

ABSTRAK

M. Misbahul Anam, NIM. 1610120004 *Tazkiyatun Nafsi* Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Remaja Kudus

Tujuan penelitian ini yaitu untuk: 1)menganalisa konsep *Tazkiyatun Nafsi* dalam meningkatkan kualitas hafalan al- Quran ,2)menganalisa jenis aktivitas *Tazkiyatun Nafsi* dalam meningkatkan kualitas hafalan al-Quran, 3)menganalisa metode *Tazkiyatun Nafsi* dalam meningkatkan kualitas hafalan al-Quran, 4)menganalisa dampak *Tazkiyatun Nafsi* dalam meningkatkan kualitas Hafalan al-Quran, dan 5)menganalisa faktor penghambat dan faktor pendukung *Tazkiyatun Nafsi* dalam meningkatkan kualitas hafalan al-Quran di Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an (PTYQ) Remaja Kudus.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan metode observasi, metode wawancara dan metode dokumentasi. Semua data dianalisis dengan dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus, meliputi reduksi, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil temuan menunjukkan bahwa: *Tazkiyatun Nafsi* dapat menentramkan hati santri sehingga santri mudah dalam menghafal al-Quran di Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an (PTYQ) Remaja Kudus. Aktivitas tazkiyatun nafsi dirancang untuk meningkatkan kedekatan kepada Allah SWT agar memperoleh manfaat fadhilah yakni dapat memudahkan dan meningkatkan kualitas hafalan al-Quran santri di PTYQ Remaja Kudus. Aktivitas ini terdiri atas: sholat fardhu berjamaah, berpuasa sunnah, kegiatan muhasabah, dan kegiatan ziarah kubur masyayikh. Metode yang diterapkan yaitu menerapkan tiga langkah utama dalam *tazkiyatun nafsi* yaitu: pembiasaan, pendampingan/pengawasan, dan ta'zir. Dampak yang diperoleh dari *tazkiyatun nafsi* dalam meningkatkan kualitas hafalan al-Quran santri, yaitu dengan melaksanakan *tazkiyatun nafsi* akan menjadikan santri mendapatkan ketenangan hati saat menjalankan apapun terutama ibadah. Seluruh jiwa dan raga terkonsentrasi penuh dan hanya tertuju kepada Allah, tidak merasakan keterpaksaan dalam menjalankan ibadah dan tugas pokok sebagai santri pondok pesantren tersebut, yakni menghafalkan al-Qur'an. Faktor pendukung lingkungan pondok pesantren yang kental dengan pendidikan keagamaan terutama kegiatan membersihkan jiwa *tazkiyatun nafsi*, sehingga lebih bisa menarik para santri untuk melaksanakan *tazkiyatun nafsi*. Serta adanya tokoh pesantren yang memiliki karisma kuat atau romo kyai yang bisa menyentuh dan menggerakkan hati santri untuk patuh dan taat, yang menjadi panutan bagi santri dan masyarakat sekitar. Dan Faktor Penghambat adalah Ego dan psikologi santri yang masih mengutamakan masalah dunia, serta rasa malas malas yang ada pada santri ketika akan melaksanakan kegiatan membersihkan hati *tazkiyatun nafsi* .

Kata Kunci: *Tazkiyatun Nafsi*, Kualitas Hafalan Al-Qur'an

الملخص

هدف البحث هو مصب جميع الأنشطة في البحث. في هذه الدراسة ، تم تحديد أهداف البحث ، وهي وصف تزكية النفسي في تحسين جودة حفظ القرآن في بوندوك تحفيظ ينبع القرآن ريماجا كودوس ، والتي تم وصفها في التفاصيل التالية: في تحسين جودة حفظ القرآن ، (٢) أنواع نشاط التذكر النفسي في تحسين جودة حفظ القرآن ، (٣) تأثير تزكياتون النفسي في تحسين جودة حفظ القرآن ، (٤) العوامل المثبطة والعوامل المساندة لتذكية النفسي في تحسين جودة حفظ القرآن. تحسين جودة حفظ القرآن في مدرسة الشبيبة المقدسة بتحفيظ ينبع القرآن

تظهر النتائج أن: الأنشطة المصممة لزيادة القرب من الله سبحانه وتعالى من أجل الحصول على فوائد الفضيلة يمكن أن تسهل وتحسن جودة حفظ القرآن للطلاب في . يتكون هذا النشاط من (١) صلاة الفرض في الجماعة ، (٢) صيام السنة ، (٣) أنشطة المحسبة ، (٤) أنشطة حج قبور المسيح

الطريقة المطبقة هي تطبيق الخطوات الثلاث الرئيسية في تذكر النفس ، وهي: التخلي ، التحلي ، التجلي. إن التأثير الذي تم الحصول عليه من تزكية النفسي في تحسين جودة تحفيظ الطلاب للقرآن ، أي من خلال تنفيذ تزكية النفسي ، سيجعل الطلاب يشعرون براحة البال عند القيام بأي شيء ، وخاصة العبادة. كل الجسد والروح يتركزان بشكل كامل ويتركزان فقط على الله ، فلا تشعر أنك مضطر للقيام بالعبادة والواجبات كطلاب مدرسة داخلية ، وهي تحفيظ القرآن. وفي الوقت نفسه ، فإن العوامل الداعمة لبيئة المدرسة الداخلية مليئة بالتعليم الديني ، وخاصة أنشطة تطهير روح التذكر النفسي ، بحيث يمكن أن تجتذب المزيد من الطلاب لتنفيذ تزكية النفسي. وهناك شخصيات بيسانترين تتمتع بكاريزما قوية أو كهنة رجال دين يمكنهم لمس قلوب الطلاب وتحريكها ليكونوا مطيعين ومطيعين ، ويصبحون قدوة للطلاب والمجتمع المحيط. والعامل المثبط هو الآن وعلم النفس لدى الطلاب الذين ما زالوا يعطون الأولوية لمشاكل العالم ، فضلاً عن الشعور بالكسل

الموجود لدى الطلاب عندما يكونون على وشك القيام بأنشطة
لتنظيف قلب تذكّر النفس.

الكلمات المفتاحية: تزكية النفسي ، جودة تحفيظ القرآن

