

**PENGARUH METODE QIRO'ATI TERHADAP
KELANCARAN MEMBACA AL-QUR'AN ANAK
USIA 6-9 TAHUN DI TPQ ITTIHADUL ATHFAL
DESA BALEADI KECAMATAN SUKOLILO
KABUPATEN PATI**



SKRIPSI

Diasusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI) Ilmu
Tarbiyah

Disusun Oleh:

LAILATURROHMANIAH

NIM : 1710110374

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2021**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Telp. (0291)

438818 Fax. 441613 Kudus 59322

Email : fdki@iainkudus.ac.id; Website :

www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa

Skripsi saudara :

N a m a : Lailaturrohmaniah
N I M : 1710110374
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
J u d u l : Pengaruh Metode Qiro'ati
Terhadap Kelancaran Membaca Al-
Qur'an Anak Usia 6-9 Tahun di
TPQ Ittihadul Athfal Desa Baleadi
Kecamatan Sukolilo Kabupaten
Pati.

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 02 September 2020 sampai dengan 04 Maret 2021 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 16 April 2021

Dosen Pembimbing

Dr. Nadhirin, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197205102000031002



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

*Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp.
(0291) 432677*

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Lailaturrohmaniah /1710110374
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Pengaruh Metode Qiro'ati Terhadap Kelancaran Membaca Al-Qur'an Anak Usia 6-9 Tahun Di TPQ Ittihadul Athfal Desa Baleadi Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati

telah diujikan pada **28 Mei 2021** dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Fuad Munajat, SS, MA</u> NIP. 198006112005011003 Ketua Sidang/Penguji I	8-Juni 2021	
<u>Maisyanah, M.Pd.I.</u> NIP. 198806162015032003 Penguji II	9-Juni - 2021	
<u>Laily Fu'adah, M.Pd.</u> NIP. 199107172006092017 Sekretaris		
<u>Dr. Nadhirin, S.Ag., M.Pd.</u> NIP. 197205102000031002 Dosen Pembimbing		
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 1961031011989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah		

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya LAILATURROHMANIAH NIM 1710110374 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 6 Mei 2021

Yang Menyatakan



Lailaturrohmaniah

NIM : 1710110374

MOTTO

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخاري)

Artinya : *"Diriwayatkan dari sahabat Utsman bin Affan R.A. beliau berkata: Rasulullah SAW. Bersabda: Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya"* (H.R. Bukhari)¹

“Jangan wariskan Al-Qur’an yang salah, karena yang benar itu mudah”
(KH. Dachlan Salim Zarkasyi).

“Dengan Al-Qur’an hidup menjadi lebih indah dan barokah”
(Koordinator Qiraaty).

¹ Imam Bukhori, *Hadits tentang Keutamaan belajar dan mengajarkan Al-Qur’an* (Shohih Al-Bukhari Juz V), (Semarang: Toha Putra, 2000), 108.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, karya tulis ini penulis persembahkan untuk yang terkasih :

1. Teruntuk kedua orang tuaku Bapak H. Alhabib Zamzuri dan Ibu Hj. Zulaikah tercinta sebagai pembimbing utama hidupku, yang tiada henti memberikan segala kebaikan, setulus doa dan kasih sayang terhadap anak-anaknya.
2. Kakak dan adikku tersayang Fitria Tahta Alfiana dan Zidna Misbahus Sudur yang menjadikan semangat semakin membara.
3. Pakyaiku Bapak H Zaenal Khafidin, S.Ag., M.Ag. dan Bunyaiku Ibuk Hj Ulfatus Sa'adah S.Ag., yang senantiasa memberikan arahan positif dan segala ilmunya.
4. Dosen Pembimbingku Bapak Dr. Nadhirin, S.Ag. M.Pd. yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu guru, Bapak/Ibu Dosen dan Ustadz/Ustadzah yang telah mengajarkan ilmunya padaku dan yang telah.
6. Seluruh keluargaku dan sahabat-sahabatku yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi dan yang selalu menemaniku, menyemangati dan memotivasiku dalam suka maupun duka.
7. Teman-teman pondok pesantren tahfidzul Qur'an Darus Sa'adah terutama kamar Aisyah, teman-teman kelas PAI-J, KKN-IK-DR 2020, Magang MA NU Ibtidaul Falah Kudus, dan semua teman-temanku yang tidak bisa disebut satu-persatu yang telah membantu dalam segala hal.
8. Siapapun yang tak lupa selalu mendoakanku dalam setiap do'anya
9. Almamater tercinta Institut Agama Islam (IAIN) Kudus

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Tim Puslitbang Lektur Keagamaan, Pedoman Transliterasi Arab Latin, Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomer: 158 Tahun 1987 Nomer 0543 b/u/1987, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Jakarta, 2003

Pedoman transliterasi yang di gunakan adalah sistem transliterasi Arab – Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomer 158/1987 dan Nomer 0543 b/u/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, sebagian lain lagidengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan Transliterasinya dengan huruf lain.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	bā'	B	Be
ت	Tā	T	Te
ث	Šā		Es (dengan titik diatasnya)
ج	Jīm	J	Je
ح	hā'	H	Ha (dengan titik di bawahnya)
خ	Khā	Kh	Ka dan kha
د	Dal	D	De
ذ	Žal		Zet (dengan titik diatasnya)
ر	ržā'	R	Er

ز	Zai	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
سین	Syīn	Sy	es dan ye
س	Sād		es (dengan titik di bawahnya)
ض	Dād	D	de (dengan titik di bawahnya)
ط	tā'		
ظ	Zā'	Z	
ع	'ain	...'	koma terbalik di atasnya
غ	Gāin	G	Ge
ف	fā'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mīm	M	Em
ن	Nūn	N	En
و	Wāwu	W	We
ه	hā'	H	Ha
ء	Hamzah		Apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ي	yā'	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harokat, transliterasinya sebagai berikut:

	Dammah dan wau		U dan garis atas
--	----------------	--	------------------

Contoh:

قَالَ - qāla	قَاتِلْ -
qāla	
رَمَى - rāmā	تَقُولُ -
yaqūlu	

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua:

1. Ta marbutah hidup
ta marbutah yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah /t/.
2. Ta marbutah mati
Ta marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/.
3. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	- raudah al-aṭfāl	
	- raudatul aṭfāl	
الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	- al-Madīnah	al-
Munawwaroh	-al-Madīnatul-	
	Munawwaroh	
طَلْحَةَ	- talhah	

E. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab di lambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi syaddah itu.

Contoh:

رَبَّنَا	- rabbanā	نَزَّلَ	
	- nazzala		
الْبِرِّ	- al-birr	الْحَجِّ	-
al-hajju			
نُعَمَّ	- nu''ima		

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu: AL. namun, dalam transliterasinya kata sandang itu di bedakan antara kata sandang yang di ikuti oleh huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti huruf qomariya.

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah
Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariyah
Kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti huruf syamsiah maupun qomariyah, kata sandang di tulis terpisah dari kata yang mengikuti dan di hubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh:

الرَّجُلِ	- ar-rajulu	السَّيِّدَةُ	-
as-sayyidatu			
الشَّمْسِ	- asy-syamsu	الْقَلَمُ	-
al-qalamu			
الْبَدَنِ	- al-badī'u	الْجَلَالِ	-
al-jalālu			

G. Hamzah

Dinyatakan di depan daftar Transliterasi Aran Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya terletak di tengah dan akhir kata. Bila

hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak di lambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

1. Hamzah di awal:

أَمِرْتُ	- umīrtu	أَكَلَ	- akala
----------	----------	--------	---------
2. Hamzah di tengah:

تَأْخُذُونَ	- ta'khuzūna	تَأْكُلُونَ	-
ta'kulūna			
3. Hamzah di akhir:

شَيْءٌ	- syai'un	النَّوْءُ	-
an-nau'u			



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **PENGARUH METODE QIRO'ATI TERHADAP KELANCARAN MEMBACA AL-QUR'AN ANAK USIA 6-9 TAHUN DI TPQ ITTIHADUL ATHFAL DESA BALEADI KECAMATAN SUKOLILO KABUPATEN PATI** ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) dalam Jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui dalam pembahasan dan penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah pada IAIN Kudus.
3. Riza Zahriyal Falah, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi PAI Jurusan Tarbiyah pada IAIN Kudus.
4. Dr. Nadhirin, S.Ag., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ust.H Al-Habib Zamzuri selaku Kepala TPQ Ittihadul Athfal Baleadi Sukolilo Pati yang telah memberikan izin serta memberi bimbingan dan layanan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Ibu Guru dan seluruh staf serta peserta didik TPQ Ittihadul Athfal Baleadi Sukolilo Pati yang telah membantu penulis sehingga dapat melaksanakan penelitian dengan baik.
9. Kedua orang tua yang selalu mendukung kami baik secara lahiriyah maupun bathiniyah
10. Teman-teman seperjuangan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Darus Sa'adah Jekulo Kudus, PAI-J 2017 yang telah memberikan semangat, inspirasi dan motivasi.
11. Dan semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu. Semoga amal baik beliau tersebut di atas dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 6 Mei 2021

Penulis,



Lailaturrohmah