel 4.13
Uji Homogenitas Data Variabel X&Y

No	X	X ²	Y	Y ²	XY
1.	55	3025	31	961	1705
2.	60	3600	38	1444	2280
3.	57	3249	37	1369	2109
4.	55	3025	34	1156	1870
5.	60	3600	40	1600	2400
6.	57	3249	35	1225	1995
7.	59	3481	35	1225	2065
8.	49	2401	34	1156	1666
9.	58	3364	38	1444	2204
10.	60	3600	40	1600	2400
11.	60	3600	40	1600	2400
12.	58	3364	33	1089	1914
13.	60	3600	40	1600	2400
14.	60	3600	40	1600	2400

1				160	
5.	60	3600	40	0	2400
1				102	
6.	60	3600	32	4	1920
1					
7.	60	3600	27	729	1620
1				144	
8.	60	3600	38	4	2280
1				160	
9.	57	3249	40	0	2280
2				115	
0.	53	2809	34	6	1802
2				136	
1.	56	3136	37	9	2072
2				102	
2.	47	2209	32	4	1504
2					
3.	53	2809	31	961	1643
2				115	
4.	50	2500	34	6	1700
2					
5.	49	2401	30	900	1470
2					
6.	43	1849	31	961	1333
2				108	
7.	49	2401	33	9	1617
2					
8.	43	1849	23	529	989
2				108	
9.	38	1444	33	9	1254
3				102	
0.	51	2501	32	4	1632
3					
1.	49	2401	24	576	1176
3				136	
2.	53	2809	37	9	1961
3					
3	47	2209	32	102	1504

3.				4	
3					
4.	45	2025	30	900	1350
3				122	
5.	46	2116	35	5	1610
3					
6.	53	2809	31	961	1643
3					
7.	36	1296	23	529	828
3					
8.	51	2601	30	900	1530
3				122	
9.	54	2916	35	5	1890
4				122	
0.	55	3025	35	5	1925
4					
1.	50	2500	27	729	1350
4					
2.	48	2304	27	729	1296
4					
3.	45	2025	28	784	1260
4				108	
4.	51	2601	33	9	1683
4				136	
5.	56	3136	37	9	2072
4					
6.	47	2209	22	484	1034
4					
7.	36	1296	26	676	936
4				122	
8.	52	2704	35	5	1820
4					
9.	41	1681	21	441	861
5				160	
0.	59	3481	40	0	2360
5				160	
1.	56	3136	40	0	2240

5				115	
2.	57	3249	34	6	1938
5				115	
3.	52	2704	34	6	1768
5					
4.	51	2601	23	529	1173
5					
5.	43	1849	24	576	1032
5					
6.	53	2089	30	900	1590
5					
7.	51	2601	29	841	1479
5				108	
8.	43	1849	33	9	1419
5				122	
9.	53	2809	35	5	1855
6				129	
0.	50	2500	36	6	1800
6				144	
1.	46	2116	38	4	1748
6				152	
2.	59	3481	39	1	2301
6					
3.	49	2401	31	961	1519
6				122	
4.	56	3136	35	5	1960
6					
5.	39	1521	30	900	1170
6					
6.	46	2116	30	900	1380
6					
7.	43	1849	31	961	1333
6				115	
8.	47	2209	34	6	1598
Σ	35	1834	22	752	1167
	05	95	36	20	16

Kemudian dilakukan perhitungan, dengan rumus yaitu:

a) Variabel X

$$Sx^2 = \sqrt{\frac{n\sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

$$Sx^2 = \sqrt{\frac{68 \cdot 183495 - (3505)^2}{68(68-1)}}$$

$$Sx^2 = \sqrt{\frac{12477660 - 12285025}{4556}}$$

$$Sx^2 = \sqrt{42,28} = 6,50$$

b) Variabel Y

$$Sy^2 = \sqrt{\frac{n\sum y^2 - (\sum y)^2}{n(n-1)}}$$

$$Sy^2 = \sqrt{\frac{68 \cdot 75220 - (2236)^2}{68(68-1)}}$$

$$Sy^2 = \sqrt{\frac{5114960 - 4999696}{4556}}$$

$$Sy^2 = \sqrt{25,30} = 5,03$$

Kemudian mencari F hitung dengan rumus:

$$F = \frac{S_{\text{besar}}}{S_{\text{kecil}}} = \frac{6,50}{5,03} = 1,29$$

Suatu data dinyatakan homogen jika jumlah F_{hitung} kurang dari F_{tabel} . Menurut perhitungan diatas, dapat diketahui F_{hitung} sebesar 1,29 dan F_{tabel} dengan $df_1 = k-1 = 2-1 = 1$, $df_2 = n-k = 68-2 = 66$, dari taraf signifikansi 5% atau $\alpha = 0,05$ maka diperoleh F_{tabel} sebesar= 3,986. Jadi $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ atau $1,15 < 3,986$. Yang berarti data variabel X dan Y adalah homogen.

d. Uji Hipotesis

1) Analisis Regresi Linier

a) Rumus dalam menghitung persamaan regresi linier sederhana

adalah $Y^1 = a+bX$. Perumusan pertama yaitu menentukan nilai b :

$$b = \frac{N(\Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{N(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2}$$

$$b = \frac{68(116716) - (3505)(2236)}{68(183495) - (3505)^2}$$

$$b = \frac{7936688 - 7837180}{12477660 - 12285025}$$

$$b = \frac{99508}{192635} = 0,5166$$

Langkah kedua mencari nilai a, dengan rumus:

$$a = \frac{\Sigma Y - b(\Sigma X)}{N}$$

$$a = \frac{2236 - 0,5166(3505)}{68}$$

$$a = \frac{2376 - 1810,68}{68}$$

$$a = \frac{565,32}{68} = 8,3135$$

Langkah ketiga menentukan persamaan regresi

$$Y^1 = a + bX$$

$$Y^1 = 8,3135 + 0,5166 X$$

Jadi, persamaan garis regresi linier sederhana diperoleh hasil perhitungan yaitu $Y^1 = 8,3135 + 0,5166 X$. Persamaan regresi ini digunakan untuk melakukan prediksi (ramalan) mengenai berapa skor variabel Y jika skor X ditentukan. Contoh:

$$Y^1 = 8,3135 + 0,5166 X$$

$$Y^1 = 8,3135 + (0,5166)(1) = 8,8301$$

$$Y^1 = 8,3135 + (0,5166)(2) = 9,3467$$

Berdasarkan contoh persamaan regresi tersebut, berarti bahwa apabila pendidikan Islam dalam lingkungan keluarga bernilai 1, maka nilai akhlak siswa menjadi 8,8301. Apabila pendidikan Islam

dalam lingkungan keluarga bernilai 2, maka nilai akhlak siswa menjadi 9,3467. Yang berarti semakin banyaknya nilai variabel X (pendidikan Islam dalam lingkungan keluarga), nilai variabel Y (akhlak siswa) akan semakin mengalami peningkatan..

b) Menghitung Koefisien Korelasi

Dalam melakukan suatu hipotesis tentang ada atau tidaknya suatu hubungan antar variabel, maka datanya juga perlu untuk dilakukan analisis dengan cara kuantitatif memakai rumus korelasi product moment, berikut adalah rumus korelasi korelasi product moment:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N(\sum x^2) - (\sum x)^2\} \{N(\sum y^2) - (\sum y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{68 (116716) - (3505)(2236)}{\sqrt{\{68((183495) - (3505)^2) (68(75220) - (2236)^2)\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{7936688 - 7837180}{\sqrt{(12477660 - 12285025)(5114960 - 4999696)}}$$

$$r_{xy} = \frac{99508}{\sqrt{192635(115264)}}$$

$$r_{xy} = \frac{99508}{\sqrt{22203880640}}$$

$$r_{xy} = \frac{99508}{149009,67} = 0,6678$$

Selanjutnya membandingkan hasil perhitungan koefisien korelasi dengan angka indeks korelasi “r” product moment yang terdapat pada lampiran 4, berdasarkan tabel pada lampiran 4, dengan perolehan nilai diantara 0,40-0,69. Sehingga dapat

disimpulkan bahwa koefisien korelasi antar variabel terdapat dalam “sedang atau cukup”.

Kemudian dari pengolahan data diatas dirumuskan suatu hipotesis yaitu, H_0 ditolak jika r_{hitung} kurang dari r_{tabel} . H_0 diterima jika r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} . Dari perhitungan nilai r_{hitung} sebesar 0,6678, dan nilai r_{tabel} $Df = N - nr = 68 - 2 = 66$ dengan taraf signifikansi 0,05 (5%) $r_{tabel} = 0,2012$. Karena diketahui bahwa $(0,6678 > 0,2012)$. Maka, kesimpulannya adalah antara pendidikan Islam dalam Lingkungan Keluarga dan Akhlak Siswa terdapat hubungan yang signifikan.

c) Mencari Koefisien Determinasi

Kemudian, untuk menentukan seberapa besar pengaruh nilai variabel X terhadap variabel Y, dibutuhkan perhitungan nilai koefisien determinasi. Dengan rumus:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

$$KD = 0,6678^2 \times 100\%$$

$$KD = 0,445956 \times 100\%$$

$$KD = 44,59 \%$$

Dari hasil diatas dapat disimpulkan bahwa variabel X memberikan pengaruh terhadap variabel Y sebesar 44,59%. Kemudian selebihnya $(100\% - 44,59\% = 55,41\%)$ dipengaruhi oleh faktor lain seperti lingkungan masyarakat, sekolah, teman

sepergaulan, dan lain-lain. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. PEMBAHASAN

Pendidikan Islam dalam lingkungan keluarga memberi pengaruh yang signifikan terhadap akhlak siswa MTs Darul Ulum Kerangkulon Wonosalam Demak, dengan memperoleh persamaan regresi $Y^1 = 8,3135 + (0,5166)X$, yang menunjukkan bahwa apabila nilai pendidikan Islam dalam lingkungan keluarga ditingkatkan maka akhlak siswanya juga meningkat. Artinya apabila siswa diberi pendidikan Islam dengan baik oleh orang tuanya, maka akhlak siswa menunjukkan perilaku yang baik pula.

Analisis koefisien korelasi tersebut menyatakan bahwa variabel pendidikan Islam dalam lingkungan keluarga terhadap akhlak siswa terdapat pengaruh sebesar 44,59% sedangkan sisanya 55,41% dipengaruhi oleh variabel lain. Kesimpulannya, apabila pendidikan Islam dalam lingkungan keluarga berpengaruh secara signifikan, maka akhlak siswa di MTs Darul Ulum Kerangkulon akan semakin baik.

Jadi, sudah menjadi keharusan para orang tua meluangkan waktu untuk keluarganya, entah seberapa besar kesibukannya, karena bentuk kasih sayang dan perhatian dari orangtua yang mereka butuhkan. Misalnya, menanyakan bagaimana pelajaran anak-anak disekolah, memberikan pengarahan untuk selalu berperilaku baik kepada sesama, memberikan pendidikan kepada anak untuk selalu taat pada perintah agama, dan lain sebagainya. Orang tua bertanggung jawab untuk memberi pendidikan kepada anak, jadi orang tua tidak seharusnya menyerahkan sepenuhnya pengajaran anak kepada pihak lembaga formal.