

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: Pengaruh Model *DDiscover Learning* berbantuan Media Anyaman terhadap Pemahaman Matematis Siswa *Siswa* Kelas IV di MI NU Miftahut Thullab Tahun Pelajaran 2019/2020, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model *discover learning* kelas IV pada mata pelajaran matematika di MI NU Miftahut Thullab Garung Kidul Kaliwungu Kudus tergolong baik. Terlihat dari hasil pengujian statistik *Discover Learning* terhadap pemahaman sistematis mendapatkan nilai  $t_{hitung}$  3,107 dengan nilai  $t_{tabel}$  2,074 dan nilai  $p$  value (sig) 0,005 yang berada di bawah 0,05 (tingkat signifikan). Ini berarti  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{table}$  ( $3,107 > 2,074$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya secara parsial *Discover Learning* berpengaruh terhadap pemahaman sistematis kelas IV di MI NU Miftahut Thullab Garung Kidul Kaliwungu Kudus dapat diterima.
2. Penggunaan media anyaman pada mata pelajaran matematika kelas IV di MI NU Miftahut Thullab Garung Kidul Kaliwungu Kudus tergolong baik. Terlihat dari hasil pengujian statistik Media Anyaman terhadap pemahaman matematis mendapatkan nilai  $t_{hitung}$  2,553 dengan nilai  $t_{table}$  2,074 dan nilai  $p$  value (sig) 0,917 yang berada di bawah 0,05 (tingkat signifikan). Ini berarti  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{table}$  ( $2,553 > 2,074$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya secara parsial Media Anyaman berpengaruh terhadap pemahaman sistematis kelas IV di MI NU Miftahut Thullab Garung Kidul Kaliwungu Kudus dapat diterima.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan model *discover learning* berbantuan media anyaman terhadap pemahaman matematis siswa kelas IV di MI NU Miftahut Miftahut Thullab Garung Kidul Kaliwungu Kudus. Berdasarkan hasil perhitungan uji simultan (uji F) diperoleh nilai koefisien F sebesar 7,260 pada taraf signifikansi 0,004 berdasarkan perhitungan tersebut, maka hipotesis berbunyi bahwa Model *Dscover Learning* berbantuan Media Anyaman berpengaruh terhadap pemahaman sistematis kelas IV di MI NU Miftahut Thullab Garung Kidul Kaliwungu Kudus dapat diterima. Berdasarkan hasil koefisien daterminasi tersebut dapat diketahui bahwa korelasi yang terjadi antara variabel bebas dan

variabel terikat diketahui nilai  $r = 0,631^a$  hal ini mengindikasikan bahwa variabel bebas Model *Discover Learning* berbantuan Media Anyaman, adapun hubungan keduanya adalah positif dan searah dengan tingkat hubungan yang kuat. Dari hasil analisis regresi linear berganda tersebut, diketahui bahwa koefisien determinasi yang dinotasikan dengan  $R^2$  besarnya 0,398 Ini berarti bahwa variabel kinerja guru dapat dijelaskan oleh *Discover Learning* berbantuan Media Anyaman yang diturunkan dalam model sebesar 39,8% atau dengan kata lain sumbangan efektif (kontribusi) variabel independen terhadap variasi (perubahan) pemahaman sistematis (Y) sebesar  $(100\% - 39,8\% = 60,2\%)$  Variabel pemahaman sistematis (Y) bisa dijelaskan oleh variasi dari kedua variabel independen, jadi sisanya sebesar 60,2% kinerja guru dijelaskan oleh variabel-variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.

## B. Saran-Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

1. Bagi Guru. Diharapkan mampu menggunakan media pembelajaran maupun model pembelajaran yang tepat agar tujuan pembelajaran dapat tercapai maksimal. Sebagaimana penggunaan model pembelajaran *Discover Learning* dengan menggunakan media anyaman yang diterapkan untuk meningkatkan pemahaman matematis siswa. Tetapi perlu diperhatikan ketika guru akan menggabungkan media maupun model dalam satu pembelajaran, harus memperhatikan apakah hal tersebut cocok dan saling melengkapi dalam membantu siswa memahami materi pelajaran atau akan membuat kerancuan dan kebingungan pada siswa. Hal tersebut di dibuktikan bahwa antara penggunaan model pembelajaran *Discover Learning* dan media anyaman sama-sama melengkapi untuk menunjang terlaksananya proses pembelajaran pada pelajaran Matematika dengan baik. Selain itu perlu kiranya memberikan inovasi yang lebih baru lagi untuk model maupun media yang digunakan dalam proses pembelajaran agar siswa tidak mudah jenuh dalam mengikuti pembelajaran.
2. Bagi Siswa. Aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berbeda-beda juga memberikan pengaruh yang berbeda

pula. Oleh karena itu, hendaknya siswa mampu membiasakan diri untuk selalu ikut berpartisipasi dalam pembelajaran baik dalam hal bertanya, menjawab pertanyaan dan sering berlatih melakukan percobaan terlebih dahulu. Kegiatan-kegiatan tersebut akan melatih dan meningkatkan pemahaman siswa menjadi lebih baik.

3. Bagi Madrasah dan orang tua: untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran, maka perlu adanya kerja sama antara pihak madrasah dengan orang tua dari siswa tersebut. Kerja sama yang baik tersebut dimaksudkan agar orang tua turut memperhatikan dan membimbing anak dalam kegiatan belajar saat berada di lingkungan keluarga sehingga apa yang menjadi tujuan madrasah dalam pendidikan dan pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan sesuai yang diharapkan karena adanya kerjasama antara kedua belah pihak yakni madrasah dan orang tua.

