

ABSTRAK

Ulfah Rukmana, NIM. 1510310096, judul Skripsi: Pengaruh Model *Discover Learning* Berbantuan Media Anyaman terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV di MI NU Miftahut Thullab Garung Kidul Kaliwungu Kudus Tahun Ajaran 2019/2020.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media anyaman terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas IV di MI NU Miftahut Thullab Garung Kidul Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2020/2021. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif.

Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV (empat) MI NU Miftahut Thullab Garung Kidul Kaliwungu Kudus yang berjumlah 25 siswa terdiri dari 14 peserta didik laki-laki dan 11 peserta didik perempuan. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi sederhana dengan bantuan SPSS versi 17.0. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan ada empat yaitu: teknik angket, wawancara, dokumentasi dan observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan antara kedua variabel model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media anyaman terhadap pemahaman konsep matematis siswa adalah 0,398 yang termasuk dalam kategori sangat kuat. Nilai *R Square* diperoleh sebesar 0.398 menunjukkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media anyaman memberikan pengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa sebesar 39,8% dan sisanya 60,2% adalah pengaruh variable lain yang belum diteliti oleh peneliti. Berdasarkan hasil uji hipotesis uji t diperoleh nilai t hitung 3,107 dengan nilai t tabel 2,074 dan nilai p value (sig) 0,005 yang berada dibawah 0,05 (tingkat signifikan). Ini berarti t hitung lebih besar dari t table ($3,107 > 2.074$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kontribusi pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media anyaman sebesar 39,8% terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Sehingga dapat disimpulkan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media anyaman berpengaruh secara signifikan terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas IV di MI NU Miftahut Thullab Garung Kidul Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci: Model *Discover Learning*, Media Anyaman, Pemahaman Konsep Matematis Siswa.