

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian mengenai pengaruh Metode Qiro'ati terhadap kelancaran membaca Al-Qur'an anak usia 6-9 tahun di TPQ Ittihadul Athfal Baleadi Sukolilo Pati, dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan Metode Qiro'ati di TPQ Ittihadul Athfal Baleadi Sukolilo Pati, berada pada kategori sedang, hal ini dapat di lihat dari hasil perhitungan mean sebesar 49,5082 yang berada diantara skor 45-51 dengan jumlah frekuensi sebesar 36 siswa .
2. Kelancaran membaca Al-Qur'an di TPQ Ittihadul Athfal Baleadi Sukolilo Pati, berada pada kategori sedang. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan mean sebesar 78,8328 yang berada diantara skor 72-79 dengan jumlah frekuensi sebesar 29 siswa.
3. Adanya pengaruh yang positif dari Metode Qiro'ati terhadap kelancaran membaca Al-Qur'an anak usia 6-9 tahun di TPQ Ittihadul Athfal Baleadi Sukolilo Pati. Persamaan regresi $\alpha = 68,232$ dan $b = 0,214$ sehingga persamaan regresi linear yang dihasilkan adalah: $Y = 68,232 + 0,214 X$ Untuk mengetahui linear regresi sederhana digunakan uji F melalui tabel anova. Hipotesis yang diterima adalah $H_0 : \alpha : \beta$ atau $\beta \neq 0$. Dari hasil perhitungan uji F diperoleh F hitung sebesar 1,963 dengan F tabel (0.10 : 1 : 59) sebesar 1,671093 yang berarti F hitung lebih besar dari F tabel. Dengan demikian, di karenakan, F hitung lebih besar dari F tabel maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti ada sifat ketergantungan dari variabel Metode Qiro'ati terhadap kelancaran membaca Al-Qur'an sehingga secara langsung hasil pengelolaan data dalam penelitian ini dengan hipotesis yang mengatakan "diduga ada pengaruh Metode Qiro'ati terhadap kelancaran membaca Al-Qur'an anak usia 6-9 tahun di TPQ Ittihadul Athfal Baleadi Sukolilo Pati " dapat diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti mengajukan saran agar proses pembelajaran dalam menggunakan Metode Qiro'ati lebih ditingkatkan lagi, dan untuk siswa senantiasa selalu meningkatkan tanggungjawabnya dalam belajar dan disiplin waktu, karena peneliti masih menemukan siswa yang lambat dan belum fokus saat mengikuti pembelajaran berlangsung maka dari pihak guru harus lebih menekankan agar siswa nya dapat lebih fokus dalam proses pembelajaran, mungkin dengan cara diberi motivasi dan arahan-arahan positif dari gurunya agar lebih semangat siswa dalam belajar.

Rekomendasi untuk peneliti berikutnya yaitu peneliti akan mencoba meneliti dari berbagai metode dalam membaca Al-Qur'an, yaitu dengan menggunakan study komparasi atau perbandingan dari metode Qiro'ati yang sudah peneliti teliti dengan metode lainnya seperti metode tilawati, yanbu'a, baghdadi, dan metode lainnya. Agar peneliti dapat mengetahui seberapa pengaruh dari metode Qiro'ati dengan metode lainnya, dan metode apa yang lebih baik atau lebih cocok untuk siswa umur 6-9 tahun dalam kelancaran membaca Al-Qur'an siswa.