

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berikut adalah kesimpulan dari penelitian yang telah dilaksanakan:

1. Pendidikan Islam dalam lingkungan keluarga siswa MTs Darul Ulum Kerangkulon termasuk dalam kategori “sedang”. Ditandai dengan hasil penyebaran angket dan pengolahan analisis data penelitian variabel X dengan rata-rata (M) yang diperoleh 51,38 terletak antara 45-58 dengan nilai presentase 66,18% dan frekuensi 45 dari sampel 68 siswa.
2. Akhlak Siswa MTs Darul Ulum Kerangkulon, termasuk dalam kategori “sedang”. Ditandai dengan hasil penyebaran angket dan pengolahan analisis data penelitian variabel Y dengan rata-rata (Mean) yang diperoleh 32,78 terletak antara skor 28-38, dengan presentase 69,12% dan frekuensi 47 dari sampe 68 siswa.
3. Pendidikan Islam dalam Lingkungan Keluarga memberikan pengaruh yang signifikan kepada Akhlak Siswa MTs Darul Ulum Kerangkulon. Dengan taraf signifikan 0,05 (5%), dari nilai $r_{tabel} = 0,2012$ dan $r_{hitung} = 0,6678$. Sehingga ($0,6678 > 0,2012$). Artinya, pendidikan Islam dalam lingkungan keluarga terhadap akhlak siswa memiliki hubungan yang signifikan. Dalam pengolahan data koefisien determinasi dikatakan bahwa variabel X, memberikan pengaruh terhadap variabel Y dengan hasil sebesar 44,69%, sedangkan sisanya ($100\% - 44,69\% = 55,41\%$) diperngaruhi oleh faktor lain seperti lingkungan masyarakat, sekolah, teman sepergaulan, dan lain-lain

B. SARAN

Berdasarkan penelitian dan fakta-fakta yang peneliti peroleh, maka akan disampaikan beberapa saran yaitu:

1. Kepada orang tua, yang seharusnya lebih memperhatikan anaknya, dengan lebih memberi arahan dan pengajaran baik dari segi akhlak, ibadah maupun pelajaran umum yang diperoleh dari sekolah. Karena lembaga sekolah hanya sebagai peran pengganti dari orang tua, dan anak yang lebih sering berada di luar sekolah, sehingga ketika anak bermain di luar rumah (sekolah, bermain bersama teman seperguruan) hendaknya lebih memperhatikan anaknya dengan baik.
2. MTs Darul Ulum Kerangkulon, yang berperan sebagai tempat pendidikan dan sangat memberi pengaruh dalam pembentukan akhlak siswa, diharapkan pihak pendidik didalamnya dapat memberi dukungan dalam seluruh hal yang berkaitan dengan pembangunan dan pembangunan potensi yang siswa miliki. Sedangkan untuk para guru yang juga sebagai peran pengganti orang tua siswa, diharapkan dapat mengawasi dalam segi akhlak dan tingkah laku siswanya, serta memberi pengajaran yang dapat membentuk kepribadian yang baik bagi siswa.
3. Kepada Peneliti Selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan baik, karena pada karya ilmiah ini hanya melakukan penelitian kepada siswa, jadi diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian kepada orang tuanya juga.