

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian skripsi yang telah dilakukan dengan judul “Pengaruh Budaya Literasi Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits kelas X di MAN 2 Kudus” dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Budaya literasi sekolah kelas X di MAN 2 Kudus tahun ajaran 2019-2020 tergolong cukup baik dengan prosentase 46,6% atau sekitar 27 peserta didik dari 58 peserta didik, dan katagori Sangat baik dengan Prosentase 46,6% atau sekitar 27 peserta didik.
2. Prestasi belajar al-Qur’an Hadits siswa kelas X di MAN 2 Kudus tergolong cukup baik dengan prosentase 44,8% atau sekitar 26 peserta didik dari 58 peserta didik, dan katagori sangat baik dengan prosentase 29% atau sekitar 17 peserta didik. Hasil ini diperoleh peneliti dari distribusi frekuensi presentasi mengenai prestasi belajar al-Qur’an hadits siswa kelas X di MAN 2 Kudus.
3. Berdasarkan hasil analisis data, diketahui untuk variabel budaya literasi sekolah terhadap Prestasi Belajar Al-Qur’an di peroleh nilai signifikan .305. Oleh karena nilai probabilitas .305 lebih kecil dari 0,05 maka hipotesis alternative (H_a) diterima. Adapun nilai R Square yang diperoleh dari penelitian mengenai pengaruh budaya literasi sekolah terhadap prestasi belajar al-Qur’an Hadits siswa kelas X di MAN 2 Kudus adalah sebesar 0.888 menunjukkan bahwa 88,8% prestasi belajar al-Qur’an hadits di pengaruhi oleh budaya litersi sekolah dan sisanya 11,2% di pengaruhi oleh variabel lain. Hal ini menunjukkan bahwa perubahan yang terjadi pada budaya literasi sekolah akan menyebabkan perubahan pada Prestasi belajar al-Qur’an hadist dengan arah searah. Jadi, semakin meningkat budaya literasi sekolah akan meningkatkan prestasi belajar al-Qur’an hadits siswa kelas X di MAN 2 Kudus.

B. Saran

Dalam rangka memberikan sumbangan dari hasil penelitian dan ide-ide berkenaan dengan peningkatan hasil belajar siswa, peneliti memberikan saran-saran yang mudah-mudahan bermanfaat yaitu:

1. Saran bagi peneliti yang akan datang

Bagi peneliti yang akan datang, hendaknya mencari pokok permasalahan yang lain yang mungkin mempengaruhi prestasi belajar siswa, agar bisa memberikan sumbangan dan ide-ide kepada guru dan sekolah berkenaan dengan peningkatan hasil belajar siswa.

2. Saran bagi guru mata pelajaran al-Qur'an hadits

Seorang guru diharapkan dapat memberikan motivasi atau semangat belajar pada siswa agar lebih bersemangat dalam meningkatkan prestasi belajar al-Qur'an hadits

3. Saran bagi siswa

Siswi diharapkan untuk bisa membudayakan literasi sekolah dalam membaca dan menulis al-Qur'an, karena sudah merupakan kewajiban bagi umat Islam mampu membaca kitab sucinya sendiri yaitu al-Qur'an. Selain itu, kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an juga dapat mempengaruhi hasil belajar Qur'an Hadits, karena matapelajaran Qur'an Hadits dikembangkan melalui ajaran-ajaran agama Islam yang bersumber pada al-Qur'an dan hadist.

