

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan paparan di atas, dapat diperoleh simpulan bahwa:

1. Penerapan metode qiroati pada mata pelajaran PAI dalam pengajaran membaca Al-Qur'an siswa di SMP N 1 Kragan Rembang kelas VIII Tahun Pelajaran 2020/2021 dilaksanakan secara privat yang mana tidak dilaksanakan bersamaan dalam pembelajaran PAI di kelas namun dilaksanakan setelah pelajaran selesai atau sepulang sekolah biasanya dilaksanakan pada hari Sabtu. Untuk siswa yang ikut bukanlah semua siswa, namun beberapa siswa yang dalam membaca Al-Qur'an mengalami kesulitan serta siswa yang masih belum lancar ketika membaca Al-Qur'an. Dalam belajar qiroati tentunya ada tingkatan-tingkatan yang menjadi tolok ukur kemampuan siswa ada di jilid berapa mereka akan belajar qiroati, untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa maka sebelum kegiatan belajar dimulai siswa akan di tes terlebih dahulu, tes yang dilakukan adalah siswa harus membaca qiroati jilid 1 karena yang paling mudah, kalau jilid 1 lancar maka dilanjutkan ke jilid 2, kalau jilid 2 lancar dilanjutkan ke jilid 3 dan seterusnya. Langkah-langkah penerapan metode qiroati adalah ketika masuk sebelum pelajaran dimulai siswa akan berdo'a terlebih dahulu setelah itu absen. Kemudian siswa akan berkumpul mengelompok sesuai dengan jilid yang mereka akan pelajari. Setiap rombel terdiri 3-5 anak dengan 1 guru PAI yang mengajar qiroati. Untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa maka akan diadakan evaluasi dengan memberikan tugas kepada siswa untuk mengganti ayat dari huruf latin ke huruf Arab serta menyalin ayat suci Al-Qur'an. Untuk penerapan metode qiroati pada pelajaran PAI adalah dengan pembacaan surat-surat pendek sebelum pelajaran dimulai, jadi ilmu qiroati yang sudah dipelajari akan diterapkan langsung bersamaan dengan pembacaan surat-surat pendek maupun ayat suci Al-Qur'an.
2. Ada beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan metode qiroati pada mata pelajaran PAI dalam pengajaran membaca Al-Qur'an siswa di SMP N 1 Kragan Rembang kelas VIII Tahun Pelajaran 2020/2021, antara lain:
 - a. Faktor Pendukung

- 1) Untuk belajar qiroati tentunya harus memiliki buku panduan qiroati. Di SMP N 1 Kragan Rembang telah memfasilitasi buku qiroati untuk siswa yang ingin belajar qiroati.
 - 2) Untuk keberhasilan suatu proses pembelajaran maka diperlukanlah guru yang mampu mengajar dan paham dengan apa yang diajarkan. Guru PAI di SMP N 1 Kragan Rembang telah lulus sesuai dengan jurusan kelulusannya.
 - 3) Sarana dan prasarana di SMP N 1 Kragan Rembang juga sudah memadai, antara lain adanya musholla dan ruang kelas yang dapat dijadikan tempat dalam pelaksanaan metode qiroati.
 - 4) Adanya ekstrakurikuler tilawah dan tartil yang menunjang dalam proses belajar qiroati.
 - 5) Alokasi waktu yang cukup dalam pelaksanaan pembelajaran qiroati.
- b. Faktor Penghambat
- 1) Siswa yang kurang disiplin dalam kehadirannya ketika pelaksanaan pembelajaran qiroati
 - 2) Faktor eksternal yang lebih dominan mempengaruhi siswa untuk belajar qiroati ketika di rumah
 - 3) Siswa yang sering lupa dengan materi qiroati karena liburan semester.

B. Saran

Dari simpulan diatas mengenai penerapan metode qiroati pada mata pelajaran PAI dalam pengajaran membaca Al-Qur'an dan faktor pendukung serta faktor penghambat metode qiroati pada mata pelajaran PAI dalam pengajaran membaca Al-Qur'an di SMP N 1 Kragan Rembang kelas VIII Tahun Pelajaran 2020/2021, adapun saran diantaranya:

1. Kepada Kepala Sekolah SMP N 1 Kragan Rembang
Untuk dapat memantau proses jalannya metode qiroati agar berjalan dengan seragam dan teratur, serta ikut menguji untuk mengoreksi dan meminimalisir kesalahan bacaan Al-Qur'an siswa sehingga dapat mencetak calon wisudawan-wisudawati yang pandai dalam membaca Al-Qur'an.
2. Kepada Guru PAI SMP N 1 Kragan Rembang
Diharapkan untuk lebih memberikan motivasi guna meningkatkan prestasi dalam membaca Al-Qur'an dan motivasi kepada siswa agar lebih disiplin hadir dalam

pelaksanaan belajar metode qiroati. Serta lebih meningkatkan kreatifitas dan pemahaman mengenai proses belajar mengajar agar kegiatan proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik, menarik serta kondusif supaya siswa lebih bersemangat untuk belajar pelajaran PAI.

3. Kepada Siswa Kelas VIII SMP N 1 Kragan Rembang

Hendaknya selalu memperhatikan ketika proses pembelajaran, tidak mengobrol sendiri, dan menghormati guru yang sedang mengajar agar pembelajaran berjalan dengan kondusif. Disiplin hadir ketika pembelajaran qiroati karena belajar qiroati tujuannya adalah untuk bisa lebih lancar ketika membaca Al-Qur'an, yangmana Al-Qur'an adalah kitab suci kita sebagai umat Islam jadi kita harus bisa melantunkan ayat suci Al-Qur'an dengan baik dan benar.

