

ABSTRAK

Lilik Sinta Lidiawati (NIM: 1710110368). Pengaruh Penggunaan *Google Classroom* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Puteri Sunniyyah Selo Tawangharjo Grobogan. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2021.

Tujuan penelitian ini yaitu: (1) untuk mengetahui pelaksanaan penggunaan pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *Google Classroom* di Mts Puteri Sunniyyah Selo Tawangharjo Grobogan. (2) untuk mengetahui prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Mts Puteri Sunniyyah Selo Tawangharjo Grobogan. (3) untuk mengetahui pengaruh penggunaan *Google Classroom* terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran fiqih di Mts Puteri Sunniyyah Selo Tawangharjo, Grobogan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif menekankan pada analisis data-data *numerical* (angka) yang diolah dengan menggunakan metode *statistic* sehingga diperoleh signifikansi hubungan atau pengaruh antar variable yang diteliti. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan Teknik angket (kuesioner) sedangkan analisis data dilakukan dengan tiga Langkah. *Pertama*, yaitu analisis pendahuluan, Langkah awal yang dilakukan dalam penelitian dengan cara memasukan hasil pengolahan data angket responden ke dalam tabel distribusi frekuensi. *Kedua*, analisis uji hipotesis dengan cara analisis regresi yang bertujuan untuk menunjukkan besar pengaruh antara variable (X) dengan variable (Y). *ketiga*, Langkah akhir dalam analisis data ini adalah analisis lanjut mengenai hipotesis dengan menggunakan uji F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan *Google Classroom* terhadap Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih. Ditunjukkan oleh hasil koefisien korelasi (R) sebesar 0,944 dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,891 atau 89,1%. Nilai F hitung sebesar 56,663 dan F tabel sebesar 3,99. Karena nilai $56,663 > 3,99$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Simpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan *Google Classroom* Terhadap Prestasi belajar siswa di Mts Puteri Sunniyyah Selo Tawangharjo Grobogan. Kontribusi pengaruh variable penggunaan *Google Classroom* sebesar 89,1 % terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih dan sisanya 10,9% adalah pengaruh variable lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata kunci: *Google Classroom, Prestasi Belajar Siswa*