

تحليل صعوبات تعليم اللغة في المهارات الأربع لدى الطلاب في
الفصل الحادي عشر بمدرسة منزل العلوم العالية الإسلامية قدس

السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٠

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة سرجنانا

لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد الطالبة:

منبع المعيشة الحكمة

١٧١٠٢١٠٠٨٧

الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢١

وزارة الشؤون الدينية

الجامعة الإسلامية الحكومية

قدس



تقرير المشرف

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته الطالبة :

الاسم : منبع المعيشة الحكمة

رقم القيد : ١٧١٠٢١٠٨٧

الموضوع : " تحليل صعوبات تعليم اللغة في المهارات الأربع لدى
الطلاب في الفصل الحادي عشر بمدرسة منزل العلوم
العالية الإسلامية قدس السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ "

بعد النظر فيه ودخول بعض التعديلات والاصلاحات الازمة أرى أن لا
مانع لتقديمه إلى كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية لمناقشتها لإكمال الدراسة
والحصول على درجة سريجاتا (S-1)

قدس، ٤ مايو ٢٠٢١

المشرف

إيدي بحيراء، الماجستير

رقم التوظيف: ٣١٠٠٣٠٠٣١٥٢٠٧١٥٢٠٩٧٢٠١٩

ب

وزارة الشؤون الدينية

الجامعة الإسلامية الحكومية

قدس



تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمته العالبة:

الاسم : منيع المعيشة الحكمة

رقم القيد : ١٧١٠٢١٠٨٧

الموضوع : تحليل صعوبات تعليم اللغة في المهارات الأربع لدى الطلاب في
الفصل الحادي عشر بمدرسة منزل العلوم العالمية الإسلامية قدس السنة

الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٠

تاريخ المناقشة : ٧ يونيو ٢٠٢١

وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها درجة سرجاناً في قسم تعليم اللغة العربية.

الاسم	التاريخ	التوقيع
الدكتور فؤاد مناجات، الماجستير رئيس الجلسة/الممتحن الاول	١١ Jun 2021	
ملحمة، الماجستير الممتحنة الثانية	١٣ Jun 2021	
فتاح الهدى، الماجستير سكرتير الجلسة	١٤ Jun 2021	
إيدي بختيار الحج، الماجستير المشرف	١٤ Jun 2021	
الدكتور عبد الكريم الحاج، الماجستير عميد كلية التربية	١٤ Jun 2021	



إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه :

الاسم : منبع المعيشة الحكمة

رقم القيد : ١٧١٠٢١٠٠٨٧

العنوان : بكلان كرابياك كالي وونجو قدس

أقر بأن هذا البحث الذي أحضرته لتوفير شرط من شروط التسجاح لنيل درجة سريجانا (S-1) في كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، وموضوعها :

" تحليل صعوبات تعليم اللغة في المهارات الأربع لدى الطلاب في الفصل الحادى عشر بمدرسة منزل العلوم العالية الإسلامية قدس السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٠ ".

أحضرته وكتبته بنفسى وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليفه وتبين بأن هذا البحث ليس من عملي، فأنا أتحمل المسئولية على ذلك ولن تكون المسئولية على المشرف أو على مسئولي كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجرني أحد على ذلك.

قدس، ٤ مايو ٢٠٢١



الشعار

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (5) sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (6)” (Q.S Al-Insyirah: 5-6)¹



¹ Al-Quran, Al-Insyirah ayat 5-6, *Alquran dan Terjemahnya*. (Jakarta: Departemen Agama RI Yayasan Penerjemah dan Penerbit Alquran), 1969, 595.

الإهداء

أهدي هذا العمل :

١. إلى والدي المحبوبين، أبي أسكوليل وأمي ويويك سري هانداباني، اللذين أعطياي الحب وربايني منذ طفولتي حتى الآن، وقد صب محبته وفضحياته وجهه من أجل نجاحي.
 ٢. لأخي الصغير (لتوصيع الارزاق) الذي يمنعني دائمًا السعادة في حياتي.
 ٣. أصدقائي الذين يرافقونني دائمًا بفرح وحزن حتى تتمكنني من إنتهاء هذا البحث العلمي، وخاصة أستاذ كافيا أنصارى، وأخي عصمة النافعه، سعادة الرقية،أمانة الصالحة، نور الانيفه، إيني فضيله، عزيزة الندى، من أمرنا، رائحة الجنة، جوهرة النفيسة، حليمة السعدية، الفوزية، المنفريزة، نينج حنيفة، فوتري فاتحاواي، وإيكاكا موليديا، وجميع الأصدقاء في المعهد بيت المؤمنين، ولا أنسى الأصدقاء في المعهد الإرشاد، شكرًا لكم على حاسكم ودعمكم.
 ٤. لا أنسى، أحب أصدقائي من الفصل تعليم اللغة العربية-ج لعام ٢٠١٧، ولن أنسى الذكريات معك. شكرًا لك على صلاتك ومساعدتك وتكلافتك حتى الآن.
- فَلِحَمْدِ اللَّهِ عَلَىٰ كُلِّ مَا رَزَقَهُمُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ .
- آمين.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لننهي لولا أن هدانا الله. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له. وأشهد أن محمداً عبده ورسوله. اللهم صل على محمد وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد وقد انتهت الباحثة كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع "تحليل صعوبات تعليم اللغة في المهارات الأربع لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر بمدرسة منزل العلوم العالمية الإسلامية قدس السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٠" وهو لاستفادة بعض الشروط النجاح من الدراسة في مرحلة الجامعة والحصول على درجة سريجانا (S-1) لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية الجامعية الإسلامية الحكومية قدس.

وفي هذه المناسبة قدم الباحثة جزيل الشكر إلى السادة:

١. الأستاذ الدكتور الحاج مذكر الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٢. الأستاذ الدكتور الحاج عبد الكريم كعميد كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٣. الأستاذ أمين ناصر الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٤. الأستاذ إيدي بختيار الماجستير كمشرف البحث الذي قدم النصائح والإرشاد طول إنجاز هذا البحث.

٥. جميع الأساتيد في الجامعة الإسلامية الحكومية قدس، خاصة في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية الذين أعطوا الباحث اهتماما وإشرافا في دراسه بالجامعة الإسلامية الحكومية قدس.
٦. الأستاذة انسى لستيانا الماجستير رئيسة المكتبة الجامعية الإسلامية الحكومية قدس وكذلك جميع الموظفين الذين قدموا التصاريح وخدمات المكتبة الالزمة لإعداد هذ البحث.
٧. جميع الأساتيد في مدرسة منزل العلوم العالية الإسلامية قدس.
٨. جميع الأساتيد الذين علموني العلوم وغرسوا في نفسي الأخلاق الفاضلة من الصغر حتى الآن.
٩. جميع المورطين الذين ساعدواني في كتابة هذا البحث العلمي الذين لا يمكنني ذكرهم واحدا بواحد.
- "جزاكم الله خيرا كثيرا وتقيل منكم"
- وتذكر الباحثة بأن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال. لذلك، ترجو الباحثة دائما للقارئين أن يقدموا النقد والاقتراح له لإكمال الأعمال التالية ولعل هذا البحث العلمي متمنع للباحث (خاصة) وللقارئين (عامة). آمين.

قدس، ٤ مايو ٢٠٢١

الباحثة

مِنْبَعُ الْمَعِيشَةِ الْحَكَمَةِ

١٧١٠٢١٠٠٨٧