

**ABSTRAK**

**Anifatul Laela (1710110083)**, dengan judul, “**Konsep Pendidikan Keluarga dalam Kisah Sayidatuna Khadijah Istri Rasulullah Muhammad Saw**”.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan konsep pendidikan keluarga yang disarikan dari kisah Sayidatuna Khadijah istri Rasulullah Muhammad Saw, meliputi: 1) definisi pendidikan keluarga dalam kisah Sayidatuna Khadijah istri Rasulullah Muhammad Saw; 2) tujuan pendidikan keluarga dalam kisah Sayidatuna Khadijah istri Rasulullah Muhammad Saw; dan 3) nilai karakteristik pendidikan keluarga dalam kisah Sayidatuna Khadijah istri Rasulullah Muhammad Saw.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kepustakaan, yaitu suatu kegiatan penelitian yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data dan informasi dengan bantuan berbagai macam sumber yang ada di perpustakaan seperti artikel, catatan, buku referensi, hasil penelitian sebelumnya yang sejenis, dan berbagai jurnal yang berhubungan dengan masalah yang ingin diselesaikan. Pendekatan dalam penelitian ini yaitu historis sosiologis. Sumber data dalam penelitian ini, yaitu sumber data primer ialah buku Khadijah yang Agung, *The Great Mothers*, Khadijah Cinta Sejati Rasulullah, dan Khadijah ketika Rahasia Mim Tersingkap, sedangkan data skunder yaitu Sirah Nabi Muhammad Perjalanan Hidup Luar Biasa, Leadership Ummahatul Mukminin dalam Pendidikan Islam, Biografi 35 Shahabiyah Nabi SAW, Fatimah az-Zahra, dan Teladan Abadi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan konten analisis, yaitu suatu analisis dengan menekankan pada kandungan isi dari teks sesuai permasalahan dalam penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep pendidikan keluarga dalam kisah Sayidatuna Khadijah istri Rasulullah Muhammad Saw, yaitu suatu konsep tentang pendidikan keluarga yang disarikan dari sejumlah kisah keteladanan Sayidatuna Khadijah istri Rasulullah Muhammad Saw meliputi: 1) definisi pendidikan keluarga dalam kisah Sayidatuna Khadijah istri Rasulullah Muhammad Saw, yaitu suatu pendidikan yang diberikan kepada anak dengan selalu berperilaku dan menunjukkan perbuatan-perbuatan yang terpuji, supaya anak bisa tumbuh menjadi anak yang peka, pengertian, memiliki akhlak yang terpuji, dan penuh kasih serta dalam mendidik diperlukan adanya rasa amanah, ikhlas, dan tekun; 2) tujuan pendidikan keluarga dalam kisah Sayidatuna Khadijah istri Rasulullah Muhammad Saw, yaitu untuk menanamkan nilai-nilai kebaikan pada diri anak. Kesabaran, ketabahan, dan dermawanlah yang dilakukan Rasulullah dan Khadijah pada saat itu; dan 3) nilai karakteristik pendidikan keluarga dalam kisah Sayidatuna Khadijah istri Rasulullah Muhammad Saw, yaitu nilai kasih sayang, nilai keteladanan, nilai kesabaran, ketabahan, dan berani berkorban.

**Kata Kunci:** *Konsep Pendidikan Keluarga, Kisah Khadijah, Istri Rasulullah Saw*